

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
администрации Клетнянского района
Е.А. Рединов

ПРИНЯТО

Протокол Совета учреждения
МБОУ Клетнянской СОШ №2
им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева
от « 25 » марта 20 25 г. № 5

УТВЕРЖДЕНО

приказом МБОУ Клетнянской СОШ №2
им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева
от « 27 » марта 20 25 г. № 60 - О

ПРИНЯТО

Протокол заседания
педагогического совета
МБОУ Клетнянской СОШ №2
им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева
от « 26 » марта 20 25 г. № 6

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения Клетнянской средней
общеобразовательной школы №2
имени Героя Советского Союза Н.В. Можаяева
за 2024 год**

Брянская область, п. Клетня, ул. Вокзальная, д.26
(место нахождения)

2025 год

	СОДЕРЖАНИЕ	
№ n/n	Раздел	Страница
	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
1.	Общие сведения об образовательной организации Условия организации образовательной деятельности	3-4
2	Система управления организацией	4-8
3.	Оценка образовательной деятельности	8-30
4.	Организация учебного процесса	31-36
5.	Содержание и качество подготовки обучающихся	36-46
6.	Внешняя оценка качества образования	46-65
7.	Востребованность выпускников	65-66
8.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	66-72
9.	Качество кадрового обеспечения	72-74
10.	Оценка учебно-методического обеспечения	74-75
11.	Качество библиотечно-информационного обеспечения	75-76
12.	Материально-техническая база	76-78
	СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	
	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию	79-82

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Клетнянская средняя общеобразовательная школа №2 имени Героя Советского Союза Н.В. Можая (МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая)
Руководитель	Лось Людмила Васильевна
Тип Учреждения	Бюджетное
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Адрес организации	242820 Россия, Брянская область, п. Клетня, ул. Вокзальная, д.26
Дата создания	1951 год
Телефон, факс	(8-(48338)-9-13-30
Адрес электронной почты	sch2kt50@yandex.ru
Адрес официального сайта в сети Интернет	https://sh2-kletnya-r15.gosweb.gosuslugi.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Клетнянский муниципальный район»
Лицензия	№ 4657 от 22.01.2019 г., серия 32Л01 № 0003408 действительна: бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 638 от 04.02. 2019 г., серия 32А05 № 000470 срок действия: до 12.02.2027г.

Основным видом деятельности МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Образовательное учреждение МБОУ Клетнянская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Н.В. Можая (далее - Учреждение) расположено в центральной части поселка Клетня. Большинство семей обучающихся проживают в домах типовой застройки. Учреждение имеет структурное подразделение, находящееся по адресу: п. Клетня, ул. Первомайская, д.32А.

Условия организации образовательной деятельности

Тип здания: типовое - 1973 год, пристройка -2016 год, типовое – 1991 год,
Год создания Учреждения: 1951 год.

Основным видом деятельности Учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. На базе Учреждения функционирует Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Также Учреждение реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Деятельность Учреждения осуществляется исходя из принципа неукоснительного соблюдения законных прав всех субъектов учебно-воспитательной деятельности.

Учреждение стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей в целях наиболее полного удовлетворения запросов указанных категорий потребителей образовательных услуг. В Учреждении уделяется приоритетное внимание решению вопросов создания комфортной образовательной среды для обучающихся, единого школьного комплекса для решения задач развития, воспитания, формирования здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья; развитие высокотехнологичной среды обучения через широкое внедрение информационных и коммуникационных технологий; расширение социального партнерства школы в целях повышения возможностей для профориентации обучающихся.

Основной целью работы школы является: обеспечение качества образования, позволяющего выпускнику реализоваться в свободно выбранной предметной области; создание конкурентных преимуществ за счет повышения методического и инновационного потенциала школы;

развитие инновационной активности и творческой инициативы педагогов и обучающихся; создание высокотехнологичной информационной среды школы; создание системы диалога с «заказчиками» образовательных услуг и социальными партнерами.

Образовательное пространство Учреждения позволяет получить качественное образование всем обучающимся в соответствии с их склонностями, способностями и интересами, с учетом их состояния здоровья.

Целью проведения самообследования МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с Федеральным законом №273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности с учетом демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни здоровья человека, свободного развития личности.

Органы управления, действующие в Учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Учреждением

Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Учреждения, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников Учреждения	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор школы, назначенный Учредителем. Директор Учреждения осуществляет управление Учреждением на основе единоначалия, организует работу Учреждения и несет ответственность за свои действия в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и трудовым договором.

Органы управления создаются и действуют в соответствии с Уставом и локальными нормативными актами Учреждения. В целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, вопросам применения локальных нормативных актов Учреждения, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания Учреждении создана комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

Общее собрание работников Учреждения является высшим органом управления Учреждения. В заседаниях общего собрания коллектива участвуют все работники Учреждения.

Педагогический совет создан в целях организации воспитательно-образовательного процесса в Учреждении. Членами педагогического совета являются все педагогические работники Учреждения, в том числе совместители, а также председатель Совета родителей.

С целью оказания помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении обучающихся, обеспечения единства педагогических требований к ним в Учреждении создан Совет Учреждения, который взаимодействует с педагогическим советом, руководством Учреждения. Совет Учреждения состоит из родителей и учителей. В целях учета мнения обучающихся, родителей обучающихся (законных представителей) осуществляют свою деятельность общешкольный родительский комитет и Совет обучающихся.

Деятельность Совета Учреждения, педагогического совета, общего собрания работников Учреждения, родительского комитета и Совета обучающихся регламентируется локальными актами, утвержденными руководителем Учреждения.

В соответствии с основными задачами школы, в целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении выстраивается система управления образовательной деятельностью:

1 уровень

Директор Учреждения
Общее собрание работников Учреждения
Педагогический совет
Совет Учреждения

2 уровень

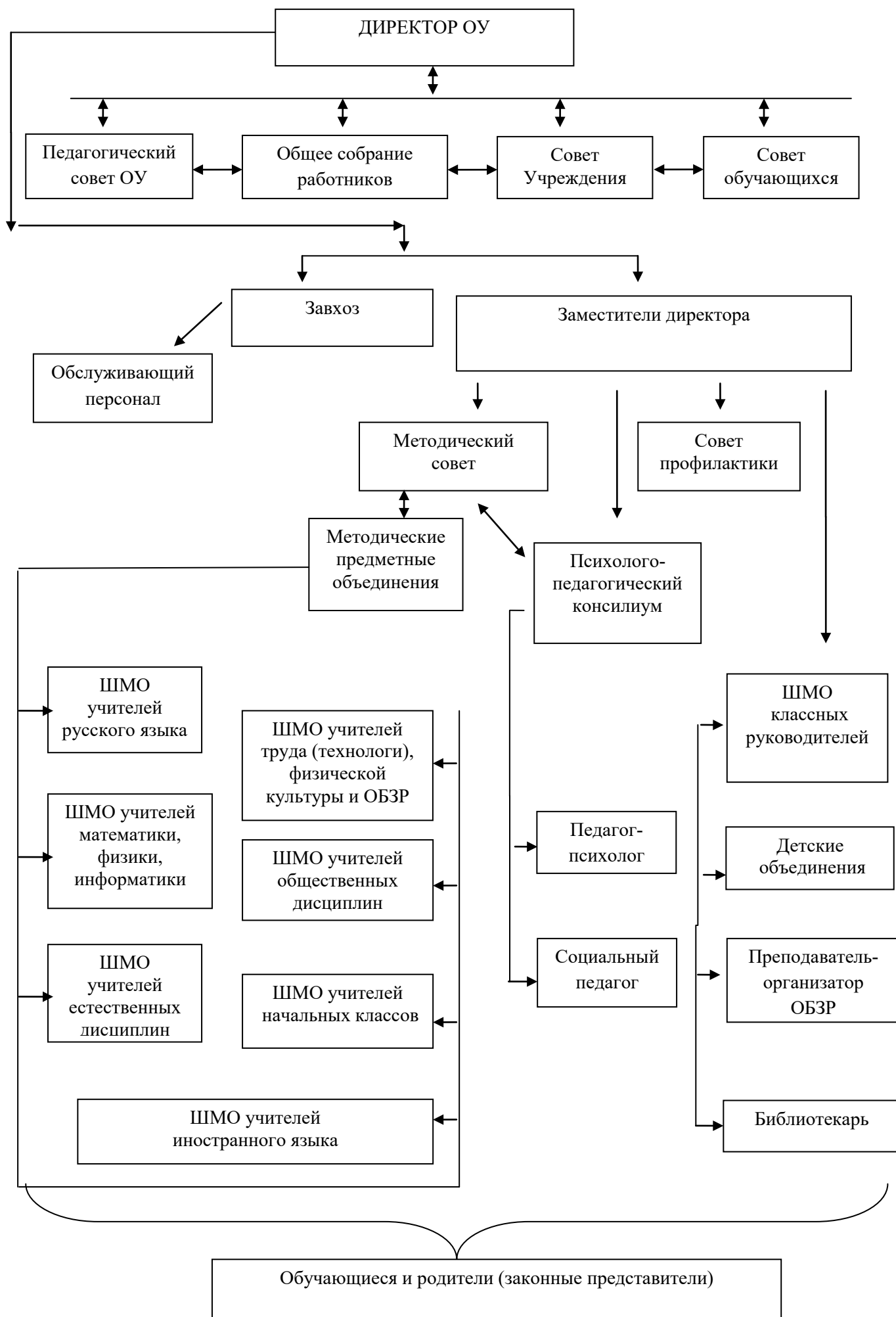
Заместители директора
Методический совет
Совет профилактики

3 уровень

Школьные МО учителей-предметников и МО классных руководителей
Социально-психологическая служба
Профсоюзный комитет
Педагогические работники

4 уровень

Совет обучающихся
Детские объединения
Обучающиеся



Система информационно-аналитической деятельности администрации Учреждения и делопроизводство сформированы. Вся собранная специалистами и заместителями директора по направлениям информация систематизируется и анализируется. Вся документация хранится в электронном и/или бумажном виде согласно утвержденной номенклатуре дел и требованиям по ведению делопроизводства.

Сформированная структура управления позволяет реализовывать образовательные программы всех заявленных уровней образования. Руководство Учреждением ведется в соответствии с законодательством РФ. Анализ организационно - педагогической деятельности администрации показал, что в ОУ разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; имеется план работы Учреждения, разработаны циклограммы деятельности.

Тематика заседаний коллегиальных органов управления соответствует конкретным задачам, обеспечивающим как выполнение уставных целей и задач, так и развитие Учреждения в инновационном режиме; повестка и решения соответствуют их тематике; принимаемые решения имеют сроки и ответственных; выполнение решений контролируется и обсуждается. Протоколы подписаны председателем, секретарем.

По итогам 2023 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации №1028 от 27.12.2023г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения Российской Федерации №31 от 22.01.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства Просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации №62 от 01.02.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения Российской Федерации №171 от 19.03.2024г. «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1-3-х и 4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП НОО),
5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения, ФГОС-2021 и ФОП ООО),
10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями, Приказ от 30.08.2024 г. № 95/2 – О «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования»)	146
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10. 2009 г. № 373 (с изменениями, Приказ от 30.08.2024 г. № 95/2 – О «О внесении изменений в основную образовательную программу начального общего образования»)	61

Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями, Приказ от 30.08.2024 г. № 95/3 — О «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»)	204
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) по ФГОС ООО, утвержденным приказом министерства просвещения российской федерации от 31.05.2022 № 287 (с изменениями, Приказ от 29.08.2024 г. № 94/6 — О «О внесении изменений в АООП ОВЗ, вариант 7).	1
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897(с изменениями, Приказ от 30.08.2024 г. № 95/3 — О «О внесении изменений в основную образовательную программу основного общего образования»)	131
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному Приказом Минпросвещения от 12.08.2022 № 732(с изменениями, Приказ от 30.08.2024 г. № 95/4 — О «О внесении изменений в основную образовательную программу среднего общего образования»)	59

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 601 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7) по ФГОС ООО, утвержденным приказом министерства просвещения российской федерации от 31.05.2022 № 287
- дополнительные общеразвивающие программы.

Внедрение новых предметных концепций

Минпросвещения пополнило перечень предметных концепций. Школа должна учитывать концепцию преподавания биологии и предметной области «ОДНКНР». Также нужно внедрить концепцию экологического образования. Целью всех трех концепций выступает совершенствование содержания общего образования и формирование единого образовательного пространства. Концепции необходимы, чтобы содержание каждого предмета было актуальным, соответствовало современным научным взглядам и уровню развития науки. Кроме того, концепции создают единое образовательное

пространство во всех школах. Так, те ученики, которые меняют образовательную организацию, могут успешно продолжать обучение без потери знаний.

С 1 сентября 2022 года МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаява внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

- Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы;
- Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов «Биология» и «ОДНКНР». Также проведена ревизия рабочих программ учебных предметов на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с новыми концепциями.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы обучающие семинары для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаява осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была осуществлена проверка рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2023/2024 для 10 - 11 классов был сформирован социально - экономический профиль обучения. На углубленном уровне, с учетом запросов, обучающихся по проведенному анкетированию, изучались: алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень), геометрия (углубленный уровень), вероятность и статистика (углубленный уровень), обществознание. Таким образом, в полной мере реализуется ФГОС СОО для обучающихся 10 и 11 классов.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

<i>Год обучения</i>	2023-2024	2023-2024
Класс	10	11
Количество обучающихся	31	28

В 2023/2024 учебном году для обучающихся 10 класса был сформирован социально - экономический профиль обучения.

МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая в 2023 -2024 учебном году, согласно запросу обучающихся и их родителей, обеспечивает реализацию учебного плана следующего профиля обучения:

10-11 класс - социально-экономический профиль, с изучением предметов на углубленном уровне: математика и обществознание (вариант №1 ФОП СОО).

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и др. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей «Математика и информатика», «Общественно-научные предметы».

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю		Количество часов за 2 года
		10	11	
Обязательная часть				
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	136
	Литература	3	3	204
Иностранные языки	Иностранный язык (английский/немецкий)	3	3	204
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа (углубленный уровень)	4	4	272
	Геометрия (углубленный уровень)	3	3	204
	Вероятность и статистика (углубленный уровень)	1	1	68
	Информатика	1	1	68
Общественно-научные предметы	История	2	2	136
	Обществознание (углубленный уровень)	4	4	272
	География	1	1	68
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	136
	Химия	1	1	68
	Биология	1	1	68
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	136
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1	68

-----	Индивидуальный проект	1	0	34
Итого		32	31	
Часть, формируемая участниками образовательных отношений				
Наименование учебного курса				
Биология		1	1	68
Химия		1	1	68
Итого		2	2	
ИТОГО недельная нагрузка		34	33	
Количество учебных недель		34	34	
Всего часов в год		1156	1122	2142

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Обязательным компонентом учебного плана среднего общего образования является выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект представляет собой особую форму организации деятельности обучающихся (учебное исследование или учебный проект). В соответствии с ФГОС СОО индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Темы проектов 10 класса в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Список учащихся	Тема проекта	Тип проекта
1	Анишкин Виктор Сергеевич	Влияние спорта на организм человека	Исследовательский
2	Асоскова Наталья Викторовна	Правильное питание для здоровья человека	Информационный
3	Безрукова Милена Сергеевна	Бизнес - план химчистки	Исследовательский
4	Булкова Мария Денисовна	Влияние социальных сетей на речевую культуру	Исследовательский
5	Буюкова Любовь Александровна	Эмиграция молодёжи из России: тенденции, причины, последствия	Информационный
6	Варакушев Александр	Проблема вредных привычек в современном обществе	Исследовательский
7	Власенкова Мария Александровна	Социальные сети в жизни подростка	Исследовательский
8	Дивакова Александра	Волейбол - один из известнейших видов спорта	Информационный

9	Исавнина Анастасия Владимировна	Письма с фронта, как семейная реликвия	Информационный
10	Капустина Дарья Сергеевна	Искусство ручной росписи	Прикладной
11	Клещевников Максим Геннадьевич	Киберпреступность и методы борьбы с ней	Информационный
12	Клещевникова Юлия Геннадьевна	Влияние рекламы на подростка	Исследовательский
13	Корнеева Дарья	И снова «Кораблик»	Прикладной
14	Курзина Снежана Алексеевна	Влияние музыки на человека	Исследовательский
15	Лисицын Даниил Павлович	Спорт - норма жизни	Исследовательский
16	Лопатин Даниил Сергеевич	Загрязнение лесов	Исследовательский
17	Мажукин Иван Александрович	Вред наркотиков	Исследовательский
18	Максименков Иван Андреевич	Вода – источник жизни	Исследовательский
19	Нагорная Дарья Андреевна	Почему молодежь предпочитает виртуальное общение вместо реального	Исследовательский
20	Напреенкова Карина Андреевна	Проблема отношения современных подростков к деньгам	Исследовательский
21	Немцов Илья Викторович	Проблема наркомании среди подростков	Исследовательский
22	Неровня Вероника Дмитриевна	Самооборона и развитие правильного поведения в чрезвычайнoопасных	Исследовательский
23	Немцова Вероника Алексеевна	Тропой Клетнянских партизан	Исследовательский
24	Роденкова Кристина Владимировна	Влияние стресса на организм человека	Исследовательский
25	Рождественский Иван Алексеевич	Музыкальный инструмент «Гусли»	Прикладной
26	Савченко Владислав Андреевич	Влияние энергетических напитков на организм человека	Исследовательский
27	Саулина Арина Александровна	Игровая программа, посвященное Новому году	Игровой
28	Тараканов Евгений Андреевич	Творческий проект музыкальный инструмент «Комуз»	Прикладной
29	Тихонова Виктория Александровна	Алмазная мозаика «Гуси в деревне»	Прикладной
30	Хмеленская Дарья Вадимовна	Игровая программа «Народы России»	Творческий
31	Шевченко Дарья	Влияние коротких видео на мозг человека и восприятие информации	Исследовательский
32	Якушева Алена Алексеевна	Проблемы экологии в местах отдыха Клетнянского района	Исследовательский

Внеурочная деятельность

В 2024 году в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

«Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В 2024 году проведено 34 занятия в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11 классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Сравнительный анализ занятости обучающихся во внеурочной деятельности

<i>Наименование кружка</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
«Разговоры о важном»	-	636 (100%)	622(100%)
«Россия – мои горизонты»	-	-	322(51,8%)
Функциональная грамотность	-	57 (9%)	128(20,6%)
Финансовая грамотность	-	66 (10,4%)	132(21,2%)
Краеведческий «Возрождение»	12 (2%)	12 (1,9%)	12(1,9%)
Краеведческий «С азбукой по родному краю»	57 (9,5%)	57 (9%)	-
Краеведческий «Природа Брянского края»	59 (9,8%)	71 (11,2%)	-
Краеведческий «История Брянского края»	67 (11,1%)	64 (10,1%)	57(9,2%)
Краеведческий «Культура Брянского края»	57 (9,5%)	73 (11,%%)	63(10,1%)
«Юный художник»	18 (3%)	14 (2,2%)	14(2,3%)
«Лепка»	57 (9,5%)	-	0
«Мир логики»	57 (9,5%)	-	0
«ЮИДД»	12 (2%)	21 (3,3%)	22(3,5%)
«Юнармия»	27 (4,5%)	27 (4,2%)	25(4%)
«Азбука безопасности»	67 (11,1%)	59 (9,3%)	29(4,7%)
«Планета здоровья»	59 (9,8%)	28 (4,4%)	20(3,2%)
«Я – гражданин»	71 (11,8%)	47 7,4%)	0

«География Брянской области»	56 (9,3%)	62 (9,7%)	0
«История Брянского края»	115 (19,1%)	101 (15,9%)	0
«Народные промыслы»	74 (12,3%)	51 (8,0%)	0
Школьный театр	-	20 (3,1%)	12(1,9%)
«В мире профессий»	-	60 (9,4%)	30(4,8%)
Юный конструктор		16 (2,5%)	19(3%)
«Орлята России»	-	-	111(17,8%)
«Я – программист»	-	-	12(1,9%)
«Билет в будущее»	-	-	169(27,2%)

В соответствии с ФГОС в 2024 году осуществлялись следующие направления внеурочной деятельности: «Функциональная грамотность» - в 2-х и 5-х классах, «В мире профессий» - в 4-х классах, «Финансовая грамотность» - в 1-х и 9-х классах.

Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры)

Одним из ключевых направлений работы Учреждения является развитие творческих способностей одарённых и перспективных детей в рамках реализации программы «Одаренные дети».

Реализация направлений программы позволила добиться результативного участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах. Ежегодно пополняется банк данных одаренных детей.

Осенью 2024 года в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали чуть выше. В 2024 году количество победителей в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников составило 21 обучающийся (в 2023 году- 17), призеров – 28 (25) человек. Весной 2024 года проходил региональный этап ВсОШ, где 5 обучающихся (в 2023 году - 5) участвовали в региональном этапе олимпиады, где один обучающийся стал победителем и один - призером.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с обучающимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского уровней. Результат – положительная динамика участия в конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся школы.

Количество обучающихся в ОУ	Количество обучающихся, принявших участие в творческих конкурсах	Результативность участия (кол-во победителей и призеров)			
		Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень	
622	136	118	14	0	

Большое внимание уделяется Учреждением физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе с обучающимися.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в воспитательном процессе важное место принадлежит организации и проведению спортивных праздников: «День здоровья», «Олимпийские надежды», «Папа, мама, я – спортивная семья», «День борьбы с туберкулезом» и т.д.

