

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Клетнянская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Н.В. Можая**

Выписка
из основной образовательной программы
основного общего образования(31.08.2020)

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей технологии
Протокол от 28 августа № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по УВР
Наумцева О.В.
30 августа 2023г.

Рабочая программа
учебного предмета «Физическая культура»
Срок освоения: 5 лет (с 5 по 9 класс)

Составители:
учителя физической культуры

Выписка верна 31.08.2023
Директор Л.В. Лось

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Рабочая программа по физической культуре для **7^х, 8^х, 9^х** классов составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями), ФОП ООО (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 №370), а также ориентирована на целевые приоритеты сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания, федерального перечня учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях на 2023 – 2024 учебный год, учебного плана МБОУ Клетнянской СОШ №2 им. Героя Советского Союза Н.В. Можая на текущий учебный год (приказ № 96 – О от 30.08.2023 года), в соответствии с требованиями к результатам основного общего образования.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА».

7 КЛАСС

Знания о физической культуре. Зарождение олимпийского движения в дореволюционной России; роль А.Д. Бутовского в развитии отечественной системы физического воспитания и спорта. Олимпийское движение в СССР и современной России; характеристика основных этапов развития. Выдающиеся советские и российские олимпийцы.

Влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности современного человека.

Способы самостоятельной деятельности. Правила техники безопасности и гигиены мест занятий в процессе выполнения физических упражнений на открытых площадках. Ведение дневника по физической культуре.

Техническая подготовка и её значение для человека; основные правила технической подготовки. Двигательные действия как основа технической подготовки; понятие двигательного умения и двигательного навыка. Способы оценивания техники двигательных действий и организация процедуры оценивания. Ошибки при разучивании техники выполнения двигательных действий, причины и способы их предупреждения при самостоятельных занятиях технической подготовкой. Планирование самостоятельных занятий технической подготовкой на учебный год и учебную четверть. Составление плана учебного занятия по самостоятельной технической подготовке. Способы оценивания оздоровительного эффекта занятий физической культурой с помощью «индекса Кетле», «ортостатической пробы», «функциональной пробы со стандартной нагрузкой». Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Оздоровительные комплексы для самостоятельных занятий с добавлением ранее разученных упражнений: для коррекции телосложения и профилактики нарушения осанки; дыхательной и зрительной гимнастики в режиме учебного дня.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика», элементы единоборства. Акробатические комбинации из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений ритмической гимнастики (девочки). Простейшие акробатические пирамиды в парах и тройках (девочки). Стойка на голове с опорой на руки; акробатическая комбинация из разученных упражнений в равновесии, стойках, кувырках (мальчики). Комплекс упражнений степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами разведением рук и ног, выполняемых в среднем и высоком темпе (девочки). Комбинация на гимнастическом бревне из ранее разученных упражнений с добавлением упражнений на статическое и динамическое равновесие (девочки). Комбинация на низкой гимнастической перекладине из ранее разученных упражнений в висах, упорах, переворотах (мальчики).

Модуль «Лёгкая атлетика». Бег с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег»; эстафетный бег. Ранее освоенные беговые упражнения с увеличением скорости передвижения и продолжительности выполнения; прыжки в длину. Метание малого (теннисного) мяча по движущейся (катящейся) с разной скоростью мишени.

Модуль «Зимние виды спорта». Торможение и поворот на лыжах упором при спуске с пологого склона; переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; спуски и подъёмы ранее освоенными способами.

Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Передача и ловля мяча после отскока от пола; бросок в корзину двумя руками снизу и от груди после ведения. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов без мяча и с мячом: ведение, приёмы и передачи, броски в корзину.

Волейбол. Верхняя прямая подача мяча в разные зоны площадки соперника; передача мяча через сетку двумя руками сверху и перевод мяча за голову. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Средние и длинные передачи мяча по прямой и диагонали; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов. Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурноэтнических игр.

8 КЛАСС

Знания о физической культуре. Физическая культура в современном обществе: характеристика основных направлений и форм организации. Всестороннее и гармоничное физическое развитие. Адаптивная физическая культура, её история и социальная значимость.

Способы самостоятельной деятельности. Коррекция осанки и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Коррекция избыточной

массы тела и разработка индивидуальных планов занятий корригирующей гимнастикой. Составление планов-конспектов для самостоятельных занятий спортивной подготовкой. Способы учёта индивидуальных особенностей при составлении планов самостоятельных тренировочных занятий.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Профилактика перенапряжения систем организма средствами оздоровительной физической культуры: упражнения мышечной релаксации и регулирования вегетативной нервной системы, профилактики общего утомления и остроты зрения.

Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика», элементы единоборства. Акробатическая комбинация из ранее освоенных упражнений силовой направленности, с увеличивающимся числом технических элементов в стойках, упорах, кувырках, прыжках. Вольные упражнения на базе ранее разученных акробатических упражнений и упражнений ритмической гимнастики.

Модуль «Лёгкая атлетика». Кроссовый бег; прыжок в длину с разбега способом «прогнувшись». Правила проведения соревнований по сдаче норм комплекса ГТО. Самостоятельная подготовка к выполнению нормативных требований комплекса ГТО в беговых (бег на короткие и средние дистанции) и технических (прыжки и метание спортивного снаряда) дисциплинах лёгкой атлетики.

Модуль «Зимние виды спорта». Передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием; торможение боковым скольжением при спуске на лыжах с пологого склона; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход и обратно; ранее разученные упражнения лыжной подготовки в передвижениях на лыжах, при спусках, подъёмах, торможении.

Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Повороты туловища в правую и левую стороны с удержанием мяча двумя руками; передача мяча одной рукой от плеча и снизу; бросок мяча двумя и одной рукой в прыжке. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Волейбол. Прямой нападающий удар; индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении. Игровая деятельность по правилам с использованием ранее разученных технических приёмов.

Футбол. Удар по мячу с разбега внутренней частью подъёма стопы; остановка мяча внутренней стороной стопы. Правила игры в мини-футбол; технические и тактические действия. Игровая деятельность по правилам мини-футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (девушки). Игровая деятельность по правилам классического футбола с использованием ранее разученных технических приёмов (юноши). Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта, технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и

оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурноэтнических игр.

9 КЛАСС

Знания о физической культуре. Здоровье и здоровый образ жизни, вредные привычки и их пагубное влияние на здоровье человека. Туристские походы как форма организации здорового образа жизни. Профессионально-прикладная физическая культура.

Способы самостоятельной деятельности. Восстановительный массаж как средство оптимизации работоспособности, его правила и приёмы во время самостоятельных занятий физической подготовкой. Банные процедуры как средство укрепления здоровья. Измерение функциональных резервов организма. Оказание первой помощи на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха.

Физическое совершенствование. Физкультурно-оздоровительная деятельность. Занятия физической культурой и режим питания. Упражнения для снижения избыточной массы тела. Оздоровительные, коррекционные и профилактические мероприятия в режиме двигательной активности старшеклассников. Спортивно-оздоровительная деятельность.

