

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Клетнянская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Н.В. Можяева**

**Выписка
из основной образовательной программы
начального общего образования(31.08.2020)**

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей начальных классов
Протокол от 28 августа № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
Рябунина Л.А.
30 августа 2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по внеурочной деятельности
«Азбука безопасности»
для **3 «а»** класса
начального общего образования
на 2023 - 2024 учебный год**

**Составители:
учителя начальных классов**

Выписка верна *31.08.2023*
Директор Л.В. Лось

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа «Азбука безопасности» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, планом внеурочной деятельности МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая на 2023-2024 учебный год (приказ № 69/2-О от «30» августа 2023г.), в соответствии с требованиями к результатам начального общего образования.

Программа направлена на:

-формирование у детей позиции уважения к себе и чувства самозащиты, бережного отношения к своей жизни, здоровью и потребности в безопасном и здоровом образе жизни;

-формирование знаний об общепринятых нормах поведения; -овладение умениями и навыками правильного поведения, направленными на ликвидацию и профилактику опасных ситуаций.

Целью программы внеурочной деятельности «Азбука безопасности» является формирование культуры безопасности младших школьников как качества личности, представленного в виде совокупности знаний и осознанных действий, направленных на понимание опасных и безопасных факторов в окружающей действительности, готовности к адекватной оценке опасной ситуации и способности выстраивать социальные взаимоотношения по обеспечению безопасных действий на уровне личности и группы.

Задачи программы:

- образовательные:

- прививать учащимся основы культуры здорового образа жизни;

- формировать у детей знаний о негативных факторах, наносящих вред здоровью; формировать компетентные знания, умения, навыки учащихся в области безопасности жизнедеятельности;

- развивающие:

- способствовать развитию у учащихся таких умений, как быстрота реакции, внимательность, наблюдательность, логическое мышление, самообладание

- развивать потребность младших школьников в занятиях физической культурой и спортом;

- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

- воспитательные:

- воспитать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;

- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Общая характеристика внеурочной деятельности

Программа направлена на воспитание культуры безопасного поведения, овладения навыками по предупреждению и преодолению опасных ситуаций, формирование готовности использовать этот опыт в постоянно меняющихся условиях. Система занятий, сюжетно-ролевых игр и развлечений раскрывает содержание работы, обеспечивающей безопасную жизнедеятельность и развитие детей. Создавая условия для воспитания культуры безопасного поведения у детей, необходимо содействовать овладению каждым ребенком навыками безопасного поведения в процессе бытовой, игровой, двигательной, коммуникативной и других видов деятельности. Не менее важно психологически подготовить ребенка к появлению в его жизни ситуации, которая позволит ему в нужный момент сконцентрироваться, увидеть правильные способы действий, принять правильное решение, попробовать совершить их самому. Ролевые игры, разрешение проблемных ситуаций, спортивные мероприятия помогут закрепить и обобщить изученный материал. Программа внеурочной деятельности предполагает **двухуровневое обучение:**

первый уровень – информативный (изучение правил и основ безопасности в различных условиях жизнедеятельности человека);

второй уровень – поведенческий (закрепление социально адекватной модели поведения).

Основной формой организации образовательного процесса в рамках реализации данной программы внеурочной деятельности являются **занятия**, организация и проведение которых **предполагает:**

задания, требующие поиска дополнительных сведений в справочниках, энциклопедиях, учебниках и прочих изданиях, в том числе по другим предметам;

задания, при выполнении которых в конкретных ситуациях ученик должен делать самостоятельные выводы на основе сообщаемых сведений;

игровые задания, при выполнении которых происходит взаимодействие ученика с двумя или более учащимися, формирование и отработка навыка коллективной работы на достижение положительного результата;

имитационные игры, в которых происходит взаимодействие ученика с двумя или более учащимися, формирование и отработка навыков безопасности в повседневной жизни, чрезвычайных и экстремальных ситуациях (спортивные игры, ролевые игры и т.д.)

задания, требующие самостоятельного выбора способа организации получаемой информации, определения последовательности действий, относительного расположения объектов;

задания, предполагающие выполнение самостоятельных действий с техникой для приема или передачи информации об экстремальных ситуациях: безопасный разговор по телефону с незнакомым человеком, вызов службы спасения МЧС, «скорой помощи» и т. д.;

задания, предполагающие выполнение самостоятельных действий после оповещения населения о чрезвычайных ситуациях (сообщения по радио, телевидению и т. д.).