Сравнительный анализ занятости обучающихся в спортивных секциях школы

<i>Название секции</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022- 2023</i>	<i>2023-2024</i>
Баскетбол	26 (4,3%)	41 (6,4%)	26 (94,1%)
Волейбол	18 (3%)	39 (6,1%)	18 (2,9%)
Настольный теннис	0	15 (2,3%)	16 (2,6%)
ОФП	52 (8,6%)	47 (7,4%)	28 (4,5%)
Самбо	12 (2%)	12 (1,9%)	12 (1,9%)
Гимнастика	20 (3,3%)	14 (2,2%)	0
Шахматы	10 (1,7%)	12 (1,9%)	14 (2,3%)
Итого:	115 (19,1%)	141 (22,1%)	114 (18,3%)

Кроме того, ученики нашей школы посещают занятия в районных учреждениях дополнительного образования: ДЮСШ, ДШИ, ЦНКиД.

<i>Учреждение дополнительного образования</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
ДЮСШ	96 (15,9%)	77 (13,1%)	72 (11,5%)
ЦНКиД	39 (6,5%)	24 (4,1%)	8 (1,3%)
Школа искусств	57 (9,5%)	60 (10,2%)	62 (10%)
Воскресная школа	5 (0,8%)	5 (0,9%)	7 (1,1%)
СОШ №2 (тайский бокс)		20 (3,1%)	16 (2,6%)
Бокс, каратэ			3 (0,5%)
Итого	197 (32,6%)	186 (29,2%)	168 (27%)

Сравнительный анализ районной комплексной спартакиады среди обучающихся за 3 года

<i>Учеб- ный год</i>	<i>Лан- та</i>	<i>Л/атлетика</i>		<i>Н/тен</i>	<i>Лыж ные гонки</i>	<i>Баскетбол</i>		<i>Волейбол</i>		<i>Мес- то</i>
		<i>Осен</i>	<i>Весен</i>			<i>Юн.</i>	<i>Дев.</i>	<i>Юн.</i>	<i>Дев.</i>	
2021-2022	-	2	-	3	-	2	1	-	-	2
2022-2023	1	2	2	3	1	1	1	2	2	2
2023-2024	1	2	-	3	1	1	1	3	2	2

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Итоги участия обучающихся, педагогических работников и сотрудников во всероссийском физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)

На основании постановления правительства Брянской области «О поэтапном внедрении всероссийского физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) в Брянской области организована сдача нормативов ГТО обучающихся. Общее количество обучающихся Учреждения, принявших участие в сдаче норм ГТО, составило 179 чел.(28,6%), из них количество обучающихся и процент, сдавших нормативы на золотой знак отличия - 52 человека (29,1%), на серебряный - 65 чел.(36,3%).

Общее количество работников Учреждения, принявших участие в сдаче норм ГТО, составило 31 чел.(67,4%), из них количество работников и процент, сдавших нормативы на золотой знак отличия - 8 человек (25,8%), на серебряный - 15 чел.(48,3%).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанный в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также, основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулировалась общая цель воспитания – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний) - уровень начального общего образования;

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений) - уровень основного общего образования;

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел) - уровень среднего общего образования.

Данная цель ориентировала педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствовало решение следующих основных задач:

1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы; организовывать для школьников экскурсии и реализовывать их воспитательный потенциал; организовывать профориентационную работу со школьниками;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

7) организовывать в школе волонтерскую деятельность и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;

8) организовать работу школьных бумажных и электронных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Решение всех вышеперечисленных задач способствовало развитию воспитательной системы школы.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность», «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования», «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021) /«Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»; «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Экскурсии, экспедиции, походы».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
 - акции;
 - проекты;
 - спортивные состязания;
 - праздники, фестивали;
 - культурные, спортивные, развлекательные мероприятия;
 - экскурсии;
 - родительские собрания-конференции; общешкольные собрания;
 - общешкольные мероприятия с участием родителей;
 - благоустройство классных кабинетов, школьной территории
- и другие.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ Клетнянской СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2024 году в Школе проведено 16 общешкольных мероприятий, 9 единых классных часов, 8 акций гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1 – 11 классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Преображенской Е.А. (1 «Б» класс), Прохоренковой М.А. (3 «А» класс), Артамоновой О.М. (3 «Б» кл.) Прохоренковой О.Н. (4 «А» класс), Турковой Н.В. (4 «Б» класс), Сеницыной Е.А. (7 «В» класс), Фроловой И.И. (8 «Б» класс), Сидоренковой Л.Г. (9 «Б» класс).

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся Школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: общешкольные мероприятия, акции, экскурсии; поисково-исследовательскую работу школьного музея; встречи с участниками локальных войн, ветеранами труда, выпускниками Школы; кружковую и досуговую деятельность.

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Урочная деятельность» (по ФГОС-2021)/«Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство;
- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ;
- в рамках модуля «Внеурочная деятельность» еженедельно проводятся занятия «Разговоры о важном»;
- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменитые группы по уровням образования.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Профилактическая работа

В 2024 году учителя школы принимали участие в обучающих онлайн-семинарах по вопросам здорового образа жизни, диагностики неадекватного состояния обучающихся. В школе проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей. В соответствии с планом профилактической работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «Я против наркотиков»;
- участие в областном конкурсе антинаркотической социальной рекламы;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;

- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- встречи с представителями здравоохранения и правоохранительных органов.

С целью выполнения Закона о всеобщем в течение 2024 года проводился ежедневный контроль посещаемости занятий обучающимися, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь учителей-предметников с родителями (законными представителями) учеников и их классными руководителями. С родителями (законными представителями) обучающихся проводилась профилактическая работа: беседы, консультации, встречи с педагогами и представителями комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Дополнительное образование

В истекшем году происходило дальнейшее совершенствование системы дополнительного образования. Всего в школе охвачено дополнительным образованием 622 обучающихся (100 %). Из них 114 обучающихся (18,3 %) занимаются в школьных спортивных секциях.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- художественно-эстетическое:
«Юный художник», «Юный конструктор», «В мире театра»;
- патриотическое:
«Юнармия»;
- спортивно-оздоровительное:
«Планета здоровья», спортивные секции по баскетболу, волейболу, настольному теннису, самбо, шашкам;
- безопасное поведение:
«Азбука безопасности», «Юный инспектор дорожного движения»;
- краеведческое:
«Возрождение», «История Брянского края», «Культура Брянского края».
- Духовно-нравственное:
«Разговоры о важном»
- Профориентация:
«Я в мире профессий», с сентября 2023 года обучающиеся 8-11 классов участвовали в проекте «Билет в будущее», для обучающихся 6-11 классов был введен курс «Россия – мои горизонты», в рамках реализации профминимума.
- Функциональная грамотность:
Финансовая грамотность
Функциональная грамотность

Сравнительный анализ занятости учащихся в системе дополнительного образования посёлка

<i>Учреждение дополнительного образования</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2023-2024</i>
ДЮСШ	96 (15,9%)	77 (13,1%)	72 (11,5%)
ЦНКиД	39 (6,5%)	24 (4,1%)	8 (1,3%)
Школа искусств	57 (9,5%)	60 (10,2%)	62 (10%)
Воскресная школа	5 (0,8%)	5 (0,9%)	7 (1,1%)
СОШ №2 (тайский бокс)		20 (3,1%)	16 (2,6%)
Бокс, каратэ			3 (0,5%)
Итого	197 (32,6%)	186 (29,2%)	168 (27%)

Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». В Школе организовано объединение дополнительного образования «Театральная мастерская». Разработана программа дополнительного образования «Театральная мастерская». Руководитель – Щепетова Татьяна Афанасьевна. Составлены план и график проведения занятий театральной студии. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – магнитофон, мультимедиапроектор и экран, ноутбук с выходом в Интернет. В театральной студии в 2024 году занимались 12 обучающихся.

В рамках дополнительного образования в школе функционирует школьный спортивный клуб «Триумф». В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол – 2 группы;
- баскетбол – 2 группы;
- общая физическая подготовка – 2 группы;
- настольный теннис;
- самбо.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- 2 спортивных зала, используемые для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

В объединениях ШСК в первом полугодии занято 91 обучающийся (15,1%) обучающихся Школы).

Наблюдается снижение занятости обучающихся Учреждения в системе дополнительного образования посёлка. Активный интерес к занятиям в системе дополнительного образования проявляют в основном обучающиеся среднего и начального звена. Старшеклассники больше внимания уделяют спортивным занятиям, ведь на них – основная нагрузка в различных районных соревнованиях и олимпиадах.

Необходимо больше прикладывать усилий классным руководителям, социальному педагогу и родителям по привлечению в кружки и секции всех обучающихся, особенно уделить внимание обучающимся девиантного поведения, из неблагополучных семей.

Экскурсионная деятельность школьников в 2024 году

В 2024 году 10 классов посетили школьный музей, 5 классов посетили районный музей, 11 раз посетили мероприятия районной библиотеки, 6 -мероприятия ЦНКиД, побывали на экскурсиях в пожарной части - 3, 325 обучающихся школы приняли участие в экскурсиях, мероприятиях учреждений п. Клетня и Брянской области.

<i>п. Клетня</i>		<i>Брянская область</i>		<i>За пределы Брянской области</i>	
Количество экскурсий	Детей в них	Количество экскурсий	Детей в них	Количество экскурсий	Детей в них
25	325	19	187	1	20

Обучающиеся Учреждения совершили экскурсии:

- Пожарно-спасательная часть №21 п. Клетня;
- Клетнянский краеведческий музей;
- Брянский краеведческий музей;

- МБУК «Межпоселенческая центральная библиотека»;
- с. Овстуг Музей-заповедник Ф.И. Тютчева;
- г. Брянск, кинотеатр, планетарий;
- Брянский цирк;
- Карачевская фабрика игрушек
- Шоколадная фабрика;
- Музей «Партизанская поляна»;
- «Парк сказок»

В онлайн-формате приняли участие в мероприятиях областной профориентационной акции «Марафон профессий»:

- Мастер-классы с привлечением учебных заведений г.Брянска и Брянской области,
 - ярмарка учебных мест,
 - Посетили Дни открытых дверей:
БГУ им. Академика И.Г. Петровского;
«ФГБОУ ВО БГИТУ»;
- Единый день открытых дверей в заведениях СПО медицинского профиля.

Детские общественные объединения

В 2024 году функционировали школьные детские общественные объединения: волонтерский отряд «Вместе мы сила», «Юные инспектора дорожного движения», отряд Юнармия, РДДМ, «Орлята России», которые основаны на принципах гуманности, согласия и открытости их деятельности. Члены общественных объединений принимали участие во всех культурно-массовых общешкольных мероприятиях и районных смотрах и конкурсах.

Воспитательная деятельность педагогов в школе реализуется в трёх сферах: в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности.

Все запланированные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы и планами внеурочной деятельности были проведены. Все темы программ были реализованы. Все обучающиеся школы были включены в воспитательную работу в соответствии с планами мероприятий. Внеурочной деятельностью были охвачены все обучающиеся 1-11 классов, реализующих ФГОС.

Общешкольные мероприятия

Внеурочная деятельность в школе традиционно делится на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

С полной уверенностью можно констатировать, что все запланированные общешкольные мероприятия в этом году прошли успешно. Это касается традиционных школьных дел: День знаний, Неделя Славы, День учителя, Осенины, День матери, Новогодний калейдоскоп, месячник оборонно-массовой работы, «А ну-ка, мальчики», смотр строя и песни, «А ну-ка, девочки», Дни здоровья, акции милосердия, акции «Георгиевская ленточка», «Алая ленточка», Вахта памяти (Весенняя Неделя добра).

В рамках патриотического воспитания проведены следующие мероприятия:

- Неделя Памяти Жертв Холокоста.
- Классные часы, посвященные блокаде Ленинграда.
- Месячник оборонно-массовой и патриотической работы.
- Классные часы, посвященные Сталинградской битве.
- Участие в муниципальном конкурсе патриотической песни «Пою мое Отечество».
- Уроки Мужества, посвященные Дням воинской славы и памятным датам истории Отечества.
- Смотри инсценированной песни военных лет.
- Акция «Обелиск памяти» (уход за памятником).

- Акция «Мы вместе».
- Посещение экспозиции в музее, участие в мероприятиях районной библиотеки, ЦНКиД.
- Участие в региональном конкурсе художественного творчества «Брянский край»,
- Конкурс сочинений, эссе на тему «Без срока давности»
- Выставка рисунков, плакатов, проектов «Мы помним, мы гордимся».
- Соревнования по военно-прикладным и техническим видам спорта.
- Устный журнал «Войны священные страницы».
- Поздравление малолетних узников, детей войны, участников локальных войн.
- Неделя Славы (Участие в онлайн акциях «Окна Победы», «Поздравь ветерана», «Окна России»).
- Вахта памяти.
- Участие во Всероссийской акции «Сад Победы в школе».
- Участие в муниципальных и региональных конкурсах и мероприятиях.
- Украшение фасада здания ко Дню Победы, ко Дню освобождения Брянщины от немецко-фашистских захватчиков.

В рамках Года семьи были проведены следующие мероприятия:

№ n/n	Название мероприятия	Школьные мероприятия
1	Тематическая неделя «Семья –это мы!»	Общешкольное мероприятие, посвященное открытию Года семьи
2.	Празднование Дня защитника Отечества	1. Смотр строя и песни. 2. Изготовление открыток 3. Общешкольное мероприятие «Защитникам Отечества посвящается...»
3.	Празднование Дня 8 Марта	1. Праздничный концерт 2. Выпуск стенгазет 3. Изготовление открыток для мам 4. Видеопоздравления для мам
4.	Всемирный День здоровья	1.Веселые старты 2. Флешмоб
5.	Праздник весны и труда Выставки рисунков	Выставка рисунков
6.	Спортивные эстафеты, тематические выставки	В течение года
7	День знаний	Линейка «Первый звонок» Часы мужества
8	Международный день пожилого человека	Акция «Милосердие» Видеопоздравления
9	День отца в России	Изготовление открыток Видеопоздравления Акция «Вместе с отцом»
10	День матери в России	Изготовление открыток. Классные часы «Мама- первое слово» Торжественный концерт Видеопоздравления
11	Международный день инвалидов	Акция «Твори добро» Классные часы «Искорки доброты»

12	Закрытие Года семьи	Общешкольное мероприятие, посвященное закрытию Года семьи с участием многодетных семей, семей - участников СВО
13	Тематические новогодние мероприятия	Новогодние представления Изготовление открыток, сувениров

Бондарева Наталья Александровна, учитель русского языка и литературы МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В.Можаева стал победителем в муниципальном этапе конкурса "Учитель года».

Урсу Светлана Николаевна, классный руководитель 6 класса СП МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В.Можаева, стала призером муниципального конкурса "Самый классный классный - 2024"

В этом году обучающиеся и родители приняли участие в акциях: «Семья - семье», «Милосердие», «Семья», «Твори добро», «Дети вместо цветов», «Добро без границ», «Ванечка» и др.

Вывод: все вышеперечисленные мероприятия дали возможность обучающимся и педагогам проявить свои творческие способности, патриотические и гражданские качества, а также способствовали поддержке и развитию школьных традиций.

Стабильность в воспитательной работе обеспечивают традиционные ключевые комплексные дела и, безусловно, деятельность классных руководителей, которые представляют сегодня опытный и профессионально грамотный коллектив.

Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»

В 2020 году в рамках реализации Федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» на базе школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста».

29 сентября наша Школа присоединилось к Всероссийскому Марафону открытий Центров Точка Роста.

В настоящее время Центр активно задействован в учебном процессе. В нем проводятся уроки ОБЖ и Технологии в соответствии с учебным расписанием. Огромным преимуществом работы Центра стало то, что обучающиеся изучают отдельные модули предметов на новом учебном оборудовании.

В целях эффективного усвоения учебного материала на уроках ОБЖ применяются тренажеры- манекены для отработки сердечно-легочной реанимации, искусственной вентиляции легких, наружного массажа сердца. На уроках дети учатся оказывать первую медицинскую помощь.

Часть уроков технологии проводимых в Точке роста ведется с использованием компьютеров с выходом в Интернет. Это такие разделы программы как «Проектная деятельность»- во всех классах, «Интерьер- кухни-столовой» и «Интерьер жилого дома в 5, 6 классах.

В рамках изучения предмета в 10 классе «Индивидуальный проект», основным видом деятельности учащихся является проектная деятельность. Актуальность программы обусловлена ее методологической значимостью, так, как знания и умения, необходимые для организации проектной деятельности, в будущем станут основой для организации научно-исследовательской деятельности при обучении в вузах и техникумах.

Широко используется инфраструктура Центра во внеурочное время. Во внеурочной деятельности с целью применения активно - деятельностных форм обучения используется 3D принтер, ПО для 3D-моделирования, ручной инструмент.

При освоении темы 3Д – моделирования происходит формирование компетенций в 3Д-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально объемным.

На занятиях кружка «Шахматы» используется комплект для обучения шахматам.

Работа мысли, развитие фантазии, умение просчитывать возможные ходы и ответы соперника, планирование действий, способность защититься и доказать правильность того или иного хода - основные принципы работы руководителя кружка. Ученики которого принимают самое активное участие в соревнованиях различного уровня и занимают призовые места. На каждом турнире ребята совершенствуются и развиваются, у них появляется спортивный азарт, они стремятся к первенству. Недаром «мат» на языке шахмат звучит как победа!

Занятия по программе Lego – конструированию актуальны тем, что могут положить начало формированию у детей целостного представления о мире техники, устройстве конструкций, механизмов и машин, их месте в окружающем мире, а также творческих способностей. Реализация данного курса позволяет стимулировать интерес и любознательность, развивать способности к решению проблемных ситуаций – умению исследовать проблему, анализировать имеющиеся ресурсы, выдвигать идеи, планировать решения и реализовывать их, расширит активный словарь.

С неподдельным интересом занимаются обучающиеся в объединениях «ЮИД», «Юнармия», «Азбука безопасности». Модули программ данных курсов ориентированы на создание у школьников правильного представления о личной безопасности, на расширение знаний и приобретение практических навыков поведения при попадании в экстремальные ситуации, а также основ оказания первой помощи пострадавшим.

Также в Точке роста проходят онлайн просмотры уроков Проектории в рамках профориентации, конкурсы презентаций, различные школьные мероприятия и многое другое.

С открытием Точки Роста у обучающихся появилась возможность приобрести навыки работы в команде, готовиться к участию в различных конкурсах и соревнованиях.

В 2024 году были проведены следующие мероприятия:

1. Учебно - воспитательные мероприятия:

Участие во Всероссийской образовательной акции для школьников «Урок цифры»

8 февраля – День российской науки

Игровая программа «В стране шахматных чудес»

Школьная научно- практическая конференция для обучающихся 1-4 классов «Исследование. Эксперимент. Открытие»

Проведение Всероссийского открытого урока по ОБЖ

Единый урок безопасности в сети Интернет

Интеллектуальная игра «Самый умный»

Открытые уроки по ОБЖ «Школа выживания человека в ЧС», по технологии и информатике

2. Внеурочные мероприятия:

Парад изделий LEGO

Выставка работ и мастер-классы

Выставка творческих работ «Краски осени»

Просмотр фильмов на Интернетпортале и всероссийском форуме «ПроеКТОриЯ»

Экскурсии в Центр «Точка роста»

Конкурс презентаций «Беспилотные летательные аппараты»

Защита Творческих проектов

Конкурс по вязанию узлов «Я - спасатель»

Конкурс рисунков «Я - пешеход»

МЧС спешит на помощь

3. Социокультурные мероприятия:

Международный день родного языка

Мастер-класс «Творческая мастерская»

Мастер-класс «Оказание первой помощи»

День доброты, посвященный Международному дню толерантности «Человек начинается с добра»

Интеллектуальная игра «Мы такие разные...», посвященная Всемирному дню инвалидов и Международному дню волонтеров

Акция «Мастерская Деда Мороза»

Круглый стол «Жизнь дана на добрые дела», посвященный Весенней неделе добра

Интерактивная экскурсия «Имя в Бессмертном полку...

Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды

Безопасность Учреждения является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Учреждения включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий: контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций; осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный; организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники; установлена система видеонаблюдения.

На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения пожара. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, учебных мастерских, обслуживающего труда, спортивного и актового залов.

Непосредственную охрану здания Учреждения осуществляет охранник ООО «ЧОП «ПАНТЕРА», в соответствии с договором № 3 от 09.01.2024 г, в следующем режиме: с 07.30 до 16.30.

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожно-вызывная сигнализация, представляющая собой стационарную КТС, находящегося на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале.

Организация питания и медицинского обслуживания

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

Приоритетным направлением в области организации условий безопасности школа считает совокупность мероприятий образовательного, просветительного, административно-хозяйственного и охранного характера с обязательной организацией мониторинга.

Питание – тоже один из важных показателей здоровья школьников. Большое внимание уделялось организации рационального питания школьников. Питание в школьной столовой разнообразное и вкусное, жалоб со стороны обучающихся и родителей не поступало.

В 2024 году из 622 обучающихся в школьной столовой питалось в среднем 564 обучающихся (88,1%). Обучающимся 1-х – 4-х классов (229 человек) было организовано 100% бесплатное горячее питание. Из 393 обучающихся 5-11 классов в школьной столовой питалось 296 человек (78,5%), их них 190 обучающихся из малообеспеченных и многодетных семей, что составляет 67,1%.

На начало 2024-2025 учебного года из 601 обучающихся в школьной столовой питается в среднем 341 обучающийся (90%). Обучающимся 1-х – 4-х классов организовано 100% бесплатное горячее питание – 207 человек.. Из 394 обучающихся 5-11 классов в школьной столовой питается 334 человека, что составляет 84,8%, их них 129 человек (39%) составляют обучающиеся из малообеспеченных и многодетных семей.

<i>Классы</i>	<i>2023-2024 уч.год</i>	<i>Начало 2024-2025 уч.года</i>
	<i>Количество обучающихся, питающихся в школьной столовой</i>	
1 - 4	230 (100%)	207 (100%)
5 - 9	281 (81,4%)	282 (84,4%)
10 - 11	41 (83,7%)	52 (86,7%)
Всего по школе	552 (88,5%)	541 (90%)

С целью реализации комплексного подхода здоровьесберегающего сопровождения обучающихся в школе ведётся профилактическая работа по предупреждению заболеваемости детей.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов, организация и проведение спортивных праздников.

Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем. Обучающиеся, имеющие хронические заболевания, состоят на диспансерном учете.

Результаты мониторинга доступности медицинской помощи

Название проверяемого подразделения	Год		
	2022	2023	2024
Организация работы медицинского кабинета	100%	100%	100%
Укомплектованность кабинета средствами первой помощи	100%	100%	100%

В Учреждении осуществляется мониторинг здоровья обучающихся в соответствии с диагностическими исследованиями, обозначенными в подпрограмме «Здоровье» целевой программы развития. Мониторинг здоровья и физического развития школьников, проводимый учителями физической культуры и медработником школы, составляет основу для планирования оздоровительной работы. Статистические данные свидетельствуют о стабильности состояния здоровья обучающихся за последние три года.

<i>Имеющие хронические заболевания</i>	2022		2023		2024	
Всего обучающихся	642	% от общего числа	636	% от общего числа	625	% от общего числа
Заболевания сердечно-сосудистой системы	79	12,3%	80	12,6%	143	22,9%
Заболевания органов зрения	49	7,6%	55	8,6%	170	27,2%
Заболевания органов пищеварения	86	13,4%	77	12,1%	78	12,5%
Заболевания эндокринной системы и нарушение обмена веществ	76	11,8%	70	6,8%	78	12,4%
Заболевания нервной системы	28	4,4%	35	5,5%	43	6,9%
Заболевания кожи и подкожной клетчатки	20	3,1%	18	2,8%	25	4,0%
Заболевания органов дыхания	21	3,3%	21	3,3%	11	1,8%
Заболевания костно-мышечной системы	26	4,0%	26	4,1%	66	10,6%
Заболевания мочеполовой системы	53	8,3%	46	7,2%	81	12,9%
Лор-заболевания	31	4,8%	33	5,2%	50	8,0%

Все школьники находятся под постоянным медицинским контролем и по итогам медицинского осмотра распределены на группы здоровья:

Распределение обучающихся на физкультурные группы

	2022		2023		2024	
	Кол-во чел. 638	% от общего числа	Кол-во чел. 636	% от общего числа	Кол-во чел. 622	% от общего числа
Основная	448	70,2%	411	64,6%	404	65%
Подготовительная	170	26,6%	210	33%	195	31,4%
Специальная	16	2,5%	15	2,3%	15	2,4%
Освобождены от уроков физической культуры	4	0,6%	6	0,9%	8	1,3%

Организация летнего отдыха детей

Организация отдыха и оздоровления детей в летний период – одно из приоритетных направлений деятельности школы.

Летом 2024 года был организован летний оздоровительный школьный лагерь «Улыбка» с дневным пребыванием детей, с соблюдением норм и требований санитарно-противоэпидемических мероприятий согласно Правилам по санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации работы образовательных учреждений и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции «COVID-19» (СП 3.1/2.4.3598-20). В нем отдохнули 125 обучающихся. Дети находились в лагере с 08.00 до 15.00 часов. В режиме летнего лагеря было предусмотрено 2-х разовое питание, оздоровительные мероприятия, воспитательно-развивающие программы. Для ежедневного и комфортного отдыха были обустроены игровые комнаты, места для проведения гигиенических процедур, спортивный и актовый зал, спортивная площадка.

Информационно-образовательная среда

Информационно-образовательная среда Учреждения обеспечивает информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения. В Учреждении используется программное обеспечение на базе операционной системы Microsoft Windows.

Информационная система образовательного учреждения позволяет проводить мониторинг и анализ освоения основной образовательной программы общего образования. В Учреждении создана система мониторинга в соответствии с Положением о мониторинге. Система школьного мониторинга качества образования фиксирует достижения обучающихся по направлениям:

- уровень индивидуальных учебных достижений, обучающихся;
- состояние здоровья обучаемых;
- эффективность учебно-исследовательской деятельности;
- уровень воспитанности школьников;
- социальная адаптация обучающихся.

В образовательной деятельности для оценивания образовательных достижений обучающегося, оценивания индивидуального прогресса в той или иной области и для определения индивидуальных склонностей и интересов обучающегося используется «папка индивидуальных достижений» - портфолио. Фиксация результатов образовательной деятельности осуществляется на информационных стендах, портфолио обучающихся, отчетах.

Об антикоронавирусных мерах

МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая в течение 2024 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 27 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2 – 8-е и 10 классы – 34 недели, 9-е и 11 класс – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11 классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Анализ образовательных программ

Показатели для анализа	Краткая характеристика показателей
1. Наличие структурных элементов:	
пояснительная записка к учебному плану	имеется, соответствует
учебный план	имеется, соответствует
программа воспитания	имеется
рабочие программы по учебным предметам	имеется, соответствует
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством просвещения на текущий год	имеется, соответствует
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	имеется, соответствует

2. Соответствие содержания ОП ФГОС НОО(обновленный) и ФОП в 1-4 классах, ФГОС ООО (обновленный)и ФОП в 5 - 9 классах, ФГОС СОО (обновленный) и ФОП в 10 классах, ФГОС СОО и ФОП в 11 классах - виду, миссии, целям, особенностям ОО:	
наличие обоснования выбора учебных программ различных уровней программ факультативных и элективных курсов, программ дополнительного образования и их соответствие виду, миссии, целям, особенностям ОО	имеется
наличие описания планируемых результатов (возможно по уровням образования) в соответствии с целями, особенностям ОО и системы их оценивания	имеется
наличие обоснования реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	имеется
соответствие рабочих программ по учебным предметам федеральным государственным образовательным стандартам, виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся	рабочие программы по учебным предметам соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным образовательным программамвиду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся
соответствие рабочих программ элективных курсов виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	Программы элективных курсов соответствуют виду, миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.
соответствие рабочих программ дополнительного образования миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	При реализации программ деятельность обучающихся осуществляется в различных объединениях поинтересам. Учебный план дополнительного образования на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с Уставом, Лицензией на право осуществление образовательной особенностям ОО.
соответствие индивидуальных образовательных программ, индивидуальных программ по учебным предметам федерального государственного образовательного стандарта, запросам и потребностям различных категорий обучающихся, а также миссии и целям ОО	соответствуют
соответствие программ воспитания и социализации учащихся миссии, целям, особенностям ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам	программа воспитания обучающихся разработана с учётом федеральной программы воспитания, миссии, целей, особенностей ОО и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам

наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО	перечень используемых учебников
3. Соответствие Учебного плана (УП) образовательной программе ОО (обоснование особенностей УПОО в соответствии с видом, миссией, целями, особенностями ОО):	
наличие в пояснительной записке обоснования выбора уровня изучения предметов инвариантной части УП	соответствует
наличие в пояснительной записке обоснования выбора дополнительных предметов, курсов вариативной части УП	имеется
наличие в пояснительной записке обоснования преемственности выбора учебных предметов и курсов, а также УМК, учебников их обеспечивающих по уровням образования	имеется
соответствие перечня и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО УП, учебному плану ФГОС НОО, ООО, СОО в 5-11 классах;	Перечень и названия предметов инвариантной части учебного плана ОО соответствуют учебному плану ФГОС НОО, ООО и СОО в 1-11 классах.
соответствие кол-ва часов, отведенных на изучение учебных предметов УП (минимальный объем)	соответствует
соответствие распределения часов вариативной части пояснительной записке УП (наличие предметов, элективных, факультативных курсов, обеспечивающих дополнительный уровень образования в соответствии с видом, миссией, целями и особенностями ОО)	соответствует
соответствие максимального объема учебной нагрузки требованиям СанПиН	объем учебной нагрузки, расписание уроков соответствуют требованиям СанПиН
4. Структура и содержание рабочих программ	
указание в титульном листе на уровень программы	указание в титульном листе на уровень программы имеется
основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, тем и дидактических элементов в рамках каждой темы (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	основное содержание рабочей программы содержит перечисление основных разделов, теми дидактических элементов в рамках каждой темы
наличие в учебно-тематическом плане перечня разделов, тем	перечень разделов и тем присутствует
наличие в учебно-тематическом плане количества часов по каждой теме	количество часов по каждой теме есть
наличие в учебно-тематическом плане характеристики основных видов учебной деятельности ученика	характеристика основных видов учебной деятельности ученика в 1 -11 классах прописана

наличие в требованиях уровню подготовки обучающихся (требованиях к планируемым результатам изучения программы) описания ожидаемых результатов (в том числе с учетом корректировки программы и внесения дополнительного содержания) и способов их определения (для самостоятельно составленных программ, а также для программ элективных, факультативных курсов, дополнительного образования, внеурочной деятельности)	описание ожидаемых результатов и способов их определения в требованиях к уровню подготовки обучающихся присутствует
Результаты проверок органами государственного контроля	Предписаний нет

Рабочие программы учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей):

Показатель		Фактический показатель
Наличие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) и их соответствие используемым примерным программам		Имеются
Соответствие рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)	- порядку разработки рабочих программ в соответствии с локальным актом, регламентирующим данный порядок;	Соответствует
	- структуре рабочей программы;	Соответствует
	- целям и задачам основной образовательной программы образовательного учреждения.	Соответствует
Реализация рабочих программ в соответствии с учебными планами и календарным учебным графиком (% от общего объема).		100%

Расписание учебных занятий:

Показатель		Фактический показатель
Процедура утверждения расписания учебных занятий в соответствии с нормативными документами.		утверждено директором школы, согласовано с профкомом
Соответствие расписания занятий режиму работы ОУ, Уставу (пятидневная, шестидневная учебная неделя) и требованиям СанПиН		Да
Расписание занятий предусматривает:	I уровень обучения: чередование основных предметов с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры;	Да
	II и III уровни обучения: чередование предметов естественно-математического и гуманитарного циклов	Да
	Дневную и недельную работоспособность обучающихся;	Да
	в 10 - 11 классах проведение сдвоенных уроков по основным и профильным предметам	Да
	Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большой	Да

	перемены (после 2 или 3 уроков) - 30 минут: вместо одной большой перемены допускается после 2 и 3 уроков устраивать две перемены по 20 минут каждая.	
	Наименования учебных предметов и элективных учебных предметов	Да
	количества часов в расписании занятий и учебном плане	Да
	соблюдения предельно допустимой аудиторной учебной нагрузки и объема времени, отведенного учебным планом образовательного учреждения для изучения учебных предметов	Да

Выполнение образовательных программ

Образовательные программы соответствовали статусу Учреждения. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам. Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

В течение учебного года учителями - предметниками выполнялась корректировка календарно-тематического планирования.

Учебные программы по всем предметам выполнены полностью. Учителями проводились экскурсии, практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Все учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, рельсовые системы, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность обучающихся.

Таким образом, в школе созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

Данные о контингенте обучающихся, формах обучения

<i>Показатель</i>	<i>Количество</i>		<i>%</i>
Всего классов	31		100
Всего учащиеся	622		100
в том числе:			
- на 1 уровне образования	229		36,8
- на 2 уровне образования	344		55,3
- на 3 уровне образования	49		7,9
Всего классов:			
-реализующих общеобразовательные программы дополнительной (углубленной) подготовки	0		0
-специальные (коррекционные) образовательные программы (указать вид)	0		0
Обучающиеся, получающие образование по формам	- очное	622	100
	- семейное	0	0
	- экстернат	0	0
Воспитанники детских домов, интернатов	0		0
Дети-инвалиды	12		1,9

Контингент обучающихся и его структура
на 2 полугодие 2023-2024 учебного года и 1 полугодие 2024-2025 учебного года

2023-2024 учебный год					2024-2025 учебный год			
Классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	По общеобразовательным программам	По программам адаптированного обучения
1	3	61	61	0	3	40	40	0
2	2	45	45	0	3	61	61	0
3	3	59	59	0	2	45	45	0
4	3	64	64	0	3	61	61	0
Итого:	11	229	229	0	11	207	207	0
5	4	71	71	0	3	62	62	0
6	3	69	69	0	4	72	72	0
7	4	73	73	0	3	70	70	0
8	3	56	56	0	4	75	75	0
9	4	75	75	0	3	56	56	0
Итого:	18	344	344	0	17	335	335	0
10	1	29	29	0	1	31	31	0
11	1	20	20	0	1	28	28	0
Итого:	2	49	49	0	2	59	59	0
Всего:	31	622	622	0	30	601	601	0

Контингент обучающихся практически стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Важным результатом реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательной деятельности является качество знаний обучающихся.

В ходе мониторинга успеваемости классов в целом по классам, параллелям, анализа уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам за истекший год определены:

- показатели успеваемости;
- выявлены качество и уровень обученности по основным предметам в параллелях.

Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

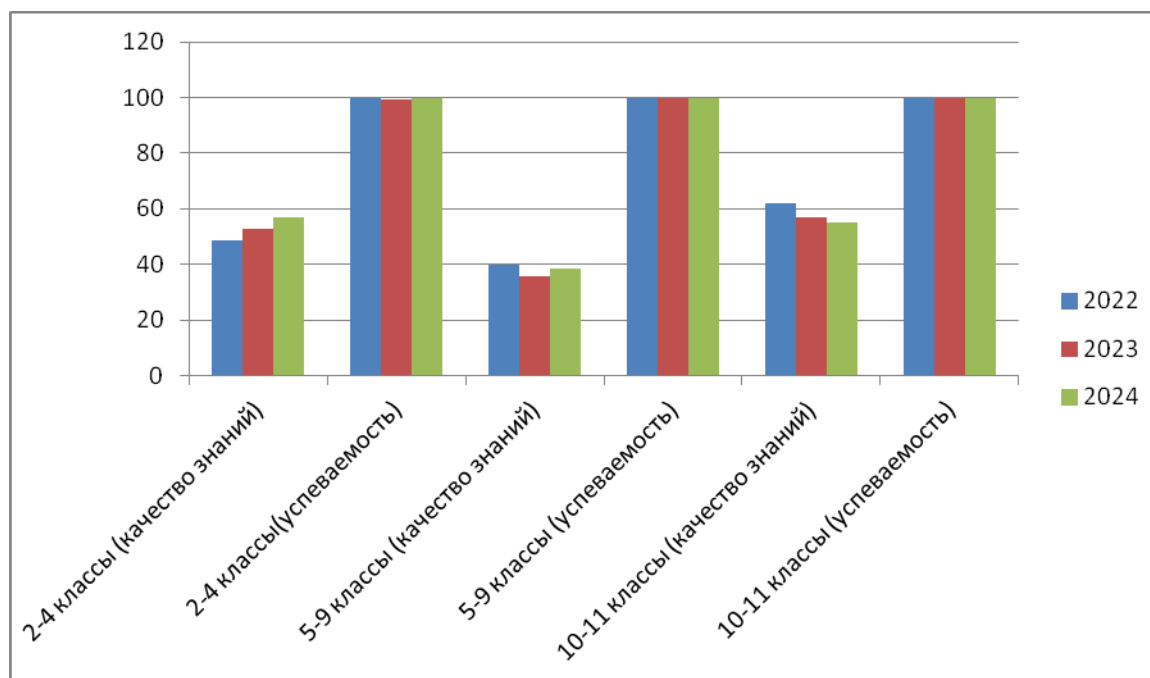
Статистика показателей за 2023 - 2024 год

№ п/п	Параметры статистики	2023 - 2024 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	622
	– начальная школа	229
	– основная школа	344
	– средняя школа	49
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	
	– в основной школе	7
	– в средней школе	5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильным остается количество обучающихся школы.

Сравнительный анализ работы Учреждения за последние 3 года

<i>Год</i>	<i>2 – 4 кл.</i>		<i>5 – 9 кл.</i>		<i>10 – 11 кл.</i>		<i>По школе</i>	
	<i>% успев.</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>% успеv.</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>% успеv.</i>	<i>% кач-ва</i>	<i>% успеv.</i>	<i>% кач-ва</i>
2022	100	48,4	99,7	39,8	100	62,2	99,8	44,3
2023	99,5	52,7	100	35,8	100	57,1	99,8	43,2
2024	100	56,9	100	38,6	100	55,1	100	45,5



Из сравнительного анализа прослеживается спад качества знаний на ступени среднего общего образования - на 2%. На ступенях начального общего образования и основного общего образования произошел рост качества знаний: во 2- 4 классах – на 4,2%, в 5 – 9 классах – на 2,8%. В общем по школе % качества знаний стал выше, по сравнению с предыдущим учебным годом, на 2,3 %, успеваемость тоже незначительно повысилась - на 0,2%, т.к. по итогам года нет обучающихся, имеющих неудовлетворительные результаты, и составляет 100%.

МОНИТОРИНГ качества знаний обучающихся по Учреждению по предметам во 2 – 11 классах

<i>Предметы</i>	<i>2022 год (%)</i>	<i>2023 год (%)</i>	<i>2024 год (%)</i>	<i>Примечание</i>
Русский язык	57,5	57,3	58,7	+1,4
Родной (русский) язык	76,0	76,4	73,7	-2,7
Литература	80,9	80,3	80,3	-
Родная (русская) литература	78,0	82,7	79,7	-3,0
Литературное чтение		87,1	83,8	-3,3
Литературное чтение на родном (русском) языке	-	85,5	83,8	-1,7
Математика	62,0	60,8	62,0	+1,2
Алгебра	49,7	50,3	55,0	+4,7
Геометрия	45,9	46,0	49,5	+3,5
Информатика и ИКТ	83,6	84,4	86,7	+2,3
Теория вероятности и статистики	-		67,7	-
Иностранный язык	63,0	66,8	65,6	-1,2

Второй иностранный язык	81,4	89,9	80,2	- 9,7
История	74,6	79,2	75,3	-3,9
Обществознание	73,1	75,7	76,2	+0,5
География	73,4	71,7	74,8	+3,1
Биология	76,0	70,8	69,0	-1,8
Окружающий мир	-	81,2	81,3	+0,1
Физика	52,3	55,0	58,1	+3,1
Астрономия	90,0	100	-	-
Химия	54,7	73,8	54,7	-19,1
ИЗО	94,6	96,1	94,9	-1,2
Музыка	97,4	97,8	95,8	-2,0
Физкультура	97,4	98,7	99,6	+0,9
ОБЖ	98,6	99,7	98,9	-0,8
Технология	66,7	96,5	95,3	-1,2
ОРКСЭ, ОПК	96,4	92,8	100	+7,2
ОДНКНР	94,4	95,0	82,3	-12,7

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ И УСПЕВАЕМОСТЬ (по учителям) в МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая			
Учитель	Предмет	% качества	% успеваемости
Азаревич И. Я.	Алгебра	55,21%	100,00%
Азаревич И. Я.	Геометрия	47,92%	100,00%
Азаревич И. Я.	Математика	35,71%	100,00%
Азаревич И. Я.	Теория вероятности и статистики	64,00%	100,00%
Артамонова О. М.	Изобразительное искусство	100,00%	100,00%
Артамонова О. М.	Литературное чтение	77,78%	100,00%
Артамонова О. М.	Литературное чтение на родном (русском)	62,96%	100,00%
Артамонова О. М.	Математика	59,26%	100,00%
Артамонова О. М.	Музыка	100,00%	100,00%
Артамонова О. М.	Окружающий мир	59,26%	100,00%
Артамонова О. М.	Родной (русский) язык	55,56%	100,00%
Артамонова О. М.	Русский язык	55,56%	100,00%
Артамонова О. М.	Технология (начальные классы)	96,30%	100,00%
Белеванцева В.С.	Физическая культура	99,65%	100,00%
Белокопытова Н.В.	Алгебра	71,43%	100,00%
Белокопытова Н.В.	Геометрия	64,29%	100,00%
Белокопытова Н.В.	Математика	65,67%	100,00%

Белокопытова Н.В.	Теория вероятности и статистики	69,08%	100,00%
Белоусова Л. И.	Основы безопасности жизнедеятельности	94,03%	100,00%
Белоусова Л. И.	Технология(девочки)	100,00%	100,00%
Белоусова Л. И.	Технология (мальчики)	91,23%	100,00%
Белякова Р. Н.	Физика	61,08%	100,00%
Бондарева Н.А.	Литература	88,71%	100,00%
Бондарева Н.А.	Родная (русская) литература	82,35%	100,00%
Бондарева Н.А.	Родной (русский) язык	82,35%	100,00%
Горбачева Н. С.	Иностранный язык (Английский)	83,33%	100,00%
Горбачева Н. С.	Иностранный язык (Немецкий)	64,22%	100,00%
Гридина М. И.	Изобразительное искусство	100,00%	100,00%
Гридина М. И.	Литературное чтение	80,00%	100,00%
Гридина М. И.	Литературное чтение на родном (русском)	80,00%	100,00%
Гридина М. И.	Математика	65,00%	100,00%
Гридина М. И.	Музыка	100,00%	100,00%
Гридина М. И.	Окружающий мир	85,00%	100,00%
Гридина М. И.	Родной (русский) язык	80,00%	100,00%
Гридина М. И.	Русский язык	75,00%	100,00%
Гридина М. И.	Технология (начальные классы)	100,00%	100,00%
Зайцева Л.С.	Изобразительное искусство	100,00%	100,00%
Зайцева Л.С.	Литературное чтение	80,00%	100,00%
Зайцева Л.С.	Литературное чтение на родном (русском)	76,00%	100,00%
Зайцева Л.С.	Математика	76,00%	100,00%
Зайцева Л.С.	Музыка	100,00%	100,00%
Зайцева Л.С.	Окружающий мир	80,00%	100,00%
Зайцева Л.С.	Родной (русский) язык	76,00%	100,00%
Зайцева Л.С.	Русский язык	68,00%	100,00%
Зайцева Л.С.	Технология (начальные классы)	92,00%	100,00%
Киселева Е. А	Физическая культура	99,59%	100,00%
Клюева В.Н.	Основы православной культуры	100,00%	100,00%
Кривоноженкова О.П.	Литература	79,59%	100,00%
Кривоноженкова О.П.	Родная (русская) литература	88,73%	100,00%
Кривоноженкова О.П.	Родной (русский) язык	83,10%	100,00%
Кривоноженкова О.П.	Русский язык	55,71%	100,00%