Модуль «Гимнастика», элементы единоборства. Акробатические комбинации. Гимнастическая комбинация. Черлидинг: композиция упражнений с построением пирамид, элементами степ-аэробики, акробатики и ритмической гимнастики. Модуль «Лёгкая атлетика». Техническая подготовка в беговых и прыжковых упражнениях: бег на короткие и длинные дистанции; прыжки в длину способами «прогнувшись» и «согнув ноги»; прыжки в высоту способом «перешагивание». Техническая подготовка в метании спортивного снаряда с разбега на дальность.

Модуль «Зимние виды спорта». Техническая подготовка в передвижении лыжными ходами по учебной дистанции: попеременный двухшажный ход, одновременный одношажный ход, способы перехода с одного лыжного хода на другой.

Модуль «Спортивные игры». Баскетбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, передачи, приёмы и броски мяча на месте, в прыжке, после ведения.

Волейбол. Техническая подготовка в игровых действиях: подачи мяча в разные зоны площадки соперника; приёмы и передачи на месте и в движении; удары и блокировка.

Футбол. Техническая подготовка в игровых действиях: ведение, приёмы и передачи, остановки и удары по мячу с места и в движении. Совершенствование техники ранее разученных гимнастических и акробатических упражнений, упражнений лёгкой атлетики и зимних видов спорта; технических действий спортивных игр.

Модуль «Спорт». Физическая подготовка к выполнению нормативов Комплекса ГТО с использованием средств базовой физической подготовки, видов спорта и оздоровительных систем физической культуры, национальных видов спорта, культурноэтнических игр.

Примерная программа вариативного модуля «Базовая физическая подготовка». Развитие силовых способностей. Комплексы общеразвивающих и локально воздействующих упражнений, отягощённых весом собственного тела и с использованием дополнительных средств (гантелей, эспандера, набивных мячей, штанги и т. п.). Комплексы упражнений на тренажёрных устройствах. Упражнения на гимнастических снарядах (перекладинах, гимнастической стенке и т. п.). Прыжковые упражнения с дополнительным отягощением

(напрыгивание и прыгивание, прыжки через скакалку, многоскоки, прыжки через препятствия и т. п.). Бег с дополнительным отягощением (в горку и с горки, на короткие дистанции, эстафеты). Передвижения в висячем положении и упоре на руках. Переноска непредельных тяжестей (мальчики — сверстников способом на спине). Подвижные игры с силовой направленностью (импровизированный баскетбол с набивным мячом и т. п.). Развитие скоростных способностей. Бег на месте в максимальном темпе (в упоре о гимнастическую стенку и без упора). Челночный бег. Бег по разметкам с максимальным темпом. Повторный бег с максимальной скоростью и максимальной частотой шагов (10—15 м). Бег с ускорениями из разных исходных положений. Бег с максимальной скоростью и собиранием малых предметов, лежащих на полу и на разной высоте. Стартовые ускорения по дифференцированному сигналу. Метание малых мячей по движущимся мишеням (катящейся, раскачивающейся, летящей). Ловля теннисного мяча после отскока от пола, стены (правой и левой рукой). Передача теннисного мяча в парах правой (левой) рукой и попеременно. Ведение теннисного мяча ногами с ускорениями по прямой, по кругу, вокруг стоек. Прыжки через скакалку на месте и в движении с максимальной частотой прыжков. Преодоление полосы препятствий, включающей в себя: прыжки на разную высоту и длину, по разметкам; бег с максимальной скоростью в разных направлениях и с преодолением опор различной высоты и ширины, повороты, обегание различных предметов (легкоатлетических стоек, мячей, лежащих на полу или подвешенных на высоте). Эстафеты и подвижные игры со скоростной направленностью. Технические действия из базовых видов спорта, выполняемые с максимальной скоростью движений. Развитие выносливости. Равномерный бег и передвижение на лыжах в режимах умеренной и большой интенсивности. Повторный бег и передвижение на лыжах в режимах максимальной и субмаксимальной интенсивности. Кроссовый бег и маршбросок на лыжах. Развитие координации движений. Жонглирование большими (волейбольными) и малыми (теннисными) мячами. Жонглирование гимнастической палкой. Жонглирование волейбольным мячом головой. Метание малых и больших мячей в мишень (неподвижную и двигающуюся). Передвижения по возвышенной и наклонной, ограниченной по ширине опоре (без предмета и с предметом на голове). Упражнения в статическом равновесии. Упражнения в воспроизведении пространственной точности движений руками, ногами, туловищем. Упражнение на точность дифференцирования мышечных усилий. Подвижные и спортивные игры.

Развитие гибкости. Комплексы общеразвивающих упражнений (активных и пассивных), выполняемых с большой амплитудой движений. Упражнения на растяжение и расслабление мышц. Специальные упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, выкруты гимнастической палки). Упражнения культурно-этнической направленности. Сюжетно-образные и обрядовые игры. Технические действия национальных видов спорта.

Специальная физическая подготовка. Модуль «Гимнастика». Развитие гибкости. Наклоны туловища вперёд, назад, в стороны с возрастающей амплитудой движений в положении стоя, сидя, сидя ноги в стороны. Упражнения с гимнастической палкой (укороченной скакалкой) для развития подвижности плечевого сустава (выкруты). Комплексы общеразвивающих упражнений с повышенной амплитудой для плечевых,

локтевых, тазобедренных и коленных суставов, для развития подвижности позвоночного столба. Комплексы активных и пассивных упражнений с большой амплитудой движений. Упражнения для развития подвижности суставов (полушпагат, шпагат, складка, мост).

Развитие координации движений. Прохождение усложнённой полосы препятствий, включающей быстрые кувырки (вперёд, назад), кувырки по наклонной плоскости, преодоление препятствий прыжком с опорой на руку, безопорным прыжком, быстрым лазаньем. Броски теннисного мяча правой и левой рукой в подвижную и неподвижную мишень, с места и с разбега. Касание правой и левой ногой мишеней, подвешенных на разной высоте, с места и с разбега. Разнообразные прыжки через гимнастическую скакалку на месте и с продвижением. Прыжки на точность отталкивания и приземления.

Развитие силовых способностей. Подтягивание в висе и отжимание в упоре. Передвижения в висе и упоре на руках на перекладине (мальчики), подтягивание в висе стоя (лёжа) на низкой перекладине (девочки); отжимания в упоре лёжа с изменяющейся высотой опоры для рук и ног; поднимание ног в висе на гимнастической стенке до посильной высоты; из положения лёжа на гимнастическом козле (ноги зафиксированы) сгибание туловища с различной амплитудой движений (на животе и на спине); комплексы упражнений с гантелями с индивидуально подобранной массой (движения руками, повороты на месте, наклоны, подскоки со взмахом рук); метание набивного мяча из различных исходных положений; комплексы упражнений избирательного воздействия на отдельные мышечные группы (с увеличивающимся темпом движений без потери качества выполнения); элементы атлетической гимнастики (по типу «подкачки»); приседания на одной ноге «пистолетом» с опорой на руку для сохранения равновесия). *Развитие выносливости.* Упражнения с неопредельными отягощениями, выполняемые в режиме умеренной интенсивности в сочетании с напряжением мышц и фиксацией положений тела. Повторное выполнение гимнастических упражнений с уменьшающимся интервалом отдыха (по типу «круговой тренировки»). Комплексы упражнений с отягощением, выполняемые в режиме непрерывного и интервального методов.

