

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Клетнянская средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза Н.В. Можяева**

Выписка

из основной образовательной программы
основного общего образования(31.08.2021)

РАССМОТРЕНО
методическое объединение
учителей общественных дисциплин
Протокол от 28 августа № 1

СОГЛАСОВАНО
заместитель директора по ВР
Рябунина Л. А.
30 августа 2023г.

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности кружка «Возрождение»
Срок освоения: 1 год (8 класс)

Составитель:
Новожеева Е.Н.

Выписка верна *31.08.2023*
Директор Л.В. Лось

Пояснительная записка.

В настоящее время уделяется большое внимание краеведческому образованию учащихся. На первом плане стоит задача воспитания патриота Родины, образованного человека, знающего и любящего историю, культуру, духовные традиции своего народа, природу родного края. Очень важно сегодня не только дать определенные знания подрастающему поколению, но и научить его практической деятельности по восстановлению и сохранению наследия предков. Актуальность этого объясняется тем, что существовавшая ранее преемственность между поколениями по передачи духовных ценностей была нарушена.

В последнее время у учащихся снизился интерес к героическим и трагическим страницам истории нашей Родины, ее культурным ценностям и достижениям, корням, событиям военной истории. Именно поэтому нравственно-патриотическое воспитание в настоящее время является приоритетным.

На краеведческий кружок «Возрождение» выделено 35 часов из расчёта 1 час в неделю.

Кружок рассчитан на учащихся 8-х классов. Срок реализации программы: 2023-2024 год. Время проведения кружка вторник, 7-й урок.

Цель курса:

1. Приобщать учащихся к истории Малой Родины. Создавать условия для успешной творческой самореализации личности в краеведческой деятельности.

Краеведческий кружок решает следующие основные задачи:

*Участие в реализации государственной политики в области военно-патриотического и гражданского воспитания детей.

*Воспитание чувства патриотизма, формирование у подрастающего поколения верности Родине.

*Изучение истории и культуры России и родного края.

*Участие в подготовке и проведение мероприятий краеведческого характера.

Работа краеведческого кружка «Возрождение» осуществляется в 2-х направлениях:

1. Теоретическом (беседы, лекции, доклады, викторины, самостоятельные работы).
2. Практическом (экскурсии, практикумы в музее, творческие отчёты, записи,).

Принципы и подходы, лежащие в основе программы:

- принцип гуманизации
- личностно-ориентированный подход
- научность
- доступность
- практическая направленность
- креативность

Формы и методы проведения занятий:

- Беседа.
- Экскурсия.
- Сообщения.
- Беседы – встречи.
- Конкурсы.
- Литературно-исторические задания, кроссворды, викторины.
- Презентации.
- Конференции.

Содержание тем

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. 1 час Вводное занятие, знакомство с программой кружка.

1. Письменные источники. 4 часа

Письменные источники-знания о прошлом.

Древнейшие рукописные памятники: рукописи, берестяные грамоты, краеведческие сборники.

Знакомство с документами - письменными источниками школьного музея, фотодокументами.

2. Школьный музей. 8 часов

Положение о школьном музее. Профиль музея, его размещение.

Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической. Подготовка экскурсоводов и определение порядка их работы.

3. Изучение истории школы. 9 часов

Сбор материала для музея, встреча с односельчанами. Работа с документами школьного музея. Работа в архиве.

4. Военно-патриотическая работа. 12 часов

Составление буклетов и презентаций, сбор информации об участии наших земляков в сражениях ВОВ. Сбор информации о Герое Советского Союза Н.В. Можяеве.

Оформление стенда по теме « История семьи Героя Советского Союза Н.В. Можяева.»