Лосева Л. М.	Алгебра	49,33%	100,00%
Лосева Л. М.	Геометрия	44,00%	100,00%
Лосева Л. М.	Математика	56,00%	100,00%
Лосева Л. М.	Теория вероятности и статистики	63,64%	100,00%
Лось Л. В.	Физика	51,35%	100,00%
Наумцева О. В.	Основы духовно - нравственной культуры народов России	82,26%	100,00%
Наумцева О. В.	Технология (девочки)	86,11%	100,00%
Немцова Л. Н.	Иностранный язык (Немецкий)	52,67%	100,00%
Новожеева Е. Н.	История России. Всеобщая история	76,59%	100,00%
Новожеева Е. Н.	Обществознание	79,51%	100,00%
Песенко Т. В	Музыка	100,00%	100,00%
Прокопенкова Л. А.	Биология	69,04%	100,00%
Прохоренкова М.А.	Изобразительное искусство	100,00%	100,00%
Прохоренкова М.А.	Литературное чтение	89,29%	100,00%
Прохоренкова М.А.	Литературное чтение на родном (русском)	89,29%	100,00%
Прохоренкова М.А.	Математика	71,43%	100,00%
Прохоренкова М.А.	Окружающий мир	89,29%	100,00%
Прохоренкова М.А.	Родной (русский) язык	78,57%	100,00%
Прохоренкова М.А.	Русский язык	60,71%	100,00%
Прохоренкова М.А.	Технология (начальные классы)	100,00%	100,00%
Прохоренкова О. Н.	Изобразительное искусство	100,00%	100,00%
Прохоренкова О. Н.	Литературное чтение	83,33%	100,00%
Прохоренкова О. Н.	Литературное чтение на родном (русском)	100,00%	100,00%
Прохоренкова О. Н.	Математика	66,67%	100,00%
Прохоренкова О. Н.	Музыка	100,00%	100,00%
Прохоренкова О. Н.	Окружающий мир	93,33%	100,00%
Прохоренкова О. Н.	Родной (русский) язык	76,67%	100,00%
Прохоренкова О. Н.	Русский язык	56,67%	100,00%
Прохоренкова О. Н.	Технология (начальные классы)	100,00%	100,00%
Рыбакина И.А.	Изобразительное искусство	92,45%	100,00%
Рыбакина И.А.	Музыка	98,51%	100,00%
Рябунина Л. А.	Изобразительное искусство	91,28%	100,00%
Рябунина Л. А.	Музыка	89,06%	100,00%
Сидоренкова Л. Г.	Литература	78,65%	100,00%

Сидоренкова Л. Г.	Родной (русский) язык	80,95%	100,00%
Сидоренкова Л. Г.	Русский язык	56,18%	100,00%
Синицкая О. В.	Иностранный язык (Английский)	70,78%	100,00%
Синицына Е.А.	Литература	71,84%	100,00%
Синицына Е.А.	Родная (русская) литература	68,57%	100,00%
Синицына Е.А.	Родной (русский) язык	52,86%	100,00%
Синицына Е.А.	Русский язык	45,63%	100,00%
Старовойтова Н. И.	Второй иностранный язык (Немецкий)	79,31%	100,00%
Сутормин М.А.	Основы безопасности жизнедеятельности	100,00%	100,00%
Тарабрина Н. М.	История России. Всеобщая история	73,75%	100,00%
Тарабрина Н. М.	Обществознание	71,88%	100,00%
Туркова Н. В.	Изобразительное искусство	100,00%	100,00%
Туркова Н. В.	Литературное чтение	90,00%	100,00%
Туркова Н. В.	Литературное чтение на родном (русском)	90,00%	100,00%
Туркова Н. В.	Математика	63,33%	100,00%
Туркова Н. В.	Музыка	100,00%	100,00%
Туркова Н. В.	Окружающий мир	80,00%	100,00%
Туркова Н. В.	Родной (русский) язык	83,33%	100,00%
Туркова Н. В.	Русский язык	66,67%	100,00%
Туркова Н. В.	Технология(начальные классы)	100,00%	100,00%
Федосова И.Н.	Второй иностранный язык (Английский)	80,95%	100,00%
Федосова И.Н.	Иностранный язык (Английский)	74,26%	100,00%
Фролова И. И.	Индивидуальный проект	100,00%	100,00%
Фролова И. И.	Технология (девочки)	96,72%	100,00%
Фролова И. И.	Технология (мальчики)	100,00%	100,00%
Шарапова О. А.	Алгебра	52,38%	100,00%
Шарапова О. А.	Геометрия	57,14%	100,00%
Шарапова О. А.	Информатика	86,72%	100,00%
Шарапова О. А.	Теория вероятности и статистики	66,67%	100,00%
Щепетова Т. А.	География	74,79%	100,00%
Щербенок В.Н.	Химия	54,71%	100,00%

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	45	45	100	26	57,7	3	6,7				
3	55	55	100	24	43,6	5	9,1				
4	60	60	100	26	43,3	6	10,0	0	0	0	0
Итого	160	160	100	76	47,5	14	8,7	0	0	0	0

**Результаты обучения (по предметам) по итогам 2023-2024 учебного года
(без учета государственной итоговой аттестации)**

Качество знаний и успеваемость обучающихся начальных классов за 2023/2024 учебный год.

Предмет/ начальные классы	Русский язык	Литературное чтение	Родной (русский) язык	Литературное чтение на родном (русском)	Иностранный язык (английский)	Математика	Окружающий мир	Музыка	Изобразитель ное искусство	Технология (начальные классы)	Физическая культура	Иностранный язык (немецкий)	Основы православной культуры
Кол-во учеников	160	160	160	160	92	160	160	160	160	160	160	68	60
"5"	23	45	39	50	32	26	37	126	106	110	142	8	54
"4"	78	89	81	84	45	81	93	34	54	47	18	20	6
"3"	59	26	40	26	15	53	30	0	0	3	0	40	0
"2"	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	63,1	83,8	75,0	83,8	83,7	66,9	81,3	100	100	98,1	100	41,2	100
% успе- ваемости	100	100	99,5	100	100	99,5	100	100	100	100	100	100	100

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент обучающихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 4,5 процента (в 2023 году было 43,0%), процент обучающихся, окончивших на «5», снизился на 0,8 процента (в 2023 году – 9,5%).

Качество знаний и успеваемость обучающихся 5 - 9 классов (по предметам) за 2023/2024 учебный год																								
Предмет/ 5-9 классы	Кол-во учеников																							
Русский язык	316	316	192	192	167	124	316	316	124	316	195	248	179	316	316	316	192	192	192	192	63	121	137	58
Литература	40	123	52	79	32	23	97	57	44	52	103	138	107	228	254	113	30	32	60	26	22	15	75	31
Родной (русский) язык	131	124	86	74	75	47	130	173	58	155	77	89	63	86	58	123	71	59	102	81	29	43	52	15
Родная (русская) литература	145	69	54	39	60	54	89	86	22	109	15	21	9	2	4	80	91	101	30	85	12	63	10	12
Иностранный язык (английский)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
Математика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	
История России. Вспомогательная история	54,1	78,2	71,9	79,7	64,1	56,5	71,8	72,8	82,3	65,5	92,3	91,5	95,0	99,4	98,7	74,7	52,6	47,4	84,4	55,7	81,0	47,9	92,7	79,3
География	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы духовно-нравственной культуры народов России	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Биология	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Изобразительное искусство	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология (девочки)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Основы безопасности жизнедеятельности	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Обществознание	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Алгебра	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Геометрия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Информатика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физика	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык (английский)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Химия	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Технология (мальчики)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Второй иностранный язык	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количес-тво	%	с отмет-ками «4» и «5»	%	с отмет-ками «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Колич-ество	%	Колич-ество	%
5	67	67	100	33	49,2	8	11,9	0	0	0	0
6	57	57	100	12	21,1	2	3,5	0	0	0	0
7	71	71	100	16	22,5	5	7,0	0	0	0	0

8	53	53	100	19	15,1	2	3,8	0	0	0	0
9	68	68	100	20	29,4	5	7,4	0	0	0	0
Итого	316	316	100	100	31,6	22	7,0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», немного повысился - на 2,4 процента (в 2023 году был 29,2%), процент учащихся, окончивших на «5», тоже повысился - на 1,8 процента (в 2023 году – 5,2%).

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
								Всего		Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	28	28	100	10	35,7	4	14,3	0	0	0	0
11	21	21	100	9	42,9	3	14,3	0	0	0	0
Итого	49	49	100	19	38,8	7	14,3	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что процент обучающихся, окончивших 2024 год на «4» и «5», понизился на 6,4% (в 2023 году было 45,2%), процент обучающихся, окончивших на «5», повысился на 2,4% (в 2023 году было 11,9%).

Качество знаний и успеваемость обучающихся 10 - 11 классов (по предметам) за 2023/2024 учебный год

Предмет/ 10-11 классы	Русский язык	Литература	Родной (русский) язык	Иностранный язык (английский)	Иностранный язык (немецкий)	Математика	История России. Всеобщая история	География	Теория вероятности и статистики	Биология	Физическая культура	Основы безопасности жизнедеятельности	Обществознание	Алгебра	Геометрия	Информатика	Физика	Химия	Индивидуальный проект
Кол-во учеников	49	49	21	26	23	21	49	49	28	49	49	49	49	28	28	49	49	49	21
"5"	12	20	12	13	6	10	27	17	7	13	46	49	19	6	7	19	9	11	10

"4"	24	26	5	12	12	2	21	26	15	32	3	0	23	14	11	28	24	24	2
"3"	13	3	4	1	5	9	1	6	6	4	0	0	7	8	10	2	16	14	9
"2"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
"н/а"	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
% качества	73,5	93,9	81,0	96,2	78,3	57,1	98,0	87,8	78,6	91,8	100	100	85,7	71,4	64,3	95,9	67,3	71,4	57,1
% успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100

УІ. Внешняя оценка качества образования

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников на уровне основного общего и среднего общего образования в 2024 году (ОГЭ, ЕГЭ).

В школе велась целенаправленная, систематическая подготовка выпускников к государственной итоговой аттестации. В соответствии с нормативно - правовыми документами был разработан план мероприятий по подготовке к ГИА. Обучающиеся, родители, педагогический коллектив ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ на инструктивно - методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях. В течение учебного года обучающиеся 9,11 классов были охвачены групповыми и индивидуальными занятиями по предметам ОГЭ, ЕГЭ во внеурочное время, в каникулярное время. В 9, 11 классах работали опытные педагоги.

В 2023-2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 14.02.2024г. в МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 68 обучающихся (100%). Все участники получили по итоговому собеседованию «зачет». Средний балл за выполнение всей работы составил 16,1.

Все обучающиеся 9 и 11 классов были допущены к ГИА.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2023 - 2024 учебного года

	<i>9 класс</i>	<i>11 класс</i>
Общее количество выпускников	74	21
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	74	21

Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	74	21
Количество обучающихся, получивших аттестат	74	21

В 2024 году 74 девятиклассника сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество повысилось на 15,6 процентов по математике, понизилось на 9,0 процентов по русскому языку (по сравнению с 2023 годом).

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

<i>Учебный год</i>	<i>Математика</i>			<i>Русский язык</i>		
	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество</i>	<i>Средний балл</i>
2021/2022	100	78,0%	4,0	100	96,6%	5,0
2022/2023	100	81,7%	4,0	100	90,1%	4,0
2023/2024	100	97,3%	4,0	100	81,1%	4,0

Также 74 выпускника 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Результаты ОГЭ в 9-х классах по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество, %	Средний балл	Успеваемость, %
Обществознание	62	61,3%	4	95,2%
Биология	39	100%	4	100%
Информатика и ИКТ	1	100%	4	100%
Физика	9	100%	4	100%
География	26	100%	4	100%
Химия	5	100%	5	100%
История	3	100%	5	100%

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/2024 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 7 человек, что составило 9,5 процента от общей численности выпускников.

**Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования
за три последних года**

Критерии	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	59		71		74	
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	5,1	6	8,5	5	6,7
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	12	20,3	25	35,2	22	29,7
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	59	100	71	100	74	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/2024 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11 класса к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/2024 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года.

В итоговом сочинении приняли участие 21 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году в МБОУ Клетнянской СОШ №2 имени Героя Советского Союза Н.В. Можая в ГИА-11 приняли участие 21 выпускников, все сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

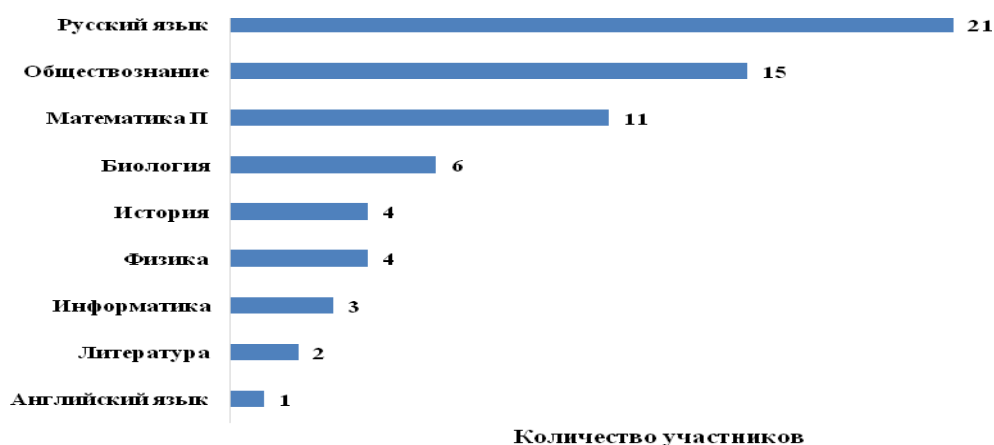
На одного участника ЕГЭ МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая приходится 3,3 экзамена.

Средний балл по всем предметам 67,9.

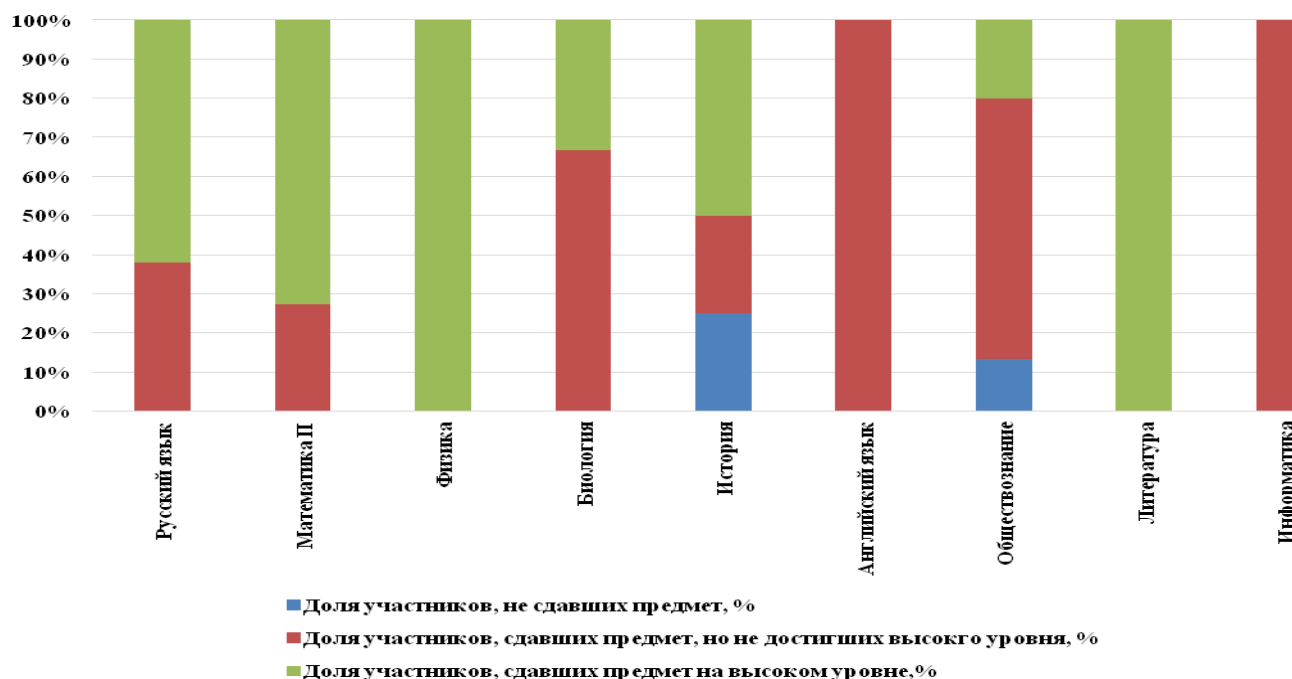
Предмет	Количество участников ЕГЭ в МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая	Средний балл (отметка) по предмету			Количество участников ЕГЭ МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая, не превысивших минимальный порог баллов	Количество участников ЕГЭ МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая, получивших 100 баллов
		МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая	Клетнянский район (ВТГ)	Брянская область (ВТГ)		
Русский язык	21	75,3	69,1	68,2		
Математика П	11	70,4	65,9	67,8		
Математика Б	10	4,3	4,4	4,3		
Физика	4	69,3	68,7	62,6		
Информатика	3	57,0	58,1	58,3		
Биология	6	60,2	58,5	60,2		
История	4	58,3	66,5	64,0	1	

Английский язык	1	78,0	65,3	59,2		
Обществознание	15	60,1	60,5	60,4	1	
Литература	2	86,5	77,3	62,0		
Итого	77 (чел/экз)	67,9	65,0	64,5	2	0

Востребованность учебных предметов ЕГЭ по выбору



Качество подготовки участников ЕГЭ МБОУ Клетнянская СОШ №2 имени Героя Советского Союза Н.В. Можаяева по учебным предметам (%)



Наибольшая доля участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне, выявлена по таким учебным предметам, как «Физика» (100%), «Литература» (100%), «Математика II» (70,4%), «Русский язык» (75,3%). Два участника ЕГЭ не преодолели минимальный порог баллов по двум учебным предметам

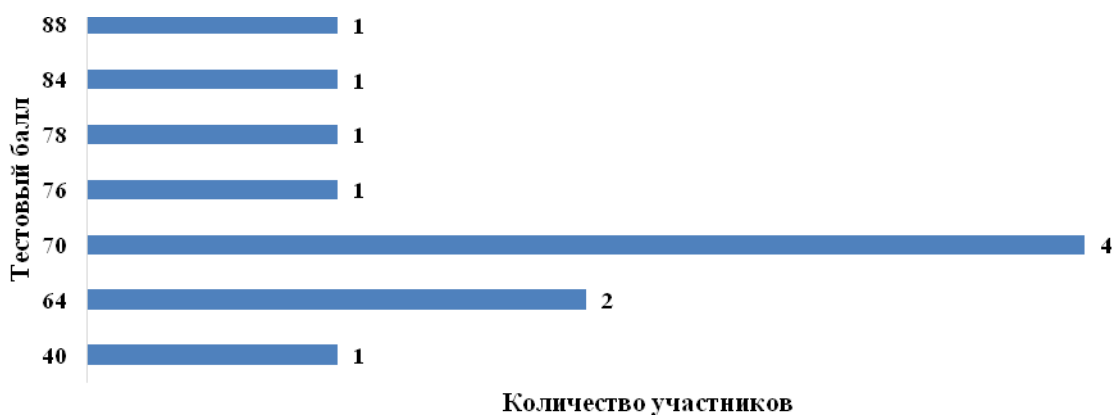
Результаты ГИА-11 по математике 2024 году

Согласно письму Рособрнадзора от 16.09.2014 г. №02-624 и в соответствии с Концепцией развития математического образования в Российской Федерации ЕГЭ по математике был разделён на два уровня: базовый и профильный.

Участники ЕГЭ по математике (чел.)			
20			
Участники ЕГЭ базового уровня (чел.)		Участники ЕГЭ профильного уровня (чел.)	
10		11	
Успешно сдали	Не преодолели минимальный порог	Успешно сдали	Не преодолели минимальный порог
10	0	11	0

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 11 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам по учебному предмету «Математика» (профильный уровень)



«Математика» (профильный уровень)

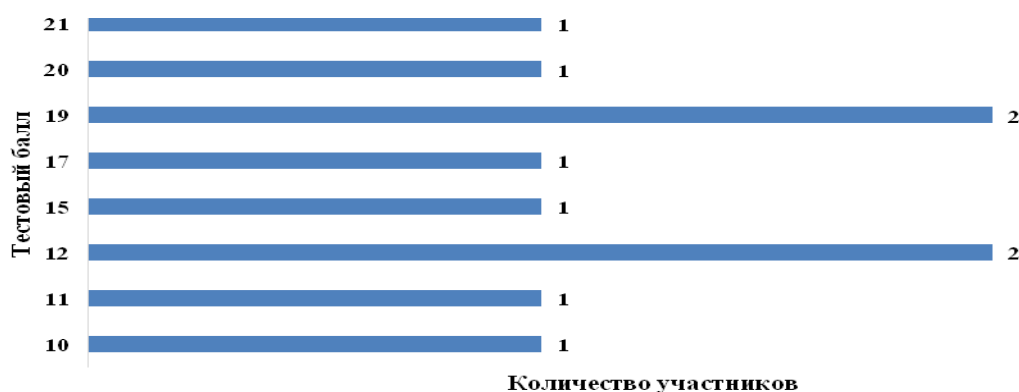
Показатели	Результаты выпускников ОО
Количество участников ЕГЭ	11
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	70,4
Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	0
Количество (доля) участников ЕГЭ, сдавших предмет на невысоком уровне	3 участника (27,3%)
Количество (доля) участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне	8 участников (72,7%)
Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов	0

В 2024 году ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 10 человек. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом.