Модуль «Лёгкая атлетика». *Развитие выносливости.* Бег с максимальной скоростью в режиме повторно-интервального метода. Бег по пересеченной местности (кроссовый бег). Гладкий бег с равномерной скоростью в разных зонах интенсивности. Повторный бег с препятствиями в максимальном темпе. Равномерный повторный бег с финальным ускорением (на разные дистанции). Равномерный бег с дополнительным отягощением в режиме «до отказа».

Развитие силовых способностей. Специальные прыжковые упражнения с дополнительным отягощением. Прыжки вверх с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в полуприседе (на месте, с продвижением в разные стороны). Запрыгивание с последующим спрыгиванием. Прыжки в глубину по методу ударной тренировки. Прыжки в высоту с продвижением и изменением направлений, поворотами вправо и влево, на правой, левой ноге и поочередно. Бег с препятствиями. Бег в горку, с дополнительным отягощением и без него. Комплексы упражнений с набивными мячами. Упражнения с локальным отягощением на мышечные группы. Комплексы силовых упражнений по методу круговой тренировки.

Развитие скоростных способностей. Бег на месте с максимальной скоростью и темпом с опорой на руки и без опоры. Максимальный бег в горку и с горки. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью (по прямой, на повороте и со старта). Бег с максимальной скоростью «с ходу». Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Ускорение, переходящее в многоскоки, и многоскоки, переходящие в бег с ускорением. Подвижные и спортивные игры, эстафеты. *Развитие координации движений.* Специализированные комплексы упражнений на развитие координации (разрабатываются на основе учебного материала модулей «Гимнастика» и «Спортивные игры»).

Модуль «Зимние виды спорта». Развитие выносливости. Передвижения на лыжах с равномерной скоростью в режимах умеренной, большой и субмаксимальной интенсивности, с соревновательной скоростью.

Развитие силовых способностей. Передвижение на лыжах по отлогому склону с дополнительным отягощением. Скоростной подъём ступающим и скользящим шагом, бегом, «лесенкой», «ёлочкой». Упражнения в «транспортировке».

Развитие координации. Упражнения в поворотах и спусках на лыжах; проезд через «ворота» и преодоление небольших трамплинов.

Модуль «Спортивные игры».

Баскетбол. Развитие скоростных способностей. Ходьба и бег в различных направлениях с максимальной скоростью с внезапными остановками и выполнением различных заданий (например, прыжки вверх, назад, вправо, влево, приседания). Ускорения с изменением направления движения. Бег с максимальной частотой (темпом) шагов с опорой на руки и без опоры. Выпрыгивание вверх с доставанием ориентиров левой (правой) рукой. Челночный бег (чередование прохождения заданных отрезков дистанции лицом и спиной вперёд). Бег с максимальной скоростью с предварительным выполнением многоскоков. Передвижения с ускорениями и максимальной скоростью приставными шагами левым и правым боком. Ведение баскетбольного мяча с ускорением и максимальной скоростью. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с места и с разбега. Прыжки с поворотами на точность приземления. Передача мяча двумя руками от груди в максимальном темпе при встречном беге в колоннах.

Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Ходьба и прыжки в глубоком приседе. Прыжки на одной ноге и обеих ногах с продвижением вперед, по кругу, «змейкой», на месте с поворотом на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе на месте и с передвижением (с дополнительным отягощением и без него). Напрыгивание и спрыгивание с последующим ускорением. Многоскоки с последующим ускорением и ускорения с последующим выполнением многоскоков.

Развитие выносливости. Повторный бег с максимальной скоростью с уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег по методу непрерывно-интервального упражнения. Гладкий бег в режиме большой и умеренной интенсивности. Игра в баскетбол с увеличивающимся объёмом времени игры.

Развитие координации движений. Броски баскетбольного мяча по неподвижной и подвижной мишени. Акробатические упражнения (двойные и тройные кувырки вперёд и

назад). Бег с «тенью» (повторение движений партнёра). Бег по гимнастической скамейке, по гимнастическому бревну разной высоты. Прыжки по разметкам с изменяющейся амплитудой движений. Броски малого мяча в стену одной (обеими) руками с последующей его ловлей (обеими руками и одной рукой) после отскока от стены (от пола). Ведение мяча с изменяющейся по команде скоростью и направлением передвижения.

Футбол. Развитие скоростных способностей. Старты из различных положений с последующим ускорением. Бег с максимальной скоростью по прямой, с остановками (по свистку, хлопку, заданному сигналу), с ускорениями, «рывками», изменением направления передвижения. Бег в максимальном темпе. Бег и ходьба спиной вперёд с изменением темпа и направления движения (по прямой, по кругу и «змейкой»). Бег с максимальной скоростью с поворотами на 180° и 360°. Прыжки через скакалку в максимальном темпе. Прыжки по разметкам на правой (левой) ноге, между стоек, спиной вперёд. Прыжки вверх на обеих ногах и одной ногой с продвижением вперёд. Удары по мячу в стенку в максимальном темпе. Ведение мяча с остановками и ускорениями, «дриблинг» мяча с изменением направления движения. Кувырки вперёд, назад, боком с последующим рывком. Подвижные и спортивные игры, эстафеты.

Развитие силовых способностей. Комплексы упражнений с дополнительным отягощением на основные мышечные группы. Многоскоки через препятствия. Спрыгивание с возвышенной опоры с последующим ускорением, прыжком в длину и в высоту. Прыжки на обеих ногах с дополнительным отягощением (вперёд, назад, в приседе, с продвижением вперёд). Развитие выносливости. Равномерный бег на средние и длинные дистанции. Повторные ускорения с уменьшающимся интервалом отдыха. Повторный бег на короткие дистанции с максимальной скоростью и уменьшающимся интервалом отдыха. Гладкий бег в режиме непрерывно-интервального метода. Передвижение на лыжах в режиме большой и умеренной интенсивности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- Готовность проявлять интерес к истории и развитию физической культуры и спорта в Российской Федерации, гордиться победами выдающихся отечественных спортсменов-олимпийцев;
- готовность отстаивать символы Российской Федерации во время спортивных соревнований, уважать традиции и принципы современных Олимпийских игр и олимпийского движения;
- готовность ориентироваться на моральные ценности и нормы межличностного взаимодействия при организации, планировании и проведении совместных занятий физической культурой и спортом, оздоровительных мероприятий в условиях активного отдыха и досуга;

- готовность оценивать своё поведение и поступки во время проведения совместных занятий физической культурой, участия в спортивных мероприятиях и соревнованиях;

готовность оказывать первую медицинскую помощь при травмах и ушибах, соблюдать правила техники безопасности во время совместных занятий физической культурой и спортом;

стремление к физическому совершенствованию, формированию культуры движения и телосложения, самовыражению в избранном виде спорта;