Описание места внеурочной деятельности

На реализацию программы «Азбука безопасности» в 3 классе отводится 17 часов за счёт часов внеурочной деятельности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами изучения данного курса являются:

- формирование у детей необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций;

- воспитание чувства справедливости, ответственности;

- развитие самостоятельности суждений.

Предметные результаты обучения нацелены на решение прежде всего образовательных задач:

- осознание целостности окружающего мира, расширение знаний о разных его сторонах и объектах;

- расширение знаний о правилах поведения в среде обитания, на дорогах и в транспорте;

- знание и выполнение санитарно-гигиенических правил, соблюдение здоровьесберегающего режима дня;

- расширение кругозора и культурного опыта школьника.

В соответствии со стандартом второго поколения при отборе содержания и конструировании курса особое внимание уделяется освоению **метапредметных результатов изучения**.

С этой целью планируется у учащихся формирование следующих **универсальных учебных действий**:

- **познавательные** как способность применять для решения практических задач различные умственные операции (сравнение, обобщение, анализ, доказательства и др.);

- **регулятивные** как владение способами организации, планирования различных видов деятельности (репродуктивной, поисковой, исследовательской, творческой), понимание специфики каждой;

- **коммуникативные** как способности в связной логически целесообразной форме речи передать результаты изучения объектов окружающего мира; владение рассуждением, описанием повествованием.

К концу прохождения курса учащиеся должны знать:

- - общие понятия опасности и чрезвычайной ситуации.
- - наиболее безопасный путь в школу и домой. Правила перехода дороги. Основные дорожные знаки. Правила перехода дороги при высадке из транспортного средства;
- - правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Где можно и где нельзя играть;
- - источники возможной опасности и опасные ситуации, которые могут возникнуть дома;
- - опасные ситуации, которые могут возникнуть при контактах с незнакомыми людьми;
- - правила безопасного поведения при возникновении пожара или утечке газа в доме;
- - правила безопасного поведения в парках, скверах, в лесу;
- - опасные животные и насекомые. Правила безопасного поведения и меры защиты.
- - правила поведения на пляже. Правила купания в оборудованных и необорудованных местах;
- - ядовитые растения, грибы, ягоды. Правила поведения при встрече с опасными животными и насекомыми;
- - правила поведения во время дождя, грозы, снегопада и др.

СОДЕРЖАНИЕ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Раздел №1. Безопасное поведение на улице – 6 часов.

1. Вводное занятие. Как рождаются опасные события.
2. Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник.
3. Опасные ситуации на дороге.
4. Мы – пассажиры.
5. Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.
6. Терроризм – это опасно!

Раздел №2. Безопасное поведение дома – 4 часа.

1. Как подружиться с электричеством.
2. Что делать при запахе газа.
3. Огонь – враг и друг.
4. Если кто-то звонит в твою дверь.

Раздел №3. Твоё здоровье – 4 часа.

1. Личная гигиена.
2. Витамины – наши друзья.
3. Чем важен сон.
5. Вредные привычки.

Раздел №4. Безопасное поведение в природе – 3 часа.

1. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.
2. Как не заблудиться в лесу.
3. Безопасность при любой погоде.

**КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО АЗБУКЕ БЕЗОПАСНОСТИ**

№ п/п	Дата проведения		Тема занятия	Кол- во часов
	план	факт		
1. Безопасное поведение на улице				6
1/1			Вводное занятие. Как рождаются опасные события.	1
2/2			Внимание, дорога! Светофор – наш друг и помощник.	1
3/3			Опасные ситуации на дороге.	1
4/4			Мы – пассажиры.	1
5/5			Как вести себя с незнакомыми людьми на улице.	1
6/6			Терроризм – это опасно!	1
2. Безопасное поведение дома				4
7/1			Как подружиться с электричеством.	1
8/2			Что делать при запахе газа.	1
9/3			Огонь – враг и друг.	1
10/4			Если кто-то звонит в твою дверь.	1
3. Твоё здоровье				4
11/1			Личная гигиена.	1
12/2			Витамины – наши друзья.	1
13/3			Чем важен сон.	1
14/4			Вредные привычки.	1
4. Безопасное поведение в природе				3
15/1			Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья.	1
16/2			Как не заблудиться в лесу.	1
17/3			Безопасность при любой погоде.	1