Показатели	Результаты ВТГ МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая
Количество участников	10
Средний балл	15,6

Средняя отметка	4,3	
Качество знаний (%)	80,0	
Количество (доля (%)) участников, набравших максимальный балл	1	10,0
Количество (доля (%)) участников, получивших отметку «5»	5	50,0
Количество (доля (%)) участников, получивших отметку «4»	3	30,0
Количество (доля (%)) участников, получивших отметку «3»	2	20,0
Количество (доля (%)) участников, получивших отметку «2»	0	0

**Распределение участников ЕГЭ по первичным баллам по учебному предмету
«Математика» (базовый уровень)» в МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского
Союза Н.В. Можаяева**

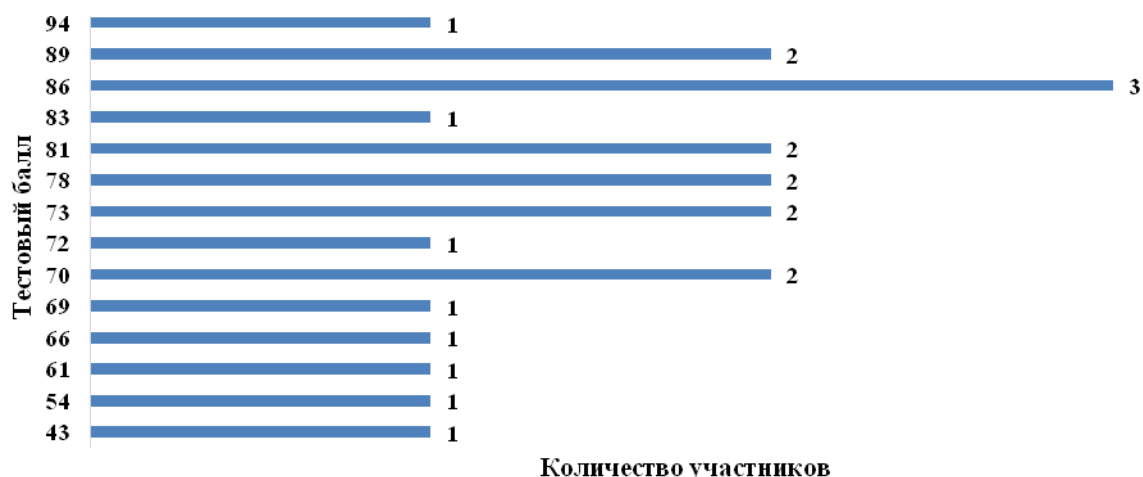


ЕГЭ по русскому языку сдавали 21 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 13 обучающихся (61,9%).

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Показатели	Результаты выпускников ОО
Количество участников ЕГЭ	21
Средний балл, полученный участниками ЕГЭ	75,3
Количество (доля) участников ЕГЭ, не превысивших минимальный порог баллов	0
Количество (доля) участников ЕГЭ, сдавших предмет на невысоком уровне	8 участников (38,1%)
Количество (доля) участников ЕГЭ, сдавших предмет на высоком уровне	13 участников (61,9%)
Количество участников ЕГЭ, получивших 100 баллов	0

**Распределение участников ЕГЭ по тестовым баллам
по учебному предмету «Русский язык»**



Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	64,5	79,3
2022/2023	65,3	69,2
2023-2024	70,4	75,3

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание. Из 21 обучающегося предмет выбрали 15 человек (71,4%). Физику выбрали 4 (19%) обучающихся, историю – 4 (19%), информатику – 3 человека (14,3%), биологию – 6 (258,6%), английский язык 1 (4,8%), литературу - 2 человека (9,5%). Химию и географию в этом году никто не выбрал для сдачи экзамена.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам.

Все выпускники 11 класса завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/2024 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 5 человек, что составило 23,8 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
9	5	6	2	5

**Получили медаль «За особые успехи в учении»
I и II степени в 2023–2024 учебном году**

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Классный руководитель
«За особые успехи в учении» I степени		Тарабрина Наталья Михайловна
1.	Белокопытова Александра	
2.	Химушкина Анастасия	
3.	,Петрусёва Ангелина	
«За особые успехи в учении» II степени		
1.	Новожеев Егор	
2.	Саленкова Вероника	

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11 классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 - по обязательным предметам и 5 –по предметам по выбору.
3. По ЕГЭ средний балл по базовой математике – 4,0, по профильной математике – 70,0, по русскому языку – 75,0.
4. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 7 человек (9,5%).
5. Среди выпускников 11 класса аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 5 человек (23,8%).

Для эффективности дальнейшей работы по повышению качества подготовки выпускников к ГИА необходимо:

1. Продолжить создание системы внутришкольного мониторинга качества подготовки выпускников 9 класса по русскому языку, математике, предметам по выбору.
2. Активнее привлекать к организации работы по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации преподавателей-практиков, показавших высокие результаты при подготовке обучающихся к ГИА.
3. Совершенствовать формы и методы проведения учебных занятий, использовать возможности индивидуального и дифференцированного обучения для организации процесса обучения.
4. Усилить внутришкольный контроль за работой по индивидуальным образовательным маршрутам с выпускниками с особыми образовательными потребностями и способными к достижению максимального результата на ГИА.
5. Продолжить реализацию мероприятий по повышению корпоративной ответственности педагогов за результаты государственной итоговой аттестации по предметам.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ

Весной 2024 года были проведены Всероссийские проверочные работы для обучающихся 4–8-х классов, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики справились с предложенными работами и продемонстрировали достаточный уровень достижения учебных результатов.

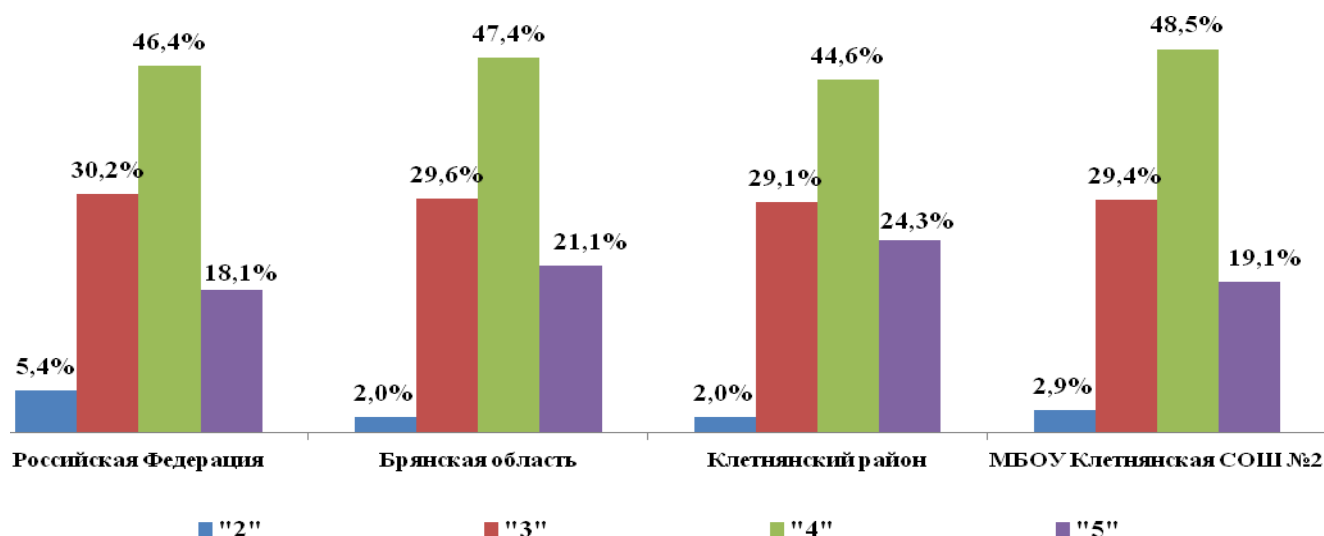
РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 4-Х КЛАССОВ

МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая в 2024 году

Статистика отметок по русскому языку

АТЕ	Количество о ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4 класс						
МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева		62	2,9	29,4	48,5	19,1

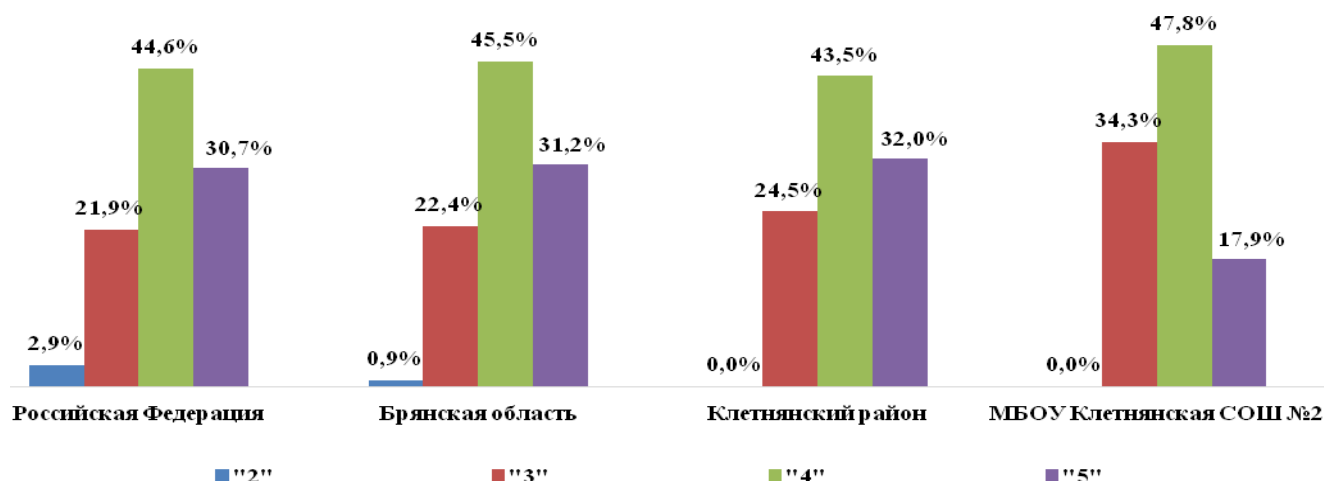
Результаты ВПР по русскому языку учащихся 4-х классов МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году



Статистика отметок по математике

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4 класс						
МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева		62	0,0	34,3	47,8	17,9

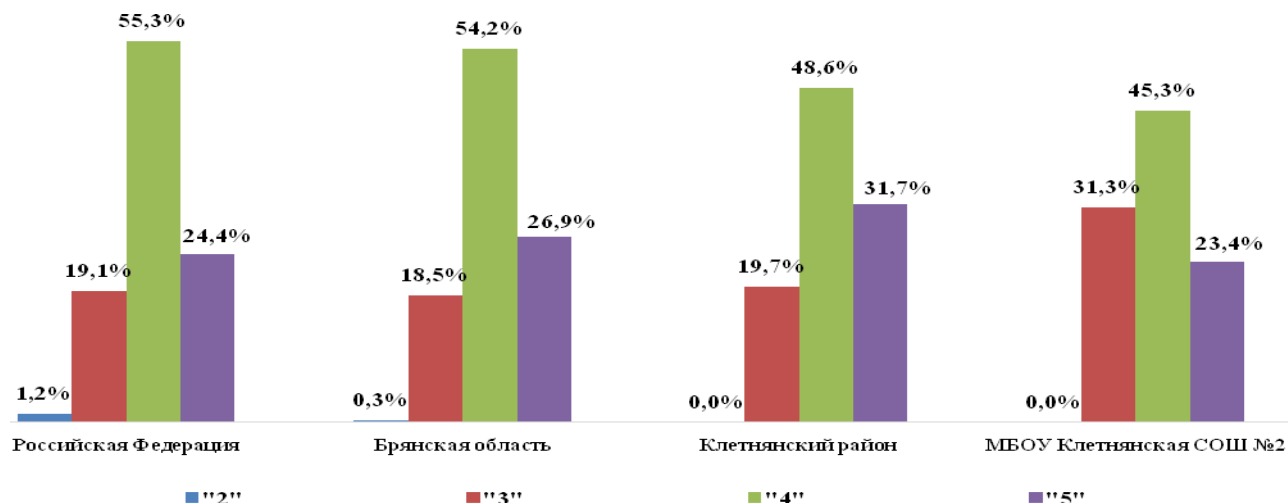
Результаты ВПР по математике учащихся 4-х классов МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году



Статистика отметок по окружающему миру

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
4 класс						
МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева		62	0,0	31,3	45,3	23,4

Результаты ВПР по окружающему миру учащихся 4-х классов МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2023 году

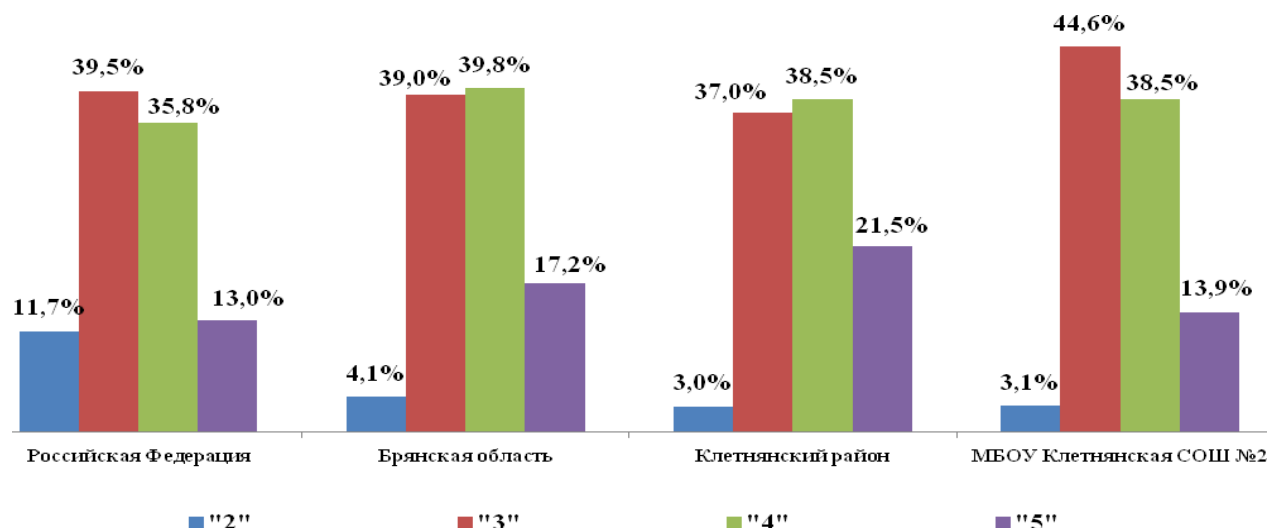


РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 5-Х КЛАССОВ МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году

Статистика отметок по русскому языку

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
5 класс						
МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева		72	3,1	44,6	38,5	13,9

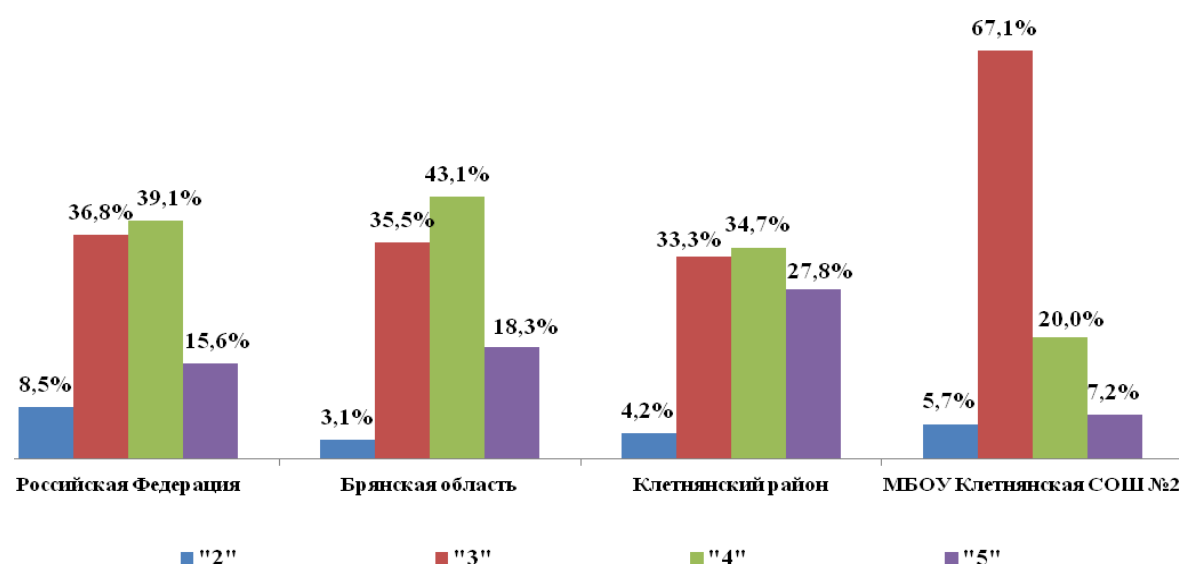
Результаты ВПР по русскому языку учащихся 5-х классов МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2023 году



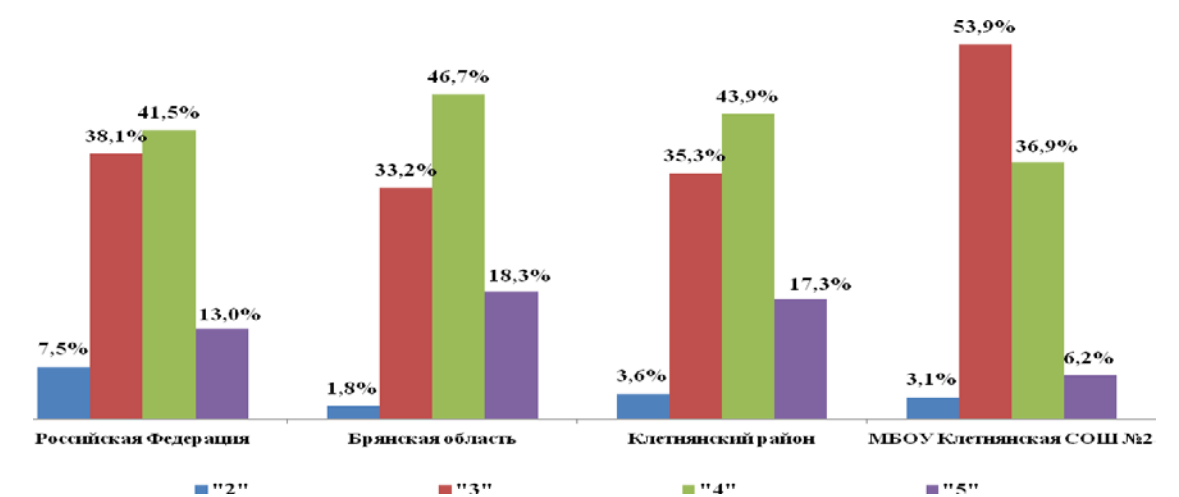
Статистика отметок по математике

АТЕ	Количество ОО	Количество участников	Распределение групп баллов в %			
			"2"	"3"	"4"	"5"
5 класс						
МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева		72	5,7	67,1	20,0	7,2

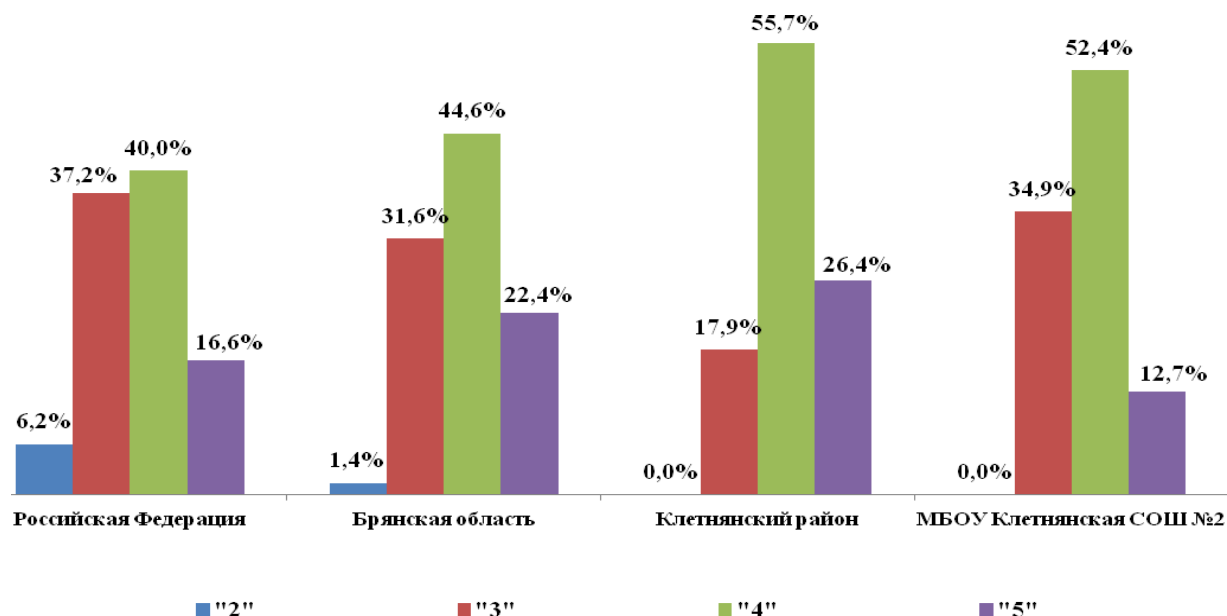
Результаты ВПР по математике учащихся 5-х классов
МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2023 году



Результаты ВПР по биологии учащихся 5-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году