- готовность организовывать и проводить занятия физической культурой и спортом на основе научных представлений о закономерностях физического развития и физической подготовленности с учётом самостоятельных наблюдений за изменением их показателей;
- осознание здоровья как базовой ценности человека, признание объективной необходимости в его укреплении и длительном сохранении посредством занятий физической культурой и спортом; осознание необходимости ведения здорового образа жизни как средства профилактики пагубного влияния вредных привычек на физическое, психическое и социальное здоровье человека;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, осуществлять профилактические мероприятия по регулированию эмоциональных напряжений, активному восстановлению организма после значительных умственных и физических нагрузок;
- готовность соблюдать правила безопасности во время занятий физической культурой и спортом, проводить гигиенические и профилактические мероприятия по организации мест
- занятий, выбору спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- готовность соблюдать правила и требования к организации бивуака во время туристских походов, противостоять действиям и поступкам, приносящим вред окружающей среде;
- освоение опыта взаимодействия со сверстниками, форм общения и поведения при выполнении учебных заданий на уроках физической культуры, игровой и соревновательной деятельности;
- повышение компетентности в организации самостоятельных занятий физической культурой, планировании их содержания и направленности в зависимости от индивидуальных интересов и потребностей;
- формирование представлений об основных понятиях и терминах физического воспитания и спортивной тренировки, умений руководствоваться ими в познавательной и практической деятельности, общении со сверстниками, публичных выступлениях и дискуссиях.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Универсальные познавательные действия:

- проводить сравнение соревновательных упражнений Олимпийских игр древности и современных Олимпийских игр, выявлять их общность и различия;

- осмысливать Олимпийскую хартию как основополагающий документ современного олимпийского движения, приводить примеры её гуманистической направленности;
- анализировать влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание положительных качеств личности, устанавливать возможность профилактики вредных привычек;
характеризовать туристские походы как форму активного отдыха, выявлять их целевое предназначение в сохранении и укреплении здоровья; руководствоваться требованиями техники безопасности во время передвижения по маршруту и организации бивуака;
- устанавливать причинно-следственную связь между планированием режима дня и изменениями показателей работоспособности;
- устанавливать связь негативного влияния нарушения осанки на состояние здоровья и выявлять причины нарушений, измерять индивидуальную форму и составлять комплексы упражнений по профилактике и коррекции выявляемых нарушений;
- устанавливать причинно-следственную связь между уровнем развития физических качеств, состоянием здоровья и функциональными возможностями основных систем организма;
- устанавливать причинно-следственную связь между качеством владения техникой физического упражнения и возможностью возникновения травм и ушибов во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом;
- устанавливать причинно-следственную связь между подготовкой мест занятий на открытых площадках и правилами предупреждения травматизма.

Универсальные коммуникативные действия:

- выбирать, анализировать и систематизировать информацию из разных источников об образцах техники выполнения разучиваемых упражнений, правилах планирования самостоятельных занятий физической и технической подготовкой;
- вести наблюдения за развитием физических качеств, сравнивать их показатели с данными возрастно-половых стандартов, составлять планы занятий на основе определённых правил и регулировать нагрузку по частоте пульса и внешним признакам утомления;
- описывать и анализировать технику разучиваемого упражнения, выделять фазы и элементы движений, подбирать подготовительные упражнения и планировать последовательность решения задач обучения; оценивать эффективность обучения посредством сравнения с эталонным образцом;
- наблюдать, анализировать и контролировать технику выполнения физических упражнений другими учащимися, сравнивать её с эталонным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы их устранения;
- изучать и коллективно обсуждать технику «иллюстративного образца» разучиваемого упражнения, рассматривать и моделировать появление ошибок,

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов Всего На каждом уроке
Раздел 1.	культуре	

ана

лизировать возможные причины их появления, выяснять способы их устранения.

Универсальные учебные регулятивные действия:

- составлять и выполнять индивидуальные комплексы физических упражнений с разной функциональной направленностью, выявлять особенности их воздействия на состояние организма, развитие его резервных возможностей с помощью процедур контроля и функциональных проб;
составлять и выполнять акробатические и гимнастические комплексы упражнений, самостоятельно разучивать сложно-координированные упражнения на спортивных снарядах;
- активно взаимодействовать в условиях учебной и игровой деятельности, ориентироваться на указания учителя и правила игры при возникновении конфликтных и нестандартных ситуаций, признавать своё право и право других на ошибку, право на её совместное исправление;
- разучивать и выполнять технические действия в игровых видах спорта, активно взаимодействуют при совместных тактических действиях в защите и нападении, терпимо относится к ошибкам игроков своей команды и команды соперников;
- организовывать оказание первой помощи при травмах и ушибах во время самостоятельных занятий физической культурой и спортом, применять способы и приёмы помощи в зависимости от характера и признаков полученной травмы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся научится:

- проводить анализ причин зарождения современного олимпийского движения, давать характеристику основным этапам его развития в СССР и современной России;
- объяснять положительное влияние занятий физической культурой и спортом на воспитание личностных качеств современных школьников, приводить примеры из собственной жизни;
- объяснять понятие «техника физических упражнений», руководствоваться правилами технической подготовки при самостоятельном обучении новым физическим упражнениям, проводить процедуры оценивания техники их выполнения;

- составлять планы самостоятельных занятий физической и технической подготовкой, распределять их в недельном и месячном циклах учебного года, оценивать их оздоровительный эффект с помощью «индекса Кетле» и «ортостатической пробы» (по образцу);
 - составлять и самостоятельно разучивать комплекс степ-аэробики, включающий упражнения в ходьбе, прыжках, спрыгивании и запрыгивании с поворотами, разведением рук и ног (девушки);
 - выполнять стойку на голове с опорой на руки и включать её в акробатическую комбинацию из ранее освоенных упражнений (юноши);
 - выполнять беговые упражнения с преодолением препятствий способами «наступление» и «прыжковый бег», применять их в беге по пересечённой местности;
 - выполнять метание малого мяча на точность в неподвижную, качающуюся и катящуюся с разной скоростью мишень;
 - выполнять переход с передвижения попеременным двухшажным ходом на передвижение одновременным одношажным ходом и обратно во время прохождения учебной дистанции; наблюдать и анализировать его выполнение другими учащимися, сравнивая с заданным образцом, выявлять ошибки и предлагать способы устранения (для бесснежных районов — имитация перехода);
 - демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр: баскетбол (передача и ловля мяча после отскока от пола; броски мяча двумя руками снизу и от груди в движении; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
 - волейбол (передача мяча за голову на своей площадке и через сетку; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
 - футбол (средние и длинные передачи футбольного мяча; тактические действия при выполнении углового удара и вбрасывании мяча из-за боковой линии; использование разученных технических действий в условиях игровой деятельности);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся научится:

- проводить анализ основных направлений развития физической культуры в Российской Федерации, характеризовать содержание основных форм их организации;
- анализировать понятие «всестороннее и гармоничное физическое развитие», раскрывать критерии и приводить примеры, устанавливать связь с наследственными факторами и занятиями физической культурой и спортом;
- проводить занятия оздоровительной гимнастикой по коррекции индивидуальной формы осанки и избыточной массы тела;

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов Всего На каждом уроке
Раздел 1.	культуре	