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

Ожидаемые результаты:

- устойчивый интерес к истории своей Родины;
- знания культурных традиций родного края;
- умение устанавливать связи между прошлым и современностью;
- способность творчески мыслить и рассуждать;
- способность заниматься исследовательской деятельностью индивидуально и в творческих группах

Личностные результаты:

- российская гражданская идентичность, патриотизм, любовь и уважение к Отечеству, чувство гордости за свою Родину, прошлое многонационального народа России;
- осознание своей этнической принадлежности, знание культуры своего народа и своего края в контексте общемирового культурного наследия;
- усвоение традиционных ценностей многонационального российского общества, гуманистических традиций и ценностей современной цивилизации, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социально-нравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность как норма осознанного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции; к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и мира.

Метапредметные результаты:

- способность сознательно организовывать и регулировать свою учебную деятельность, осуществлять контроль по результату и способу действия на уровне произвольного внимания, вносить необходимые коррективы в исполнение и способ действия как в конце действия, так и по ходу его реализации;
- умение работать с учебной и внешкольной информацией, различными логическими действиями (определение и ограничение понятий, установление причинно-следственных и родовидовых связей и др.);
- использование современных источников информации, в том числе материалов на электронных носителях и ресурсов сети Интернет;
- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к коллективной работе, к сотрудничеству с соучениками, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;
- умение работать в группе, слушать партнера, формулировать и аргументировать свое мнение, корректно отстаивать свою позицию и координировать ее с партнерами, продуктивно разрешать конфликт на основе учета интересов и позиций всех его участников, поиска и оценки альтернативных способов разрешения конфликтов.

Предметные результаты:

знать даты событий, термины, понятия истории родного края; исторические памятники и культовые места села; сведения о жизни и деятельности земляков уметь:

анализировать исторические источники, документы; описывать исторические памятники, культовые места родного края; наблюдать за жизнью и бытом старожилов поселка, беседовать с ними; высказывать собственное суждение владеть компетенциями: коммуникативной; информационно-поисковой; рефлексивной; учебно-познавательной; трудовой.

Календарно- тематический план.

<i>№ n\п</i>	<i>Тема занятий</i>	<i>Кол-во часов</i>	<i>Дата</i>	<i>Коррект ировка</i>
1	Инструктаж по технике безопасности .Вводное занятие	1		
	Письменные источники-4			
2	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	1		
3	Письменные источники – знания о прошлом	1		
4	Древнейшие рукописные памятники:	1		
5	Знакомство с документами – письменными источниками школьного музея, фотодокументами	1		
	Школьный музей-8			
6	Знакомство с экспонатами школьного музея.	1		
7	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической	1		
8	Разработка текстов экскурсий: обзорной, тематической	1		
9	Обучающее занятие по проведению экскурсий в краеведческой комнате	1		
10	Экскурсия в краеведческую комнату учащихся 1-4 классов «Патриотический край»	1		
11-13	Работа в краеведческой комнате (реставрация альбомов)	3		
	Изучение истории школы-9			
14-15	Сбор материала по истории школы	2		
16	Директора школы№2, участники Вов.	1		
17	Учителя, участники ВОв	1		
18	Коллективы учителей.	1		
19	Наши учителя.	1		
20	Коллективы учеников.	1		
21	Встреча со старожилами поселка, ветеранами педтруда.	1		
22	Школа сегодня, перспективы ее развития.	1		
	Военно-патриотическая работа-12			
23-24	Герой – это слово особое... (сбор материала о Герое Советского Союза Можаяеве Н.В.)	2		
25-26	«По волнам памяти».Составление буклетов и презентаций по Можаяеву Н.В.	2		

27-28	Оформление стенда по теме « Наш земляк – Герой Советского Союза Можяев Н.В.»»	2		
30	Фронтовой блокнот (сбор информации об участии наших земляков в сражениях Вов)	1		
31	Трудовой десант. Уборка территорий у памятников	1		
32	Встреча со старожилками села. Беседа о земляках-участниках ВОВ	1		
33	День открытых дверей краеведческой комнаты. Обзорная экскурсия для учащихся школы и гостей	1		
34	Итоговое занятие	1		