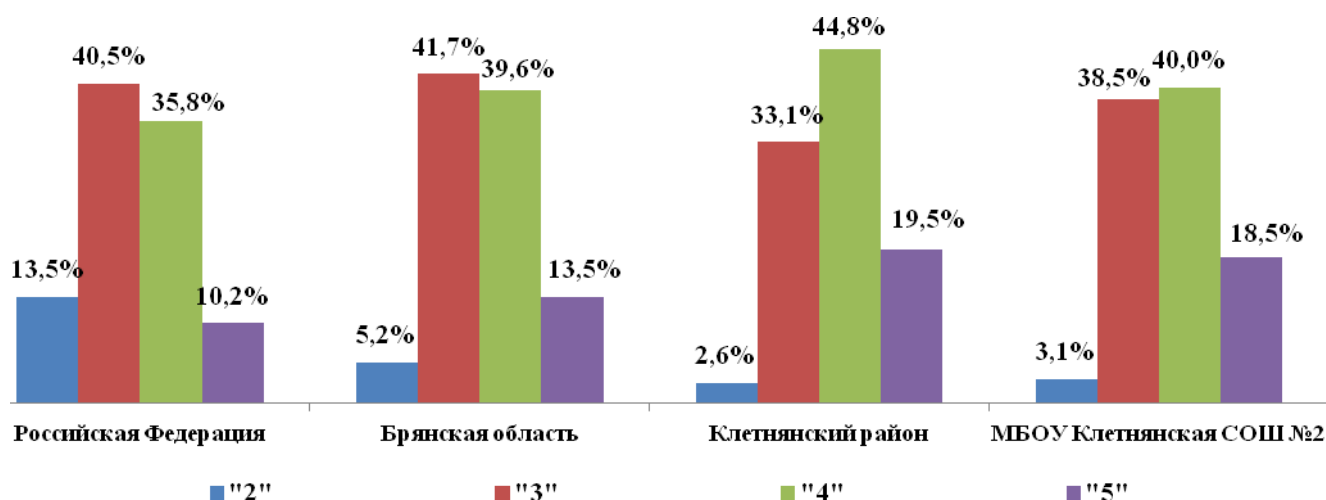


Результаты ВПР по истории учащихся 5-х классов
МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году

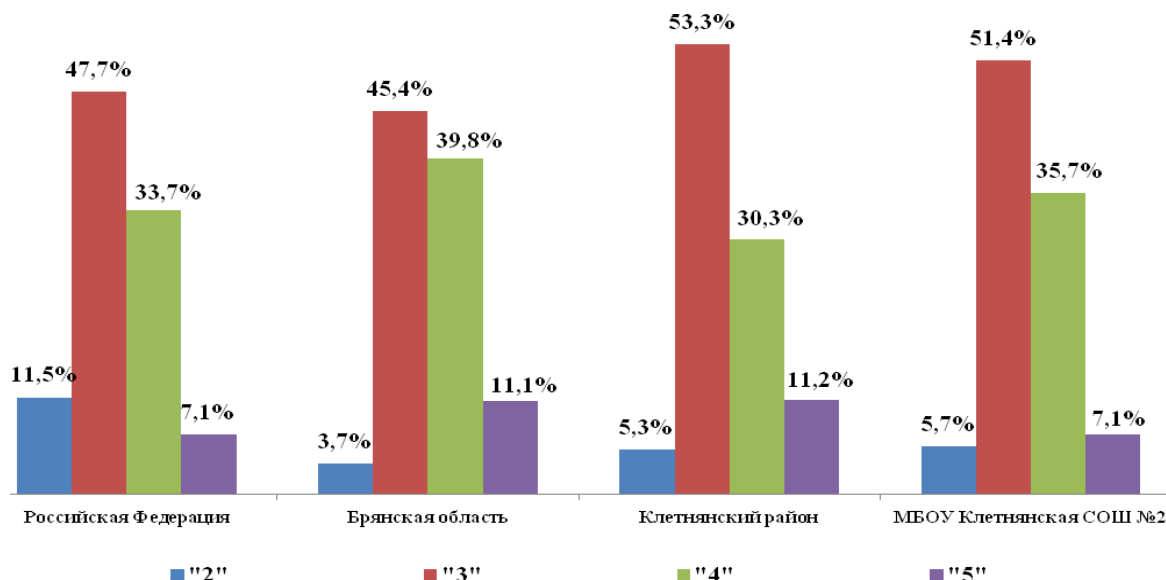


РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР УЧАЩИХСЯ 6-Х КЛАССОВ МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году

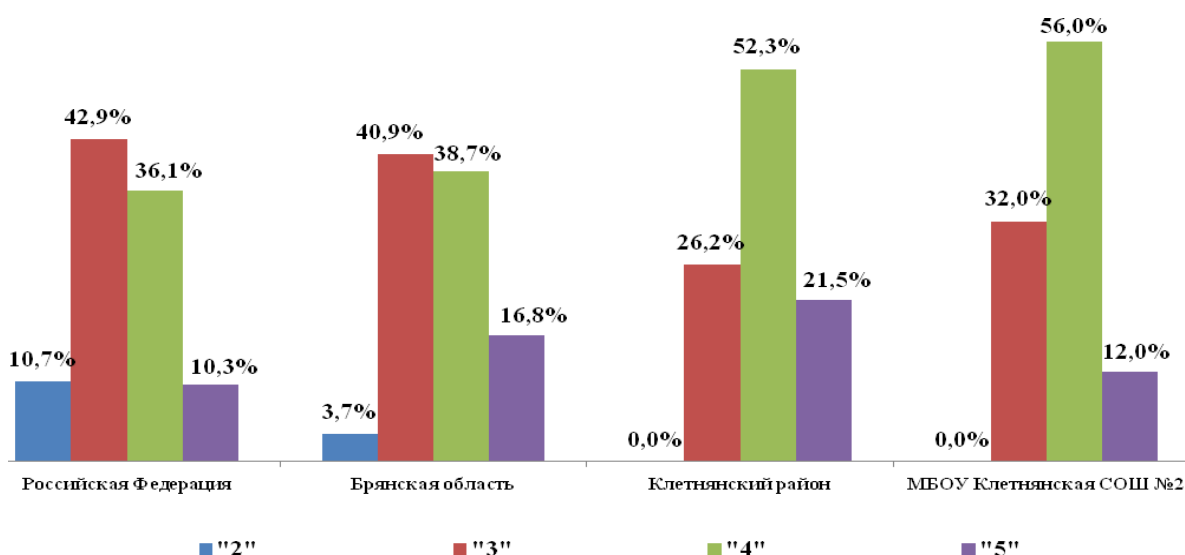
Результаты ВПР по русскому языку учащихся 6-х классов МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году



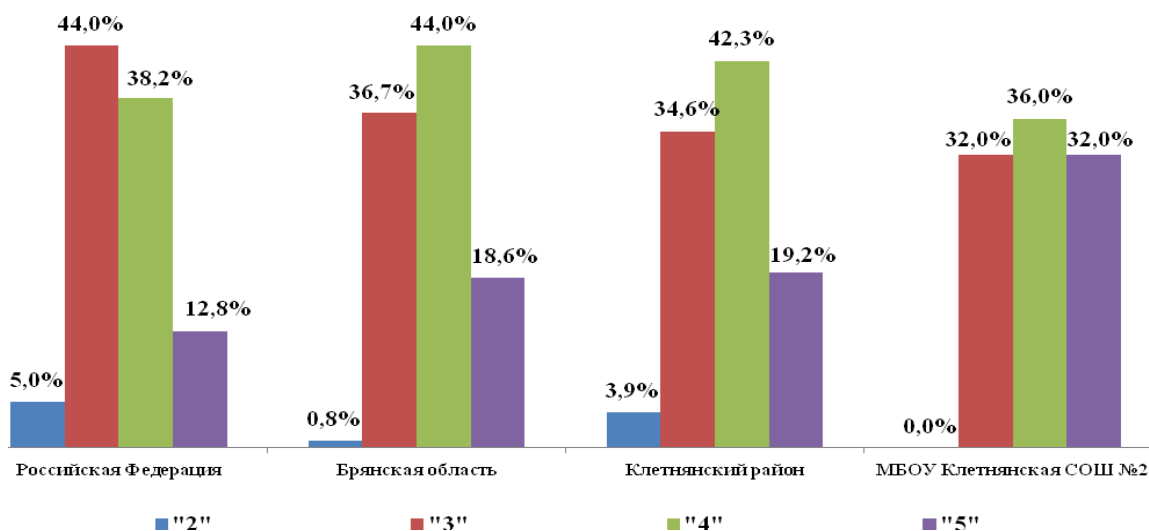
Результаты ВПР по математике учащихся 6-х классов МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году



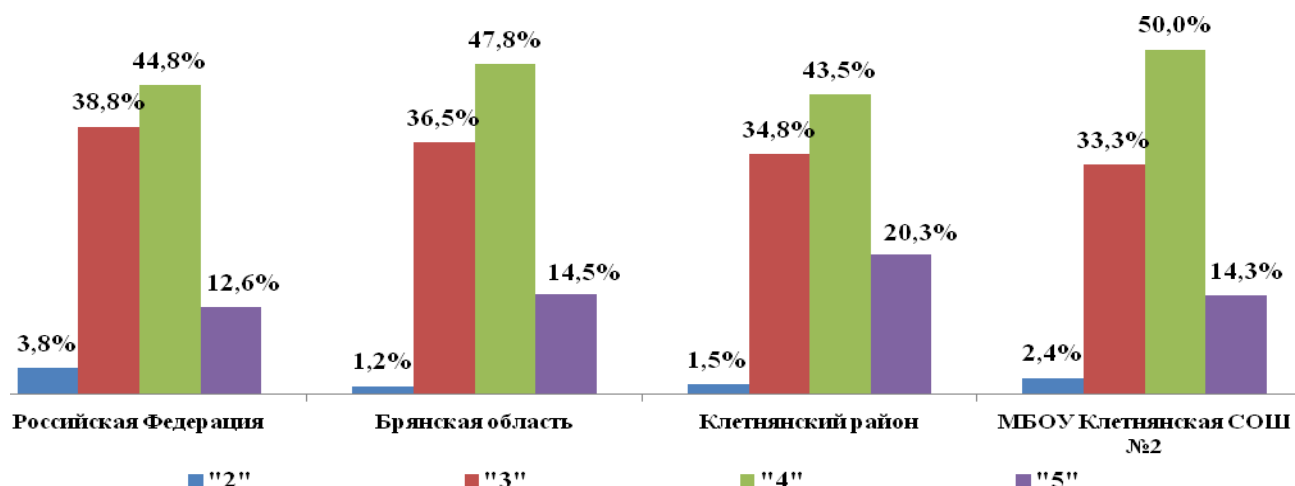
**Результаты ВПР по биологии (концентрическая программа) уч-ся 6-х классов
МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая в 2024 году**



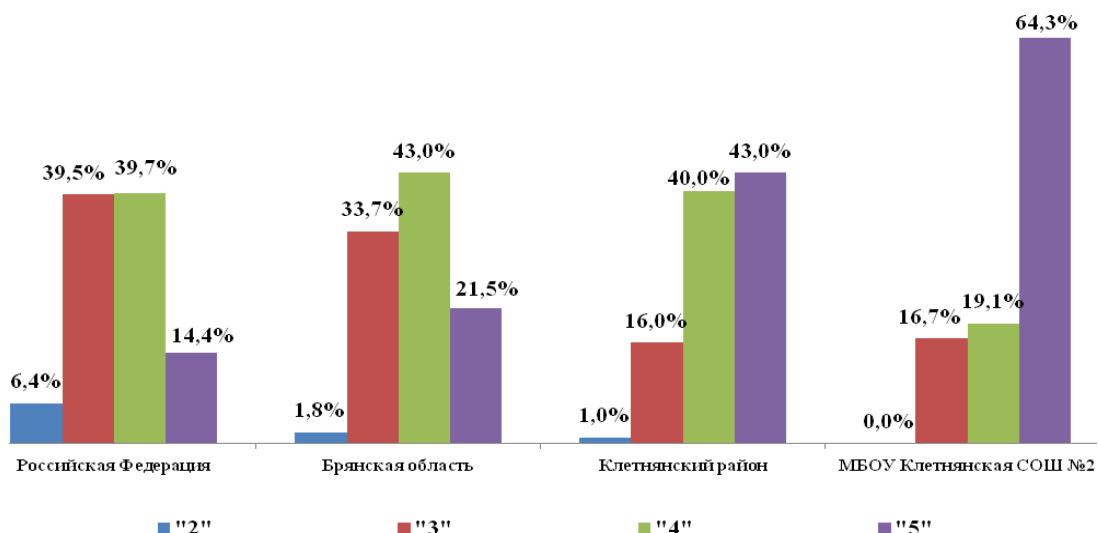
**Результаты ВПР по истории учащихся 6-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая в 2024 году**



Результаты ВПР по географии учащихся 6-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году

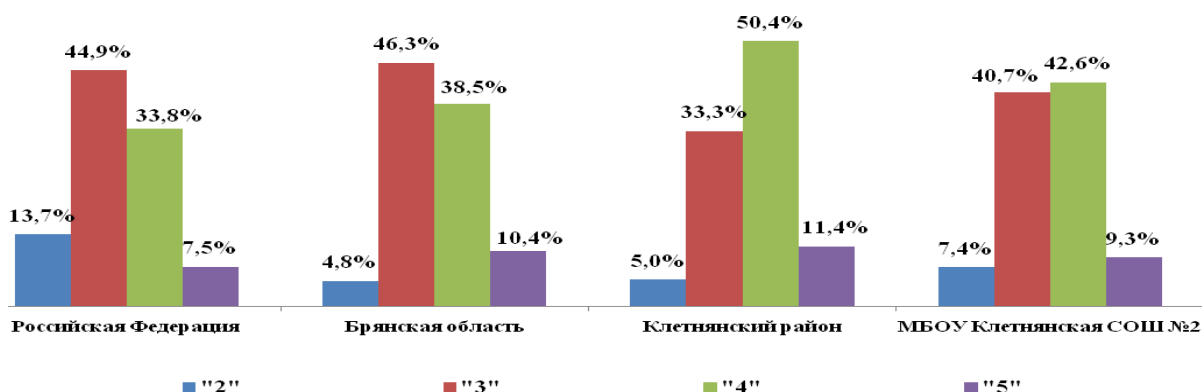


Результаты ВПР по обществознанию учащихся 6-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году

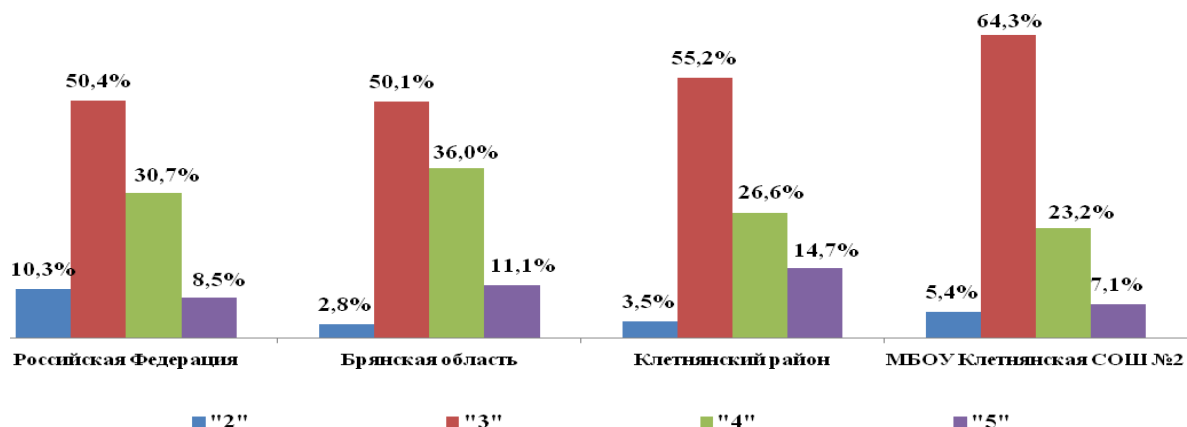


РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР учащихся 7-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году

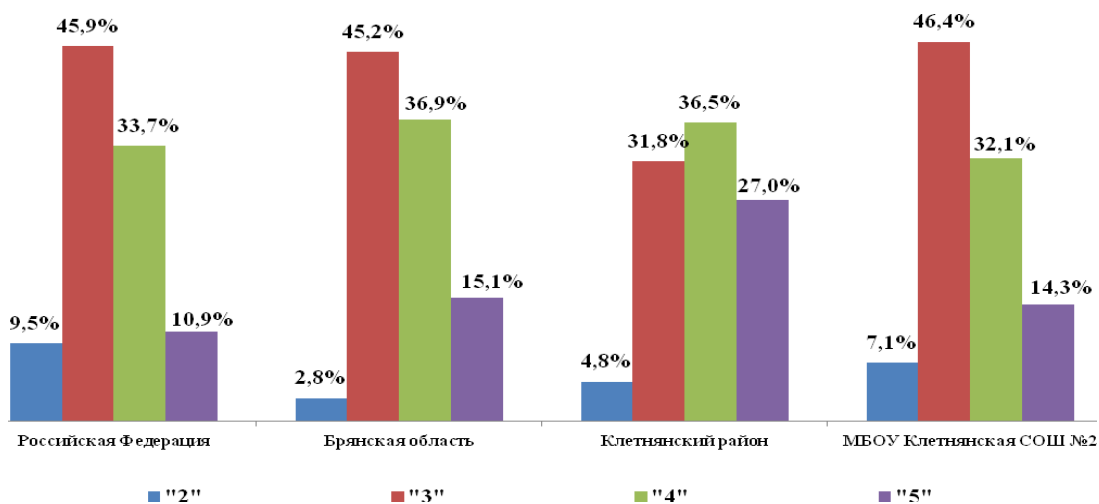
Результаты ВПР по русскому языку учащихся 7-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году



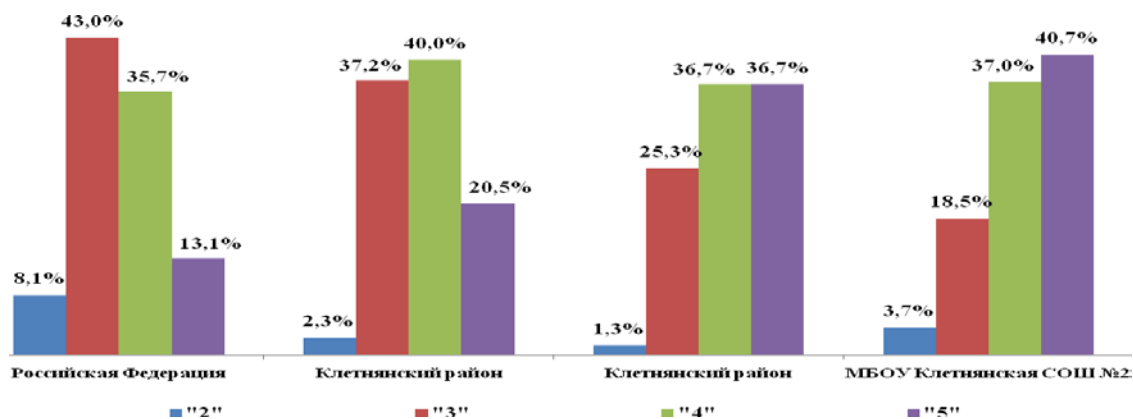
Результаты ВПР по математике учащихся 7-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году



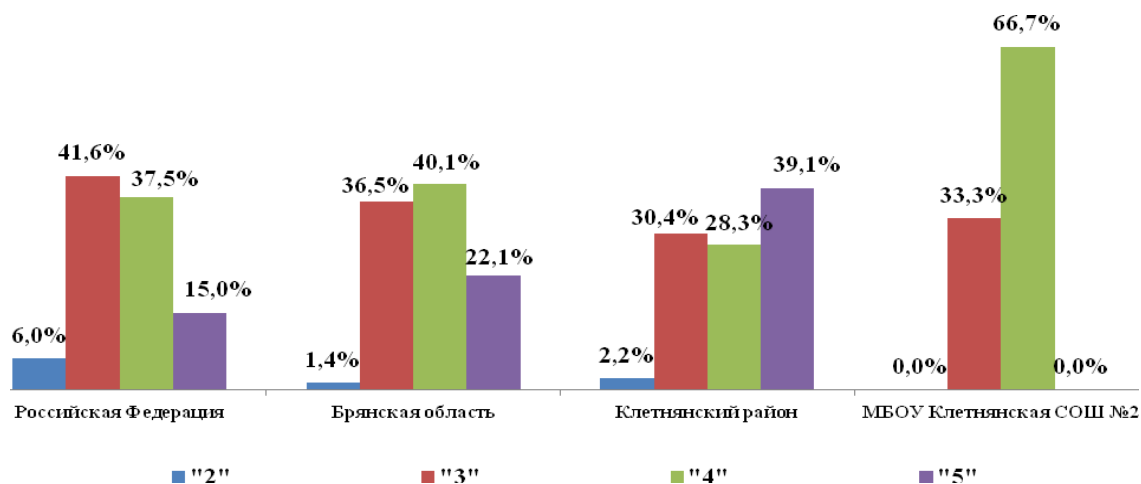
Результаты ВПР по физике учащихся 7-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году



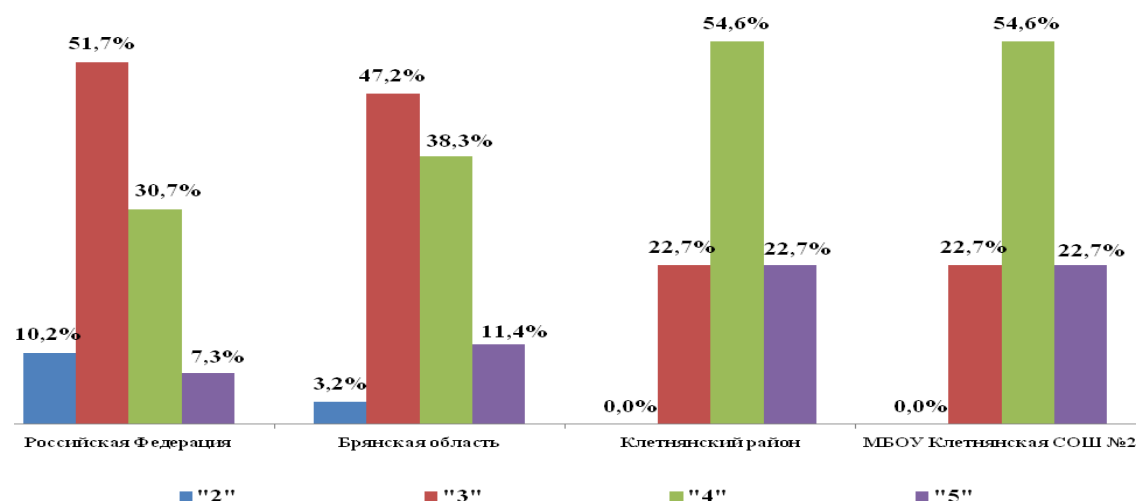
Результаты ВПР по биологии учащихся 8-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году