➤ с

оставлять планы занятия спортивной тренировкой, определять их целевое содержание выполнять прыжок в длину с места, наблюдать и анализировать технические особенности в выполнении другими учащимися, выявлять ошибки и предлагать способы устранения;

- выполнять тестовые задания комплекса ГТО в беговых и технических легкоатлетических дисциплинах в соответствии с установленными требованиями к их технике;
- выполнять передвижение на лыжах одновременным бесшажным ходом; переход с попеременного двухшажного хода на одновременный бесшажный ход; преодоление естественных препятствий на лыжах широким шагом, перешагиванием, перелазанием (для бесснежных районов — имитация передвижения);
- демонстрировать и использовать технические действия спортивных игр:
- баскетбол (передача мяча одной рукой снизу и от плеча; бросок в корзину двумя и одной рукой в прыжке;
- тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- волейбол (прямой нападающий удар и индивидуальное блокирование мяча в прыжке с места; тактические действия в защите и нападении; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- футбол (удары по неподвижному, катящемуся и летящему мячу с разбега внутренней и внешней частью подъёма стопы; □ тактические действия игроков в нападении и защите; использование разученных технических и тактических действий в условиях игровой деятельности);
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей.

К концу обучения обучающийся научится:

- отстаивать принципы здорового образа жизни, раскрывать эффективность его форм в профилактике вредных привычек; обосновывать пагубное влияние вредных привычек на здоровье человека, его социальную и производственную деятельность;

- понимать пользу туристских подходов как формы организации здорового образа жизни, выполнять правила подготовки к пешим походам, требования безопасности при передвижении и организации бивуака;
- объяснять понятие «профессионально-прикладная физическая культура», её целевое предназначение, связь с характером и особенностями профессиональной деятельности; понимать необходимость занятий профессионально-прикладной физической подготовкой учащихся общеобразовательной школы;
- использовать приёмы массажа и применять их в процессе самостоятельных занятий физической культурой и спортом, выполнять гигиенические требования к процедурам массажа;
- измерять индивидуальные функциональные резервы организма с помощью проб Штанге, Генча, «задержки дыхания»;
- использовать их для планирования индивидуальных занятий спортивной и профессиональноприкладной физической подготовкой;
- определять характер травм и ушибов, встречающихся на самостоятельных занятиях физическими упражнениями и во время активного отдыха, применять способы оказания первой помощи; □ составлять и выполнять комплексы упражнений из разученных акробатических упражнений с повышенными требованиями к технике их выполнения (юноши);
- составлять и выполнять композицию упражнений черлидинга с построением пирамид, элементами степ-аэробики и акробатики (девушки);
- составлять и выполнять комплекс ритмической гимнастики с включением элементов художественной гимнастики, упражнений на гибкость и равновесие;
- совершенствовать технику беговых и прыжковых упражнений в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
- совершенствовать технику передвижения лыжными ходами в процессе самостоятельных занятий технической подготовкой к выполнению нормативных требований комплекса ГТО;
- совершенствовать технические действия в спортивных играх: баскетбол, волейбол, футбол, взаимодействовать с игроками своих команд в условиях игровой деятельности, при организации тактических действий в нападении и защите;
- тренироваться в упражнениях общефизической и специальной физической подготовки с учётом индивидуальных и возрастно-половых особенностей

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	
		Всего	На каждом уроке
Раздел 1.	культуре		

№ п/п	Н пр
Раздел 1. 3	
1.1	3в
Раздел 2. С	
2.1	Рс
ФИЗИЧЕ	
Раздел 1. С	
1.1	Гг
1.2	Ос
1.3	У- фл ш
Раздел 2. С	
2.1	Гг ак ед
2.2	Лс
2.3	Пс
2.4	Лс
ОБЩЕЕ КО ПРОГРАМ	

Знания о физической

	Знания о физической культуре	
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности		
2.1	Режим дня школьника	На каждом уроке
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ		
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура		
1.1	Гигиена человека	На каждом уроке
1.2	Осанка человека	На каждом уроке
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	На каждом уроке
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура		
2.1	Гимнастика с основами акробатики, элементы единоборства	14
2.2	Легкая атлетика	14
2.3	Подвижные и спортивные игры	28
2.4	Лыжная подготовка	12
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		На каждом уроке Всего
1.1	Знания о физической культуре	
Раздел 1. Знания о физической культуре		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности		
2.1	Режим дня школьника	На каждом уроке
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ		
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура		
1.1	Гигиена человека	На каждом уроке
1.2	Осанка человека	На каждом уроке
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	На каждом уроке
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура		
2.1	Гимнастика с основами акробатики, элементы единоборства	14
2.2	Легкая атлетика	14
2.3	Подвижные и спортивные игры	28
2.4	Лыжная подготовка	12
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

На каждом уроке

1.1 Знания о физической культуре

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов Всего
Раздел 1. Знания о физической культуре		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности		
2.1	Режим дня школьника	На каждом уроке
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ		
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура		
1.1	Гигиена человека	На каждом уроке
1.2	Осанка человека	На каждом уроке
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	На каждом уроке
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура		
2.1	Гимнастика с основами акробатики, элементы единоборства	14
2.2	Легкая атлетика	14
2.3	Подвижные и спортивные игры	28
2.4	Лыжная подготовка	12
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов
		На каждом уроке Всего
1.1	Знания о физической культуре	
Раздел 1. Знания о физической культуре		
Раздел 2. Способы самостоятельной деятельности		
2.1	Режим дня школьника	На каждом уроке
ФИЗИЧЕСКОЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ		
Раздел 1. Оздоровительная физическая культура		
1.1	Гигиена человека	На каждом уроке
1.2	Осанка человека	На каждом уроке
1.3	Утренняя зарядка и физкультминутки в режиме дня школьника	На каждом уроке
Раздел 2. Спортивно-оздоровительная физическая культура		
2.1	Гимнастика с основами акробатики, элементы единоборства	14
2.2	Легкая атлетика	14
2.3	Подвижные и спортивные игры	28
2.4	Лыжная подготовка	12
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68

Учащиеся должны демонстрировать:
7 КЛАСС

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4» »	«3» »
Скоростные	Бег 30м с низкого старта, с.	5,00	5,20	5,60	5,2	5,5	6,00
Скоростные	Бег 60м с низкого старта, с.	9,80	10,3	10,8	10,8	11,3	11,8
Скоростные	Бег 100 метров, сек	15,1	15,6	16,2	17,5	18,5	19,5
Скоростносиловые	Прыжок в длину с места, см.	190	175	160	165	155	145
Выносливость	Бег 1000 м, мин. (м.), 500м, мин. (д.)	4,16	4,30	4,45	2,0	2,05	2,15
Координационные	Челночный бег 4х9м, с	9,8	10,2	10,6	10,7	11,0	11,5
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	12	9	6	14	11	8
Силовые	Подтягивание, раз	8	7	5	16	14	12
Силовые	Отжимание в упоре лежа	26	22	18	12	7	5
Силовые	Подъем туловища за минуту(пресс), раз	38	35	28	34	28	25
Скоростные	Прыжки на скакалке за 1 мин, раз	100	90	80	110	100	85
Выносливость	Бег на лыжах 2 км, мин	13,30	14,00	14,30	14,00	14,30	15,00
Выносливость	Бег на лыжах 3 км, мин	19,00	20,00	22,00			
Силовые	Метание набивного мяча 1 кг	4,65	4,15	3,90	4,30	3,50	3,00
Силовые	Метание мяча 150 гр	39	31	23	26	19	16

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС**

№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Тестовы е нормати вы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1 четверть					
1.		Организационнометодические требования. Инструктаж по Т. Б. на уроках физической культуры. ОРУ.	1		РЭШ http://ru.sportwiki.org/
2.		ОРУ. Спринтерский бег. Тест- 30 метров.	1	1	www.gto.ru
3.		ОРУ. Спринтерский бег. Тест – 60 метров.	1	1	www.gto.ru
4.		ОРУ. Развитие скоростных способностей. Эстафетный бег.	1		РЭШ
5.		ОРУ. Тестирование челночного бега 4х9 м.	1	1	www.gto.ru
6.		ОРУ. Бег на выносливость. Тест – бег 1000 метров. – м, 500 –метров д.	1	1	РЭШ
7.		ОРУ. Прыжковые упражнения. Техника прыжка в длину.	1		www.gto.ru
8.		ОРУ. Тестирование прыжка в длину с места.	1	1	
9.		Развитие силовых способностей. Тест Метание мяча на дальность мяч 150 гр.	1	1	www.gto.ru
10.		Инструктаж по технике безопасности Стойки и	1		www.gto.ru

		передвижения игрока, повороты и остановки. Развитие координационных способностей.			
11.		Техника приема и передачи мяча. Развитие координационных способностей.	1	1	www.gto.ru
12.		Техника приема и передачи мяча. Развитие координационных способностей.	1	1	РЭШ
13.		Техника приема и передачи мяча. Развитие координационных способностей.	1	1	
14.		Нижняя подача мяча. Развитие координационных способностей.	1		
15.		Нижняя подача мяча. Развитие координационных способностей.	1	1	
16.		Основные приемы игры. Развитие координационных способностей.	1	1	
17.		Основные приемы игры. Развитие координационных способностей.	1	1	

18.		Основные приемы игры. Развитие координационных способностей.	1		
2 четверть					
19.		Инструктаж по технике	1		РЭШ

		безопасности. Развитие гибкости, координационных способностей.			http://ru.sportwiki.org/
20.		Строевые команды. Группировка при кувырке вперед.	1		
21.		Кувырок вперед, кувырок назад.	1		
22.		Стойка на лопатках. Мост	1		РЭШ
23.		Тест. Гимнастический комплекс. Кувырок вперед, назад, стойка на лопатках, мост.	1	1	РЭШ
24.		Тест - подъем туловища за 1 минуту.	1	1	
25.		Тест – подтягивание.	1	1	
26.		Тест - наклон вперед на гибкость.	1	1	
27.		Акробатика. Лазание по канату.	1		
28.		Тест – прыжки через гимнастическую скакалку за 1 мин.	1	1	
29.		Самостраховка в единоборствах	1		

30.		Самостраховка в единоборствах.	1		РЭШ
31.		ОРУ. Приемы борьбы лежа.	1		РЭШ
32.		ОРУ. Приемы борьбы стоя.	1		
3 четверть					
33.		Инструктаж по технике безопасности. Скользящий шаг.	1		РЭШ

34.		Попеременный двухшажный ход. Развитие выносливости.	1		
35.		Одновременный двухшажный ход. Развитие выносливости	1		
36.		Техника одновременного двухшажного хода.	1		РЭШ http://ru.sportwiki.org/
37.		Совершенствование изученных ходов.	1		
38.		Техника одновременного одношажного хода.	1		
39.		Развитие выносливости. Тест-Дистанция -1 км	1	1	РЭШ
40.		Техника разворотов. Торможение.	1		
41.		Подъем ступающим шагом. Спуск. Развитие выносливости	1		
42.		Торможение «упором». Развитие выносливости.	1		

43.		Непрерывное передвижение на лыжах. Развитие выносливости. Тест – Дистанция 2 км	1	1	
44.		Развитие скорости. Лыжные эстафеты.	1		
45.		Баскетбол.Сочетание приемов передвижений и остановок игроков.	1		
46.		Техника броска мяча двумя руками от головы с места	1	1	http://ru.sportwiki.org/
47.		Ведение мяча. Ведение мяча змейкой. Тест-	1	1	

		метание набивного мяча.			
48.		Сочетание приемов ведения, остановок, броска мяча.	1		
49.		Передача мяча отскоком от пола на месте и при встречном движении.	1		
50.		Вырывание и выбивание мяча.. Тест – прыжки на скакалке за 1 мин.	1	1	
51.		Техника броска одной рукой от плеча в корзину. Учебная игра.	1		
52.		Техника защитных и нападающих действий.	1		
4 четверть					

53.		Сочетание приемов ведения, передач, бросков. Игровые задания 2х2,3х3	1		
54.		Тактика свободного нападения.	1		www.gto.ru
55.		Сочетание приемов ведения, передачи мяча с сопротивлением. Игровые задания (4 х 4).	1	1	www.gto.ru
56.		Сочетание приемов ведения, передач, бросков. Штрафной бросок.	1		
57.		Сочетание приемов ведения, передач, бросков. Штрафной бросок.	1		www.gto.ru
58.		Игровые задания (2 х 2, 3 х 3, 4 х 4). Учебная игра.	1		http://ru.sportwiki.org/
59.		Т. Б. на занятиях легкой атлетикой. Стартовый разгон	1		www.gto.ru
60.		Развитие скоростных способностей. Бег на короткие дистанции.	1		
61.		ОРУ. Тест-30 метров	1	1	
62.		ОРУ. Тест – 60 метров.	1	1	
63.		ОРУ. Прыжковые упражнения. Техника прыжка в длину.	1		
64.		ОРУ. Тестирование прыжка в длину с места.	1	1	
65.		ОРУ. Развитие скоростных способностей. Эстафетный бег.	1	1	

66.		ОРУ. Тестирование челночного бега 4х9 м.	1	1	
67.		Развитие силовой выносливости. Бег М-1000 метров, Д-500 метров	1	1	
68.		Развитие силовых способностей. Тест Метание мяча на дальность мяч 150 гр.	1		
Всего часов			68	25	

Учащиеся должны демонстрировать:

8 КЛАСС

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Скоростные	Бег 30м с низкого старта, с.	4,80	5,10	5,40	5,10	5,60	6,00
Скоростные	Бег 60м с низкого старта, с.	9,60	10,10	10,6	10,00	10,4	11,2
Скоростные	Бег 100 метров, сек	15,1	15,6	16,2	17,5	18,5	19,5
Скоростносиловые	Прыжок в длину с места, см.	190	180	165	175	165	155