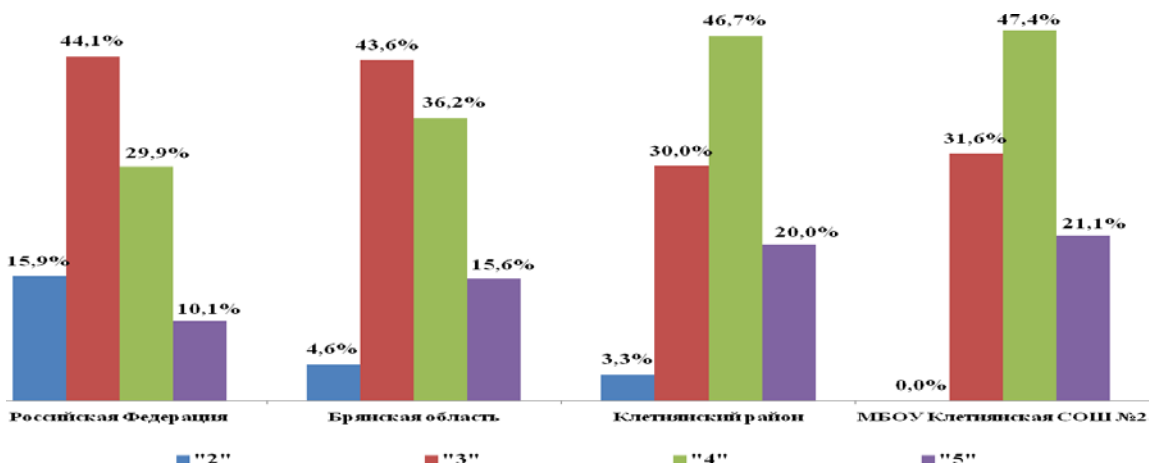
Результаты ВПР по истории учащихся 7-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году



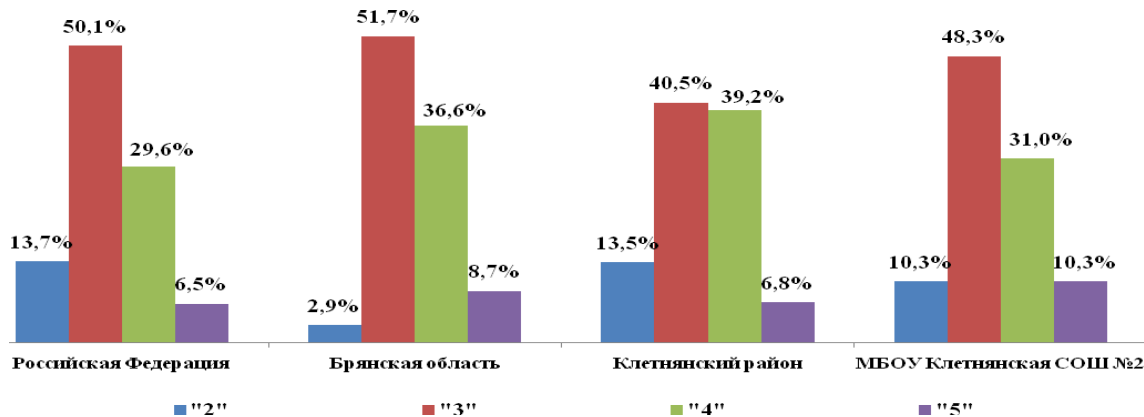
**Результаты ВПР по географии учащихся 7-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году**



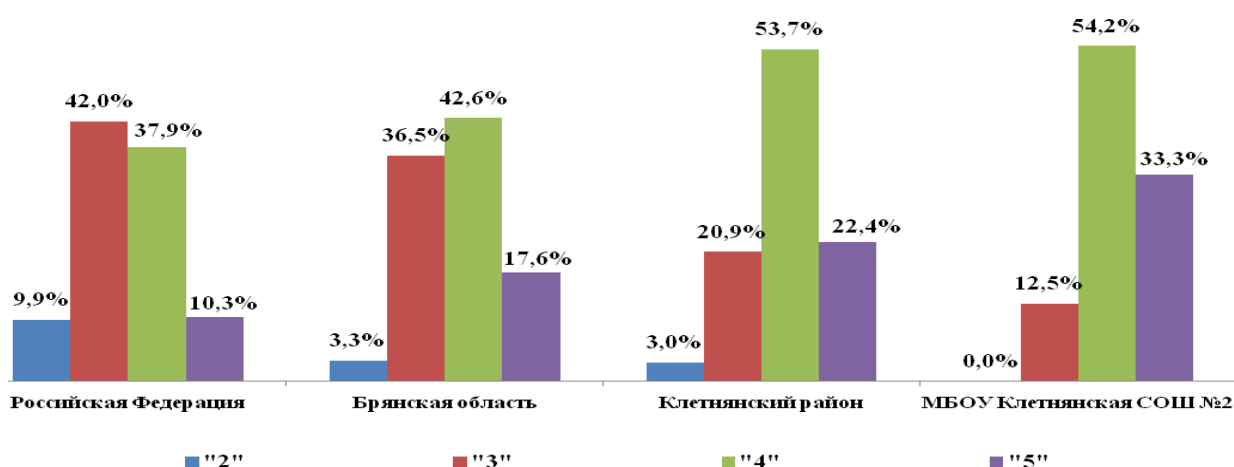
**Результаты ВПР по английскому языку учащихся 7-х классов
МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году**



**Результаты ВПР по немецкому языку учащихся 7-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году**

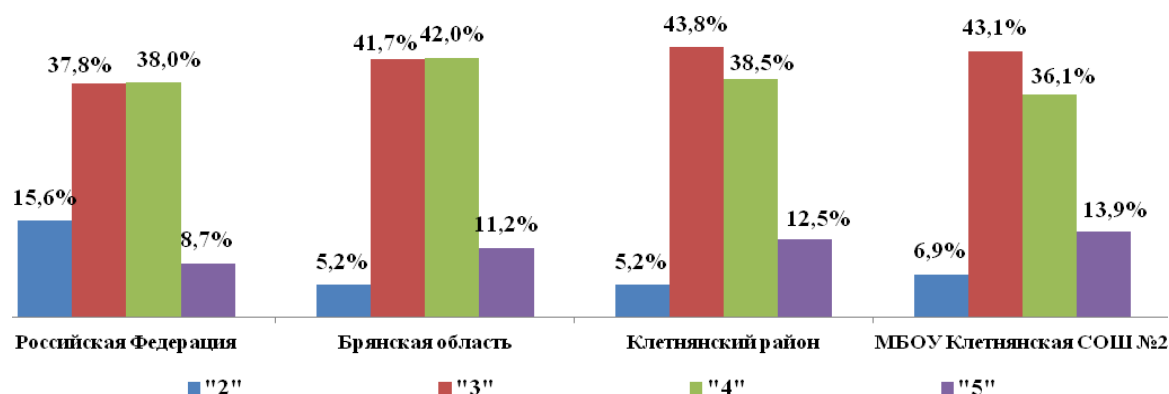


**Результаты ВПР по обществознанию учащихся 7-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году**

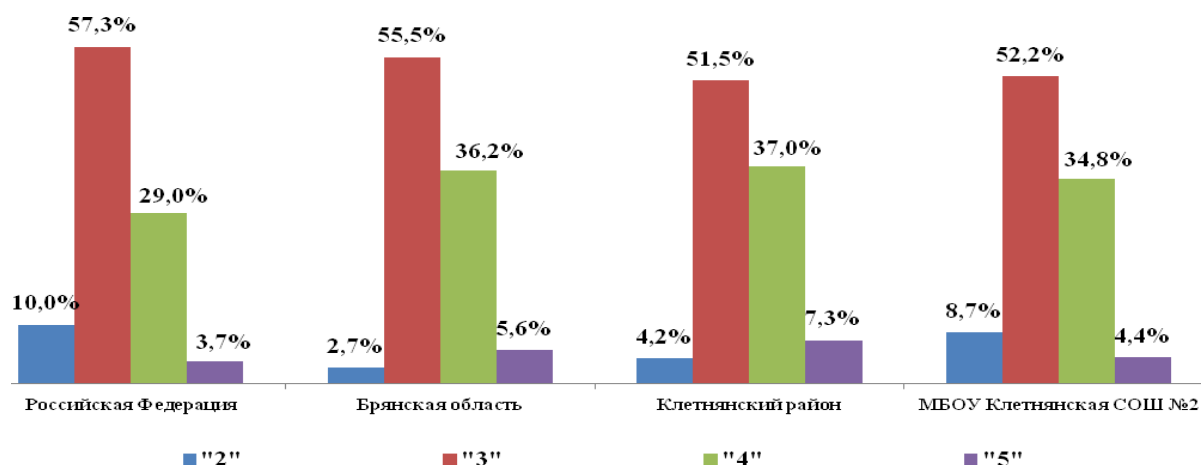


**РЕЗУЛЬТАТЫ ВПР учащихся 8-Х КЛАССОВ
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году**

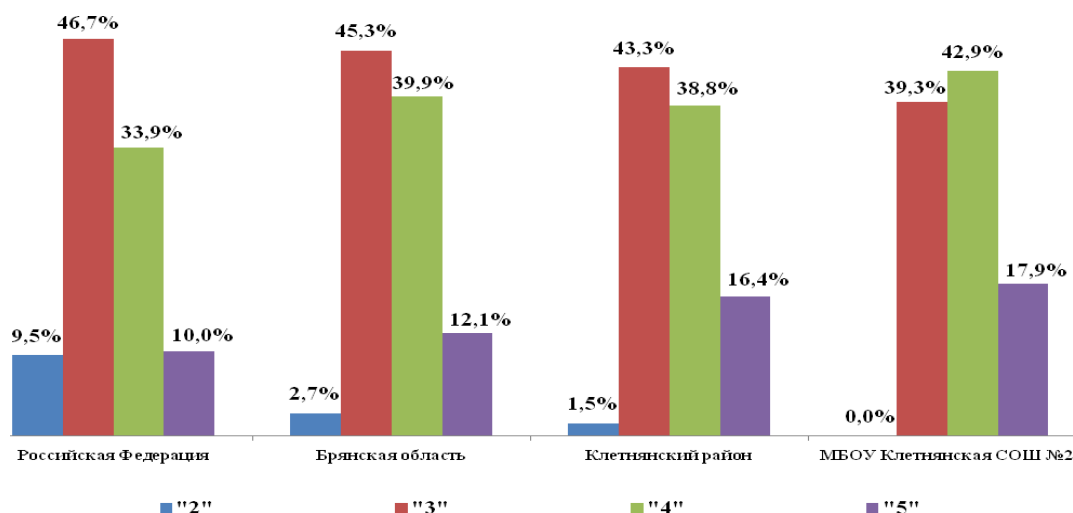
**Результаты ВПР по русскому языку учащихся 8-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году**



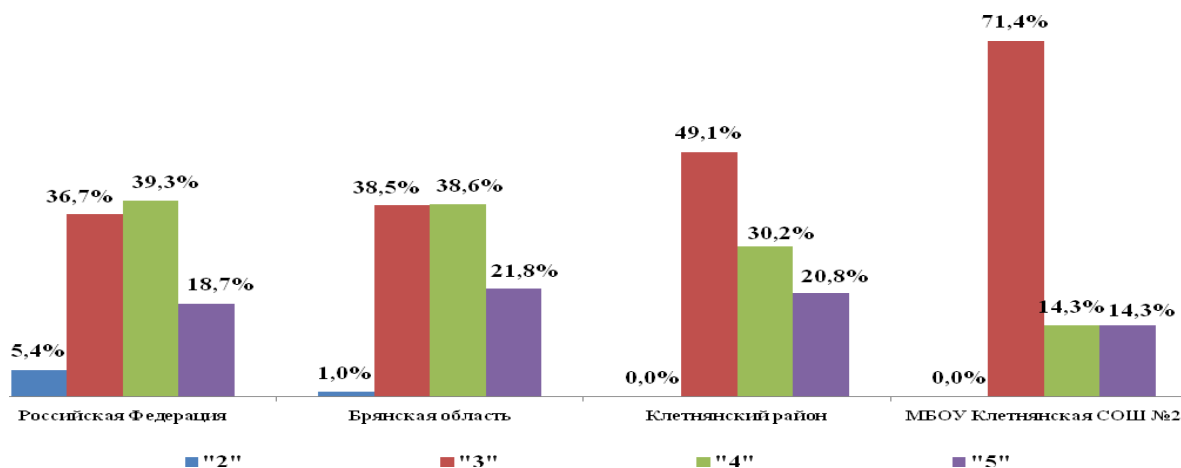
**Результаты ВПР по математике учащихся 9-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году**



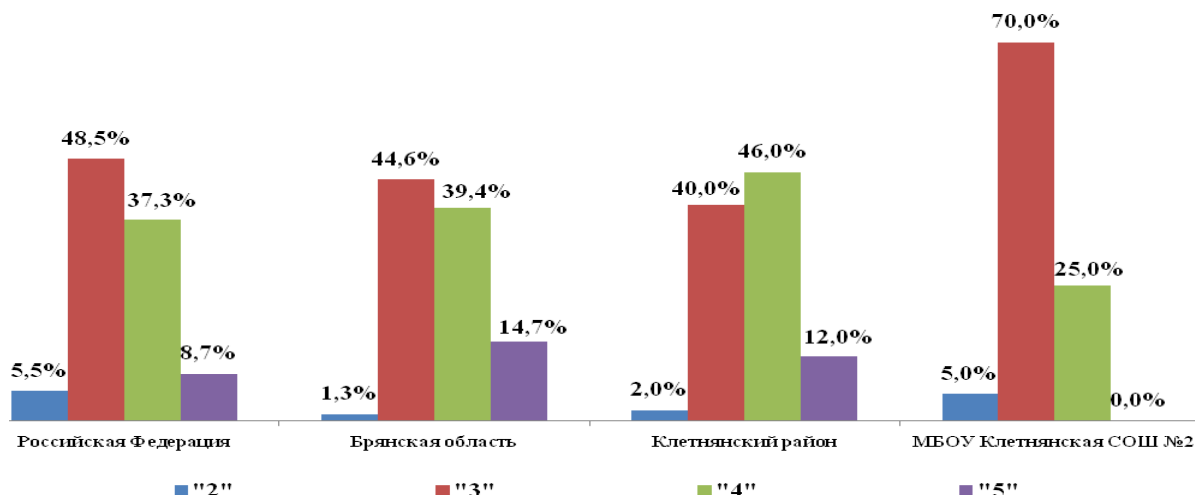
**Результаты ВПР по физике учащихся 8-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году**



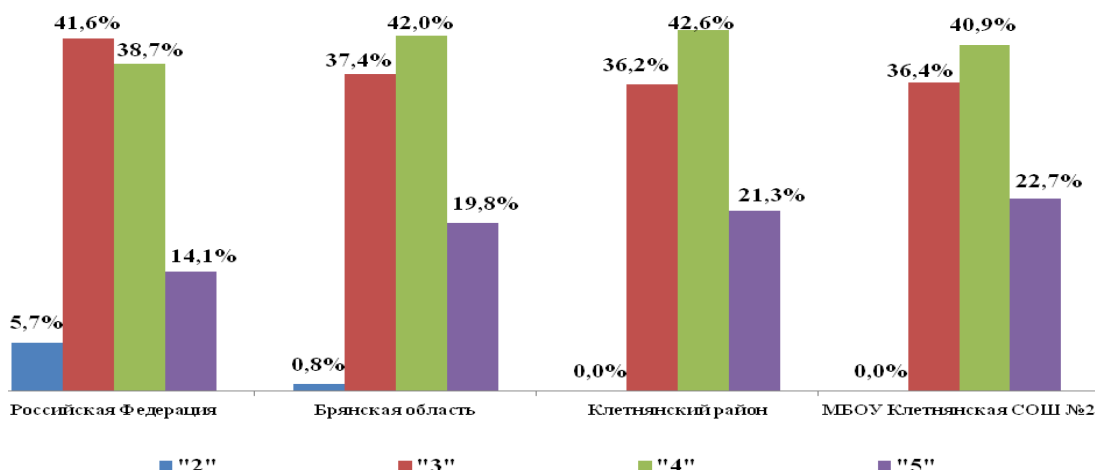
**Результаты ВПР по химии учащихся 8-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году**



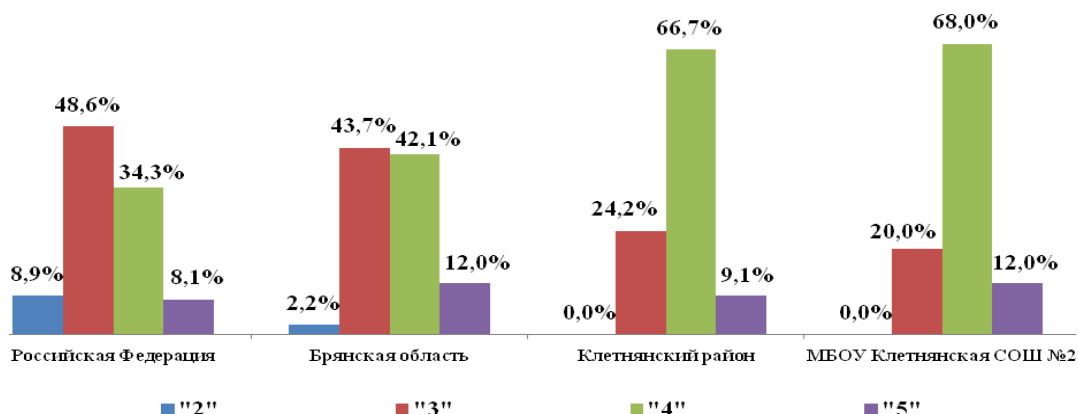
**Результаты ВПР по биологии (концентрическая программа) уча-ся 9-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году**



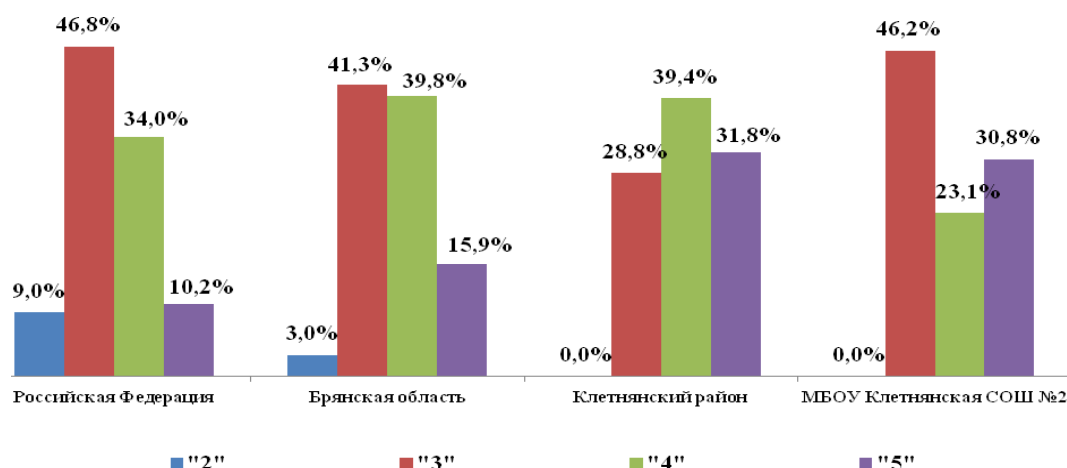
**Результаты ВПР по истории учащихся 8-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году**



**Результаты ВПР по географии учащихся 8-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году**



**Результаты ВПР по обществознанию учащихся 8-х классов
МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева в 2024 году**



Анализ результатов ВПР по отдельным предметам показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

ВПР позволило осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями, а также оценку личностных результатов обучения.

Результаты ВПР использованы для совершенствования методики преподавания соответствующего предмета в школе, выявления пробелов в знаниях по соответствующим темам и разделам, коррекции, а также внесения корректировки в рабочие программы 2023-2024 учебного года.

VII. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	59	22	6	31	17	16	1	0	0
2023	71	28	1	42	20	15	5	0	0
2024	74	31	1	39	21	17	4	0	0

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в 10 классе. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VIII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ Клетнянской СОШ №2 в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/2024 учебные годы.

Модель ВСОКО МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева функционирует как единая система контроля и оценки качества образования и включает: субъекты контрольно-оценочной деятельности, контрольно-оценочные процедуры, контрольно-измерительные материалы, аналитические документы для внутреннего использования.

Целью функционирования ВСОКО является получение и распространение объективной и достоверной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы управления образованием и предоставления необходимой информации участникам образовательного процесса, обществу и его институтам.

Внутренняя система оценки качества образования школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в ОУ являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и посёлка.

В основу ВСОКО положены принципы объективности, достоверности, полноты и системности информации, включая: обеспечение реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости; учет текущих и перспективных потребностей системы образования, включая ориентацию на требования внешних пользователей; оптимальный выбор источников первичных данных для определения показателей качества образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности); иерархичность системы показателей (с учётом особенностей образовательных программ); минимизацию системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления системой образования; ответственность субъектов ВСОКО за достоверность информации и объективность проведения процедур; открытости и информационной безопасности.