Выносливость	Бег 1000 м, мин. (м.), 500м, мин. (д.)	3,50	4,20	4,50	1,55	2,00	2,10
Координационные	Челночный бег 4х9м, с	9,6	10,1	10,6	10,5	10,9	11,4
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	12	8	5	18	15	10
Силовые	Подтягивание, раз	10	8	5	18	15	13
Силовые	Отжимание в упоре лежа	25	20	15	19	13	9
Силовые	Подъем туловища за 1 минуту(пресс), раз	48	43	38	38	33	25
Скоростные	Прыжки на скакалке за 1 мин, раз	130	120	100	135	125	115
Выносливость	Бег на лыжах 2 км, мин	9,00	9,45	10,30	10,50	12,30	13,20
Выносливость	Бег на лыжах 3 км, мин	16,00	17,00	18,00	19,30	20,30	22,30
Силовые	Метание набивного мяча 1 кг	565	435	395	480	390	340
Силовые	Метание мяча 150 гр	45	41	39	28	23	18
Координационные	Прыжок в высоту	125	120	115	110	105	95

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количество часов	Тестовые нормативы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
----------	--------------------	--	---------------------	-----------------------	---

1 четверть					
1.		Организационнометодические требования. Инструктаж по Т. Б. на уроках физической культуры. ОРУ.	1		РЭШ http://ru.sportwiki.org/
2.		ОРУ. Спринтерский бег. Тест-30 метров.	1	1	www.gto.ru
3.		ОРУ. Спринтерский бег. Тест – 60 метров.	1	1	www.gto.ru
4.		ОРУ. Развитие скоростных способностей. Эстафетный бег.	1		РЭШ
5.		ОРУ. Тестирование челночного бега 4х9 м.	1	1	www.gto.ru
6.		ОРУ. Бег на выносливость. Тест – бег 1000 метров. – м, 500 –метров д.	1	1	РЭШ
7.		ОРУ. Прыжковые упражнения. Техника прыжка в длину.	1		www.gto.ru
8.		ОРУ. Тестирование прыжка в длину с места.	1	1	
9.		Развитие силовых способностей.	1	1	www.gto.ru
10.		Инструктаж по технике	1		www.gto.ru

		безопасности Стойки и передвижения игрока, повороты и остановки. Развитие координационных способностей.			
--	--	---	--	--	--

11.		Техника приема и передачи мяча. Развитие координационных способностей.	1	1	www.gto.ru
12.		Техника приема и передачи мяча. Развитие координационных способностей.	1	1	РЭШ
13.		Техника приема и передачи мяча. Развитие координационных способностей.	1	1	
14.		Нижняя подача мяча. Развитие координационных способностей.	1		
15.		Нижняя подача мяча. Развитие координационных способностей.	1	1	
16.		Основные приемы игры. Развитие координационных способностей.	1	1	
17.		Основные приемы игры. Развитие координационных способностей.	1	1	
18.		Основные приемы игры. Развитие координационных способностей.	1		
2 четверть					

19.		Инструктаж по технике безопасности. Развитие гибкости, координационных способностей.	1		РЭШ http://ru.sportwiki.org/
20.		Строевые команды. Группировка при кувырке вперед.	1		
21.		Кувырок вперед, кувырок назад.	1		
22.		Стойка на лопатках. Мост	1		РЭШ
23.		Тест. Гимнастический комплекс. Кувырок вперед, назад, стойка на лопатках, мост.	1	1	РЭШ
24.		Тест - подъём туловища за 1 минуту.	1	1	
25.		Тест – подтягивание.	1	1	
26.		Тест - наклон вперед на гибкость.	1	1	
27.		Акробатика. Лазание по канату.	1		
28.		Тест – прыжки через гимнастическую скакалку за 1 мин.	1	1	
29.		Самостраховка в единоборствах	1		
30.		Самостраховка в единоборствах.	1		РЭШ
31.		ОРУ. Приемы борьбы лежа.	1		РЭШ
32.		ОРУ. Приемы борьбы стоя.	1		

3 четверть					
33.		Инструктаж по технике безопасности. Скользящий	1		РЭШ

		шаг.			
34.		Попеременный двухшажный ход. Развитие выносливости.	1		
35.		Одновременный двухшажный ход. Развитие выносливости	1		
36.		Техника одновременного двухшажного хода.	1		РЭШ http://ru.sportwiki.org/
37.		Совершенствование изученных ходов.	1		
38.		Техника одновременного одношажного хода.	1		
39.		Развитие выносливости. Тест-Дистанция -1 км	1	1	РЭШ
40.		Техника разворотов. Торможение.	1		
41.		Подъем ступающим шагом. Спуск. Развитие выносливости	1		
42.		Торможение «упором». Развитие выносливости.	1		
43.		Непрерывное передвижение на лыжах. Развитие выносливости. Тест – Дистанция 2 км	1	1	
44.		Развитие скорости. Лыжные эстафеты.	1		

45.		Баскетбол.Сочетание приемов передвижений и остановок игроков.	1		
46.		Техника броска мяча двумя руками от головы с места	1	1	http://ru.sportwiki.org/
47.		Ведение мяча. Ведение	1	1	

		мяча змейкой. Тест- метание набивного мяча.			
48.		Сочетание приемов ведения, остановок, броска мяча.	1		
49.		Передача мяча отскоком от пола на месте и при встречном движении.	1		
50.		Вырывание и выбивание мяча.. Тест – прыжки на скакалке за 1 мин.	1	1	
51.		Техника броска одной рукой от плеча в корзину. Учебная игра.	1		
52.		Техника защитных и нападающих действий.	1		
4 четверть					
53.		Сочетание приемов ведения, передач, бросков. Игровые задания 2х2,3х3	1		
54.		Тактика свободного нападения.	1		www.gto.ru

55.		Сочетание приемов ведения, передачи мяча с сопротивлением. Игровые задания (4 х 4).	1	1	www.gto.ru
56.		Сочетание приемов ведения, передач, бросков. Штрафной бросок.	1		
57.		Сочетание приемов ведения, передач, бросков. Штрафной бросок.	1		www.gto.ru
58.		Игровые задания (2 х 2, 3 х 3, 4 х 4). Учебная игра.	1		http://ru.sportwiki.org/
59.		Т. Б. на занятиях легкой атлетикой. Стартовый	1		www.gto.ru
		разгон			
60.		Развитие скоростных способностей. Бег на короткие дистанции.	1		
61.		ОРУ. Тест-30 метров	1	1	
62.		ОРУ. Тест – 60 метров.	1	1	
63.		ОРУ. Прыжковые упражнения. Техника прыжка в длину.	1		
64.		ОРУ. Тестирование прыжка в длину с места.	1	1	
65.		ОРУ. Развитие скоростных способностей. Эстафетный бег.	1	1	
66.		ОРУ. Тестирование челночного бега 4х9 м.	1	1	

67.		Развитие силовой выносливости. Бег М-1000 метров, Д-500 метров	1	1	
68.		Развитие силовых способностей. Тест Метание мяча на дальность мяч 150 гр.	1		
Всего часов			68	25	

Учащиеся должны демонстрировать:

9 КЛАСС

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Скоростные	Бег 30м с низкого старта, с.	4,6	4,9	5,3	5,0	5,5	5,9
Скоростные	Бег 60м с низкого старта, с.	9,3	9,6	9,8	9,8	10,3	10,8
Скоростносиловые	Прыжок в длину с места, см.	210	200	180	180	170	155
Выносливость	Бег 1000 м, мин. (м.), 500м, мин. (д.)	3,55	4,10	4,25	1,50	2,00	2,10

Координационн ые	Челночный бег 4х9м, с	9,4	9,9	10,4	9,8	10,2	11,0
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	13	11	6	20	15	13
Силовые	Подтягивание, раз	11	9	6	17	15	8
Силовые	Отжимание в упоре лежа	32	27	22	20	15	10
Силовые	Подъем туловища за 1 минуту(пресс), раз	50	45	35	40	35	26
Скоростные	Прыжки на скакалке за 1 мин, раз	110	100	90	120	110	95
Выносливость	Бег на лыжах 1 км, мин	4,30	4,50	5,20	5,40	6,15	7,00
Выносливость	Бег на лыжах 2 км, мин	10,20	10,40	11,10	12,00	12,45	13,3
Силовые	Метание набивного мяча 1 кг	690	600	550	550	500	450

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№ п/п	Дата проведения	Наименование разделов и тем учебного предмета	Количес тво часов	Тестовы е нормати вы	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы

1 четверть					
1.		Организационнометодические требования. Инструктаж по Т. Б. на уроках физической культуры. ОРУ.	1		РЭШ http://ru.sportwiki.org/
2.		ОРУ. Спринтерский бег. Тест-30 метров.	1	1	www.gto.ru
3.		ОРУ. Спринтерский бег. Тест – 60 метров.	1	1	www.gto.ru
4.		ОРУ. Развитие скоростных способностей. Эстафетный бег.	1		РЭШ
5.		ОРУ. Тестирование челночного бега 4х9 м.	1	1	www.gto.ru
6.		ОРУ. Бег на выносливость. Тест – бег 1000 метров. – м, 500 –метров д.	1	1	РЭШ
7.		ОРУ. Прыжковые упражнения. Техника прыжка в длину.	1		www.gto.ru
8.		ОРУ. Тестирование прыжка в длину с места.	1	1	
9.		Развитие силовых	1	1	www.gto.ru

		способностей.			
10.		Инструктаж по технике безопасности Стойки и передвижения игрока, повороты и остановки. Развитие координационных способностей.	1		www.gto.ru

11.		Техника приема и передачи мяча. Развитие координационных способностей.	1	1	www.gto.ru
12.		Техника приема и передачи мяча. Развитие координационных способностей.	1	1	РЭШ
13.		Техника приема и передачи мяча. Развитие координационных способностей.	1	1	
14.		Нижняя подача мяча. Развитие координационных способностей.	1		
15.		Нижняя подача мяча. Развитие координационных способностей.	1	1	
16.		Основные приемы игры. Развитие координационных способностей.	1	1	
17.		Основные приемы игры. Развитие координационных способностей.	1	1	
18.		Основные приемы игры. Развитие	1		

		координационных способностей.			
2 четверть					

19.		Инструктаж по технике безопасности. Развитие гибкости, координационных способностей.	1		РЭШ http://ru.sportwiki.org/
20.		Строевые команды. Группировка при кувырке вперед.	1		
21.		Кувырок вперед, кувырок назад.	1		
22.		Стойка на лопатках. Мост	1		РЭШ
23.		Тест. Гимнастический комплекс. Кувырок вперед, назад, стойка на лопатках, мост.	1	1	РЭШ
24.		Тест - подъем туловища за 1 минуту.	1	1	
25.		Тест – подтягивание.	1	1	
26.		Тест - наклон вперед на гибкость.	1	1	
27.		Акробатика. Лазание по канату.	1		
28.		Тест – прыжки через гимнастическую скакалку за 1 мин.	1	1	
29.		Самостраховка в единоборствах	1		
30.		Самостраховка в единоборствах.	1		РЭШ
31.		ОРУ. Приемы борьбы лежа.	1		РЭШ

32.		ОРУ. Приемы борьбы стоя.	1		
-----	--	--------------------------	---	--	--

3 четверть					
33.		Инструктаж по технике безопасности. Скользящий шаг.	1		РЭШ
34.		Попеременный двухшажный ход. Развитие выносливости.	1		
35.		Одновременный двухшажный ход. Развитие выносливости	1		
36.		Техника одновременного двухшажного хода.	1		РЭШ http://ru.sportwiki.org/
37.		Совершенствование изученных ходов.	1		
38.		Техника одновременного одношажного хода.	1		
39.		Развитие выносливости. Тест-Дистанция -1 км	1	1	РЭШ
40.		Техника разворотов. Торможение.	1		
41.		Подъем ступающим шагом. Спуск. Развитие выносливости	1		
42.		Торможение «упором». Развитие выносливости.	1		
43.		Непрерывное передвижение на лыжах. Развитие выносливости. Тест – Дистанция 2 км	1	1	

44.		Развитие скорости. Лыжные эстафеты.	1		
45.		Баскетбол.Сочетание приемов передвижений и остановок игроков.	1		
46.		Техника броска мяча двумя руками от головы с	1	1	http://ru.sportwiki.org/

		места			
47.		Ведение мяча. Ведение мяча змейкой. Тест- метание набивного мяча.	1	1	
48.		Сочетание приемов ведения, остановок, броска мяча.	1		
49.		Передача мяча отскоком от пола на месте и при встречном движении.	1		
50.		Вырывание и выбивание мяча.. Тест – прыжки на скакалке за 1 мин.	1	1	
51.		Техника броска одной рукой от плеча в корзину. Учебная игра.	1		
52.		Техника защитных и нападающих действий.	1		
4 четверть					
53.		Сочетание приемов ведения, передач, бросков. Игровые задания 2х2,3х3	1		
54.		Тактика свободного нападения.	1		www.gto.ru

55.		Сочетание приемов ведения, передачи мяча с сопротивлением. Игровые задания (4 х 4).	1	1	www.gto.ru
56.		Сочетание приемов ведения, передач, бросков. Штрафной бросок.	1		
57.		Сочетание приемов ведения, передач, бросков. Штрафной бросок.	1		www.gto.ru
58.		Игровые задания (2 х 2, 3 х 3, 4 х 4). Учебная игра.	1		http://ru.sportwiki.org/
59.		Т. Б. на занятиях легкой атлетикой. Стартовый разгон	1		www.gto.ru
60.		Развитие скоростных способностей. Бег на короткие дистанции.	1		
61.		ОРУ. Тест-30 метров	1	1	
62.		ОРУ. Тест – 60 метров.	1	1	
63.		ОРУ. Прыжковые упражнения. Техника прыжка в длину.	1		
64.		ОРУ. Тестирование прыжка в длину с места.	1	1	
65.		ОРУ. Развитие скоростных способностей. Эстафетный бег.	1	1	
66.		ОРУ. Тестирование челночного бега 4х9 м.	1	1	

67.		Развитие силовой выносливости. Бег М-1000 метров, Д-500 метров	1	1	
68.		Развитие силовых способностей. Тест Метание мяча на дальность мяч 150 гр.	1		
Всего часов			68	25	