Организационная структура ВСОКО включает в себя три уровня субъектов управления качеством образования: уровень администрации, уровень общественно-профессиональных объединений педагогов (педагогический совет, методический совет, методические объединения, рабочие и творческие группы и др.) и органы государственно-общественного управления (Управляющий совет). Оценка качества образования на каждом уровне включает инвариантную составляющую, закреплённую в требованиях законодательства, и вариативную составляющую, определяемую потребностями субъектов ВСОКО и особенностями оценочных процедур.

Параметры для оценки качества образования в МБОУ Клетнянской СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева представлены в таблице.

<i>Критерии</i>	<i>Показатели</i>	<i>Инструментарий</i>
Качество результатов образовательной деятельности	соответствие уровня освоения требованиям ФГОС; – достижения результатов – личностные, предметные, метапредметные результаты; – результаты государственной итоговой аттестации; – результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях; – здоровье обучающихся в динамике; – удовлетворенность всех субъектов образовательного процесса качеством образовательных результатов; – трудоустройство выпускников; – динамика карьерного роста выпускников.	Наблюдение, посещение учебных и внеучебных занятий, изучение документации, анкетирование

Качество содержания образовательного процесса	соответствие основных образовательных программ требованиям ФГОС и потребностям регионального рынка труда; – соответствие дополнительных образовательных программ запросам потенциальных работодателей, обучающихся и их родителей (законных представителей); – выполнение учебных планов в соответствии с ФГОС; – качество воспитательной и индивидуальной работы с обучающимися; – качества реализации образовательных программ, и др	Изучение документации, анкетирование, тестирование, социологический опрос, экспертиза.
Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс	материально-техническое обеспечение: комплексное оснащение Учреждения и оборудование учебных помещений, наличие библиотеки, читального зала, техническое оснащение библиотеки – кадровое обеспечение: уровень квалификации педагогического состава; повышение квалификации педагога; профессиональная компетентность педагога; результаты профессиональной деятельности педагогов, инновационной деятельности; – учебно-методические: – наличие информационно-развивающей среды; – обеспеченность техникой, сетевыми ресурсами, медиатекой, библиотечным фондом); – медицинское сопровождение и общественное питание; – психологический климат; – условия обучения лиц с ОВЗ; – взаимодействие с работодателями, представителями отраслевых сообществ; – общественно-государственное управление; – комфортность обучения.	Экспертиза, наблюдение, тестирование, социологический опрос

Внутренняя оценка осуществляется руководящими, педагогическими работниками Учреждения, родителями (законными представителями) обучающихся. Обучающиеся осуществляют самооценку, самоанализ (рефлексию) и взаимооценку. Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в оценке качества образования в части удовлетворенности /неудовлетворенности получаемым или полученным образованием. Данные, полученные в ходе внутренних оценочных процедур, используются нами для выработки оперативных решений и лежат в основе управления качеством образования. Субъекты принятия управленческих решений: директор, Управляющий совет, заместители директора, методический совет, педагогический совет. С целью анализа и принятия решений по совершенствованию качества образования в МБОУ Клетнянской СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая вопрос выносится на педагогический совет. На основе обобщенной и проанализированной информации, на основании решения педагогического совета, директором принимаются решения по управлению результатами подготовки специалистов, совершенствованию организации образовательной деятельности в МБОУ Клетнянской СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования в действие приводит к позитивным изменениям в образовательной системе школы: приведены в соответствие требованиям ФГОС содержание и структура образовательных программ, реализуемых в

школе на основе рекомендаций Рособрнадзора и самообследования; развивается профессиональная компетентность педагогов; на новом качественном уровне реализуются направления образовательной программы, относящиеся к интеграции общего, дополнительного образования и воспитания; совершенствуется качество аналитических документов членов управленческого звена и качество решений по результатам анализа, направленных на устранение имеющихся недостатков и поддержание позитивного опыта. На официальном сайте МБОУ Клетнянской СОШ № 2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можаяева создан раздел «Независимая оценка качества образования».

Тесное сотрудничество администрации образовательного учреждения, педагогов, родителей – показатель эффективности деятельности учреждения.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 360 респондент (56,6% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: май 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 87 и 13 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 82 и 18 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 84 и 16 процентов.

В Учреждении разработана программа мониторинга качества образования, которая включает в себя внутришкольную систему оценки качества обучения. В качестве показателей оценки качества образования выступают результаты обучения, условия обучения, организация процесса обучения, кроме того проводится педагогический мониторинг, мониторинг воспитательного процесса, мониторинг здоровья. Результаты определяются на основе отчетов и анализов проведенных контрольных мероприятий.

Целью мониторинга является обеспечение эффективного информационного отражения качественного состояния образования, аналитическое обобщение результатов деятельности, разработка прогноза ее обеспечения и развития.

Объектами мониторинга являются:

☐ образовательные результаты; критериями оценки этого объекта являются образовательные достижения обучающихся, их обучаемость и творческие успехи;

☐ условия достижения образовательных результатов; критериями оценивания являются методические ресурсы, организация здоровья ориентированной среды, ресурсы получения дополнительного образования;

☐ цена достижения образовательных результатов; критерии оценки: нагрузка обучающихся, нагрузка учителей, уровень здоровья обучающихся и педагогов.

Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательный процесс и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; обучающихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план

внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими обучающимися на уроке и во внеурочное время.

По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Результаты учебной деятельности за 2024 год представлены в таблице:

<i>Год</i>	<i>Успеваемость</i>	<i>Качество знаний</i>			
		<i>По школе</i>	<i>По уровням образования (в %)</i>		
			<i>НОО</i>	<i>ООО</i>	<i>СОО</i>
2022	99,8%	44,3%	48,4%	39,8%	62,2%
2023	99,8%	43,2%	52,7%	35,8%	57,1%
2024	100%	45,5%	56,9%	38,6%	55,1%

Реализация освоения образовательных программ

<i>Наименование</i>	<i>Количество обучающихся</i>		
	<i>2022</i>	<i>2023</i>	<i>2024</i>
Похвальные листы	35	36	38
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	4	6	7
Аттестаты о среднем общем образовании особого образца (с отличием) с награждением медалью «За особые успехи в учении»	6	2	5

**Итоги административных контрольных работ по математике
окончании 2024 года (на 31.12.2024 года)**

Класс	Всего в классе	Писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	Кач-во знаний, %
5 - е	58	56	10	17	27	2	96,4	48,2
6 - е	65	61	8	28	18	7	88,5	59,0
7 - е	57	48	-	12	34	2	95,8	25,0
8 - е	71	60	7	18	31	4	93,3	41,7
10 -й	31	27	2	10	15	-	100	44

**Итоги административных контрольных работ по русскому языку
(административному диктанту)
по окончании 2024 года (на 31.12.2024 года)**

Класс	По списку	Писали работу	Грамотность				Грамматическое задание				Качество знаний	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»	«5»	«4»	«3»	«2»		
5-е	58	52	3	18	21	10	13	25	12	2	40,4/ 73,1	80,8/ 96,1
6-е	65	60	12	31	12	5	17	23	17	3	71,7/ 66,7	91,7/ 95,0
7-е	57	52	2	18	24	8	6	20	22	4	38,5/ 50,0	84,6/ 92,3
8-е	71	57	10	11	30	6	9	16	23	9	36,8/ 43,9	89,5/ 84,2

Класс	По списку	Писали работу	Отметка				Качество знаний	Успеваемость %
			«5»	«4»	«3»	«2»		
10	31	30	6	10	10	4	53,3%	86,7%

Итоги окончания 2024 года (на 31.12.2024 года)

Класс	Кол-во обучающихся	Успевают на «5»		Успевают на «5» и «4»		Неуспевающие, не аттестованные		% качества знаний	% успеваемости
		Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%	Кол-во обучающихся	%		
2	58	2	3,4	34	58,6	1	1,7	62,1	98,2
3	45	4	8,9	24	53,3	1		62,2	98,0
4	57	5	8,8	20	35,1			43,9	100
3- 4	160	11	6,9	78	48,8	2	1,2	55,6	98,8
5	58	4	6,9	28	48,3			55,2	100
6	67	5	7,5	31	46,3			53,7	100
7	57	-		11	19,3	3	5,3	20,0	98,2
8	71	6	8,4	19	26,8			33,8	100
9	52	3	5,8	19	36,5			42,3	100
5 - 9	305	18	5,9	108	35,4	3	1,0	41,3	99,0
10	31	4	12,9	12	38,7			51,6	100

11	28	4	14,3	12	42,9			64,0	100
10 -11	59	8	13,6	24	40,7	-	-	54,2	100
Всего по школе	524	37	7,1	210	40,1	5	0,9	47,1	99,0

IX. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Учреждении проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году образовательную деятельность, способную гарантировать успешность внедрения ФГОС нового поколения и развития школы в инновационном режиме, обеспечивали 45 педагогических работника.

<i>Общее количество</i>	<i>Высшее образование</i>	<i>Средне-специальное образование</i>
45	39 (88,6%)	6 (13,3%)

Трудовой стаж

<i>Общее количество педагогических работников</i>	44
Менее 2 лет	0 человек
От 2 до 10 лет	2 человек (4,5%)
От 10 до 20 лет	3 человека (6,7%)
От 21 года и выше	40 человек (90,9%)

В 2024 году все 44 педагогических работника имеют квалификационные категории: 14 чел. - первую квалификационную категорию (31,8%), 26 чел.- высшую (59,1%), 4 чел. аттестованы на соответствие занимаемой должности (9,1%), 1 человек (2,2%) - без категории (воспитатель ГПД).

<i>Без категории</i>	<i>Молодой специалист</i>	<i>Соответствие занимаемой должности</i>	<i>1 категория</i>	<i>Высшая категория</i>
1 (2,2%)	-	4 (9,1%)	14(31,8%)	26 (59,1%)

Вывод: педагогический коллектив составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы все условия для обеспечения качественного образования обучающихся.

Возраст	<i>моложе 25 лет</i>	<i>25-35 лет</i>	<i>36- 55 лет</i>	<i>Старше 55 лет</i>
Кол-во, %	1 (2,3%)	1 (2,3%)	30 (66,7%)	13 (29,5%)

Средний возраст педагогов школы - 50 лет.

Награды

«Отличник народного просвещения» - 1 чел.

«Почетный работник общего образования РФ» - 7 чел.

Награждены Грамотой Минобразования РФ – 4 чел.

Награждены грамотами регионального уровня – 35 педагогических работника.

Курсовая подготовка, методическая работа

В рамках цифровизации образовательного процесса предусматривается переход на интерактивные системы обучения и управления образовательным процессом. В ОУ активно используется автоматизированная система управления «Виртуальная школа». Идет работа над внедрением государственной образовательной платформы «Российская электронная школа», совершенствование материальной базы и увеличение скорости доступа в сеть Интернет. «Российская электронная школа» — это информационно-образовательная среда, объединяющая ученика, учителя, родителей и открывающая равный доступ к качественному общему образованию независимо от социокультурных условий.

Главные сложности — отсутствие в штате школ IT-специалистов, недостаточный уровень IT-компетентности педагогов и технологического оборудования.

Количество педагогических работников, которые повышают свою квалификацию дистанционно (через дистанционные курсы, мастер-классы, вебинары) продолжает увеличиваться. Все педагогические работники прошли курсы повышения квалификации (большинство по двум темам).

Также уровень мастерства учителей повысился в ходе проведения открытых уроков и мероприятий не только на школьном, но и на районном уровне. Проведение открытых уроков с самоанализом и внеклассных мероприятий проходило на высоком профессиональном уровне.

Педагогами школы разработаны рабочие программы, которые являются методическим сопровождением реализации образовательной программы школы, программы элективных курсов по выбранным обучающимися предметам, которые направлены на приобретение знаний, умений, навыков вне школьной программы. Педагоги нашей школы делятся накопленным опытом с коллегами, размещая свои методические разработки в сети Интернет.

В 2024 году в школе функционировало 10 методических объединений: начальных классов; русского языка и литературы; математики, информатики и ИКТ; иностранного языка; общественных дисциплин; предметов естественно-географического цикла; физической культуры и ОБЖ; технологии и предметов эстетического цикла; классных руководителей. Все методические объединения работали по планам, предусматривающим реализацию методических тем, тесно связанных с методической темой школы. Их деятельность была ориентирована не только на методическое совершенствование, но и на обновление содержания образовательного процесса.

ОУ приняло участие в муниципальном этапе конкурса «Учитель года-2024». Честь школы на этом конкурсе защищала учитель русского языка и литературы Бондарева Наталья Александровна. Она успешно преодолела все этапы конкурса и стала его победителем.

Таким образом, в Учреждении созданы достаточные и необходимые условия для доступности качественного образования, обеспечивающие возможность успешного обучения и развития обучающихся в соответствии с возрастными особенностями, индивидуальными склонностями и предпочтениями.

1. Полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации ФГОС-2021, совершенствованию ИКТ-компетенций.

2. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

3. Анализ кадрового потенциала для внедрения требований обновленного ФГОС основного общего образования в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов с целью удовлетворения различных интересов обучающихся показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на профильном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне основного общего образования, развитии системы наставничества и работы в парах.

4. С целью внедрения ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров ОУ на 2025-й год внесены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральными рабочими программами. Запланировано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школах.

Х. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение полностью укомплектовано учебно-методическим оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

В Учреждении имеется медиатека, учителями собраны разнообразные цифровые образовательные ресурсы.

Для получения информации различными способами (поиск информации в локальных и глобальных информационно-телекоммуникационных сетях, работа в библиотеке и др.) используется компьютерное оборудование: 66 компьютеров подключены к сети Internet, в том числе в библиотеке - 10, в кабинетах информатики – 22 ПК. Веб браузеры: Mozilla, Opera, Internet Explorer, Google Chrome. Скорость доступа в Интернет в среднем составляет 22 Мбит/сек. Всего компьютеров и ноутбуков – 114, АРМ учителя – 24.

Для размещения, систематизирования и хранения (накапливания) учебных материалов и работ обучающихся, воспитанников и педагогических работников (в том числе создание резервных копий) используются ресурсы школьной локальной сети.

Созданы электронные базы данных; для руководства школы установлено 5 АРМ. Педагоги разрабатывают цифровые учебные материалы: видео, простейшие модели, презентации, видеофрагменты.

По мере накопления материалов учителя формируют персональные тематические коллекции.

Личные разработки учителей-предметников хранятся на компьютерах в предметных кабинетах, размещаются на школьном сайте.

Материально-техническая база учебных кабинетов ОУ (ПК, локальная сеть, сеть Интернет, лабораторное оборудование и так далее) позволяет включать обучающихся в проектную и исследовательскую деятельность.

В Учреждении имеется учебно-лабораторное оборудование в кабинетах химии, физики, биологии, географии.

Кабинеты полностью оснащены в соответствии с минимальными требованиями к оснащению общеобразовательных учреждений для реализации основных общеобразовательных программ.

XI. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение полностью укомплектовано библиотечно-информационным оборудованием для реализации образовательных программ общего образования.

В ОУ имеется собственная библиотека с читальным залом, с 18 посадочными местами, оснащенных 9 персональными компьютерами, с доступом к сети Интернет. Имеется 1 ПК с выходом в Интернет для работы библиотекаря. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточная.

100% обучающихся школы обеспечены учебной литературой. Материально-техническое оснащение школьной библиотеки обеспечивает доступ к современным словарно-справочным изданиями на традиционных (печатных) и электронных носителях:

- энциклопедий – 42 шт.;
- словарей и справочников -231 шт.;
- электронные ресурсы (электронные учебники, программы – тренажеры, электронные атласы, биогеографические карты, виртуальные лаборатории, образовательные коллекции, видеофильмы) – 374 экземпляра.

Фонд библиотеки – 24 924 экземпляров. Из них – 12 519 экземпляров учебников, 12 405 экземпляров – художественная и методическая литература.

В 2024 году в библиотеку поступило 116 экземпляров учебников. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в Федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 24 924 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 9 387 единиц в год;
- объем учебного фонда – 12 519 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

<i>№ п/п</i>	<i>Вид литературы</i>	<i>Количество единиц в фонде</i>	<i>Сколько экземпляров выдавалось за год</i>
1	Учебная	12 519	8 750
2	Педагогическая	851	270
3	Художественная	10 907	9 387
4	Справочная	273	190

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 374 дисков, мультимедийные средства (дидактические материалы) – 175.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

ХII. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое оснащение учебного процесса полностью соответствует требованиям ФГОС реализации основной образовательной программы.

Для осуществления целостной образовательной деятельности в школе имеется 45 учебных кабинета, функционируют 2 учебных мастерских (107,9 м² на 14 посадочных мест, 65,0 м² на 10 посадочных мест), 3 спортивных зала (282,71 м², 150 м², 182 м²), актовый зал (160,22 м² на 180 посадочных мест), 2 столовые (82,85 м² на 90 посадочных мест и 24,0 м²), 2 компьютерных класса, музейная комната, сенсорная комната..

Все учебные кабинеты обеспечены персональными компьютерами, мультимедийными проекторами, интерактивными досками, интерактивными комплексами, современными учебно-наглядными пособиями

Для проведения практической части занятий необходимыми учебно-наглядными пособиями и лабораторным оборудованием оснащены кабинеты: физики, химии, биологии, географии, технологии, информатики, ИЗО, ОБЖ, спортивные залы, начальных классов.

На базе нашей школы создан Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка Роста» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» проекта «Образование».

Работа центра «Точка роста» расширяет возможности для предоставления качественного современного образования для школьников, позволит обеспечить 100-процентный охват учащихся новыми методами обучения таким предметам, как «Основы безопасности жизнедеятельности» и предметной области «Технология». Данная модель позволяет центру выполнять функцию общественного пространства для развития общекультурного уровня, цифровой грамотности, шахматного образования, проектной деятельности, творческой, социальной самореализации детей, педагогов, родительской общественности и обеспечить формирование современных основ и навыков у школьников.

Сведения об оснащенности

- средняя наполняемость классов – 21 обучающихся;
- количество обучающихся на одного учителя – 13,1 человек;
- количество обучающихся в 5-х-11-х классах на 1 компьютер – 8 человек;
- доля обучающихся, пользующихся услугами библиотеки - 100%

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

<i>Наименование объекта</i>	<i>Количество мест</i>	<i>Площадь</i>	<i>Количество единиц ценного оборудования</i>
Столовая	90	82,85 кв.м	Посудомоечная машина-1, холодильный шкаф - 5, мармит - 1 шкаф жарочный электрический - 1, электросковорода-1, мясорубка -1, котел пищеварочный-1, электроплита с духовым шкафом -2, хлеборезка -1, пароконвектомат – 1, измельчитель овощей -1, овоскоп - 1, рыбочистка – 1, универсальная кухонная машина – 1, машина картофелеочистительная – 1
Столовая	27	24 кв.м	Измельчитель овощей -1, холодильник -2, мармит-1 электросковорода-1, электроплита-1, шкаф жарочный электрический - 1, пароконвектомат-1.
Актальный зал	180	160,22 кв.м	Ноутбук -1, проектор -1, музыкальный центр -1, акустическая система -1, CD- проигрыватель -1, электронное пианино -1, цифровое фортепиано -1
Библиотека	1 читальный зал – 18 мест	54,06 кв.м	Компьютер – 1, ноутбук -9, МФУ -1, плазменный телевизор – 1
Спортивный зал		282,71 м ²	Компьютер -1, принтер -1
		150 кв.м.	Компьютер -1, принтер -2
		182 кв.м	Ноутбук -1, принтер -1
Учебные мастерские		107,9 кв.м	Ноутбук – 1, принтер -1, проектор -1, станок фрезерно-сверлильный -1, электрический заточный станок многофункциональный -2, станок токарно-винторезный - 1, станок точильно-шлифовальный -1, станок токарный по дереву -2, станок малогабаритный деревообрабатывающий -1., вертикально-сверлильный настольный -2
		65 кв. м	Станок токарный по дереву - 1, станок сверлильный - 2, станок токарный по металлу - 1, токарный по металлу- 1.

В результате самообследования сравнили оснащения Учреждения с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590.

По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Учреждению необходимо закупить еще некоторое оборудование для осуществления учебно-воспитательного процесса.

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 45 учебных кабинета, все оснащено современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

На втором и третьем этажах зданий оборудованы спортивные залы. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение ОУ позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;
- качественно изменилась оснащенность классов – 100% оснащены ноутбуками и стационарными компьютерами, 90% процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года

<i>№ п/п</i>	<i>Показатели</i>	<i>Единица измерения</i>
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	622 человек
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	229 человек
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	344 человек
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	49 человек
1.5	Численность/удельной вес численности обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	238 человек/ 38,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	69,2 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень) (профильный уровень)	4,3 65,3 баллов
1.10	Численность/удельной вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.11	Численность/удельной вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельной вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельной вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 9,5 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 9,5%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся	485 человек/ 78,0 %
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе	220 человек/ 35,4%
1.19.1	Регионального уровня	14 человек/ 6,4%
1.19.2	Федерального уровня	0
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	49 человек/ 7,9%
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	45 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек (88,6%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	39 человек (88,6%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13,3%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 человек/ 13,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	45 человек/ 100%
1.29.1	Высшая	26 человек/ 59,1%
1.29.2	Первая	14 человек/ 31,8%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека/ 4,5 %
1.30.2	Свыше 30 лет	29 человек/ 64,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 4,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	13 человек/ 29,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 97,8%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	44 человека/ 97,8%
2.	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,03 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося	39 единиц
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5.	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	253 человек/ 40,7%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного обучающегося 2806,72 кв.м	4,19 кв. м

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

МБОУ Клетнянская СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая реализует ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, в 1-х и 5-х классах.

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Директор МБОУ Клетнянской СОШ №2
им. Героя Советского Союза Н.В. Можая



Л.В. Лось